

# KUO UŽAUGĘ, BŪSIM



Mokinio užrašai

5-6  
klasei



Renata Bernotienė  
Jolanta Sereičikienė



# KUO UŽAUGĘ BŪSIM

Mokinio užrašai  
5-6 klasei



UDK 37.047(076.1)

Be309

Recenzavo GINTA ORINTIENĖ

Pirmasis leidimas 2014

Šį kūrinį, esantį bibliotekose, mokymo ir mokslo įstaigų bibliotekose, muziejuose arba archyvuose, draudžiama mokslinių tyrimų ar asmeninių studijų tikslais atgaminti, viešai skelbti ar padaryti viešai prieinamą kompiuterių tinklais tam skirtuose terminaluose tų įstaigų patalpose.

ISBN 978-5-430-06308-5

© Renata Bernotienė, 2014

© Jolanta Sereičikienė, 2014

© Leidykla „Šviesa“, 2014

# Turinys

Karjera – kas tai? . . . . .	4
------------------------------	---

## PAŽINK SAVE

Kodėl svarbu pažinti save? . . . . .	6
Kaip pažinti save? . . . . .	8
Kokios vertybės man svarbiausios? . . . . .	10
Kokia veikla pati mėgstamiausia, prasmingiausia? . . . . .	12

## SVAJOK, KUO BŪSI

Koks svajoju būti? . . . . .	14
Apie kokią profesiją svajoju? . . . . .	16
Kaip siekti svajonės? . . . . .	19
Kodėl svarbu skirti laiko svajonei siekti? . . . . .	20

## DOMĖKIS PROFESIJOMIS

Kas ką veikia? . . . . .	22
Kodėl svarbi kiekviena profesija? . . . . .	24
Kaip pažinti profesijas? . . . . .	26
Kokia darbo ir profesijos reikšmė žmogaus gyvenime? . . . . .	28
Kaip atsiranda ateities profesijos? . . . . .	30

## IŠBANDYK PROFESIJAS

Kur dirba įvairių profesijų žmonės? . . . . .	32
Kokioje darbo vietoje norėčiau dirbti? . . . . .	34
Kokių profesijų darbo vietas norėčiau aplankyti? . . . . .	36
Kokie aplankytų profesijų darbo vietų ypatumai? . . . . .	38

## SUTARTINIAI ŽENKLAI

kuriu • vaidinu • žaidžiu		dirbame grupėmis	
rašau • skaitau • mąstau		ieškau patarimo	
dirbame poromis		įsivertinu	

# Karjera - kas tai?

**KARJERA** – visą gyvenimą trunkantis ir visuomenei reikšmingas asmens mokymasis, saviraiška ir darbo patirtis.

**PASIEKIMAS** – veiklos rezultatas, laimėjimas.

Ar kada nors susimąstei, kad žmogaus karjera prasideda vos jam gimus? Jis žengia pirmuosius žingsnius, auga, domisi aplinka, įgyja naujos patirties, bendrauja su suaugusiais ir bendraamžiais darželyje, mokykloje. Laikui bėgant žmogus ima suprasti, kas jam geriausiai sekasi. Taip ieško savojo kelio.

Kuo anksčiau suprasi, ką gebi padaryti geriausiai, tuo lengviau ir sėkmingiau eisi karjeros keliu.

Mokinio užrašuose „Kuo užaugę būsim“ rasi užduočių, kurios padės geriau pažinti save, paskatins svajoti apie ateitį, domėtis profesijomis ir jas išbandyti.

Mokinio užrašus „Kuo užaugę būsim“ sudaro keturi projektai:

- PAŽINK SAVE
- DOMĖKIS PROFESIJOMIS
- SVAJOK, KUO BŪSI
- IŠBANDYK PROFESIJAS

Kiekviename projekte rasi žvaigždute (\*) pažymėtų užduočių. Atliktas užduotis siūlome dėti į atskirą aplanką. Jas skaitydamas save stebėsi ir geriau pažinsi.

## I užduotis

Parašyk penkis žodžius (žodžių junginius ar sakinius), kurie tau siejasi su žodžiu *karjera*. Pagalvok, kodėl išsirinkai būtent juos.



---

---

## 2 užduotis

Perskaityk, kaip bendraamžiai apibūdina karjerą. Remdamasis savo ir jų mintimis sudaryk karjeros apibrėžimą.



Karjera yra \_\_\_\_\_

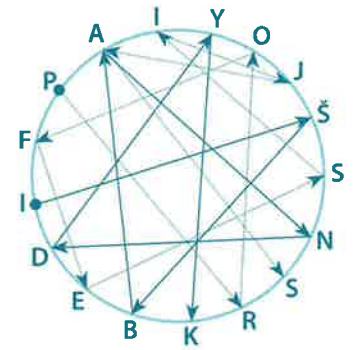
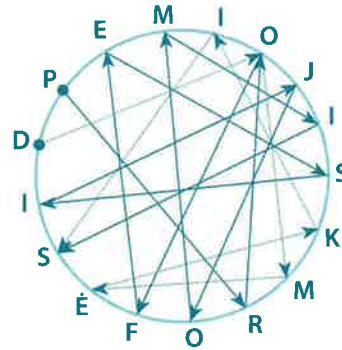
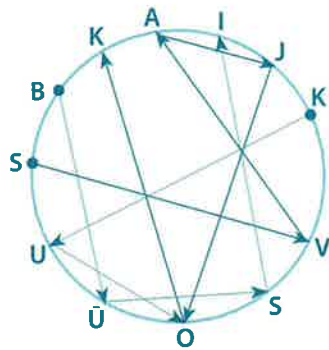
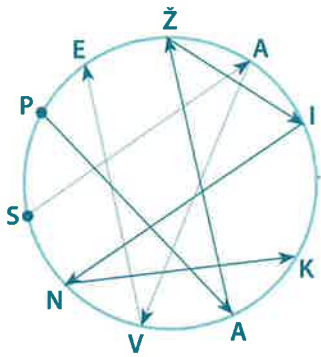


Karjera – tai \_\_\_\_\_

Aš kuriu karjerą šiais būdais: \_\_\_\_\_

### 3 užduotis

Pasiskirstykite į keturias grupes. Skaitykite žodžius rodyklių kryptimi (žodžio pradžia žymima •) ir išsiaiškinkite, kas svarbu siekiant karjeros. Aptarkite teiginius, pagalvokite, kuriuo reikėtų vadovautis pirmiausia, kuris būtų antras ir t. t. Sužymėkite juos iš eilės. Paaiškinkite, kodėl taip manote.

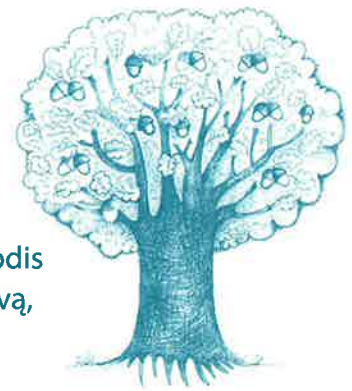


### Įdomu

Lotynų kalba žodis *carraria karjera* reiškia gyvenimo kelią.



Prancūzų kalba žodis *carriere* reiškia dirvą, veikimo sritį.



Pagalvok ir užrašyk dienoraštyje, kas tau šioje veikloje buvo svarbiausia, kodėl. Dienoraštį pildyk kiekvieno užsiėmimo pabaigoje.

Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

# Pažink save

## Išsiaiškinsime

• Kodėl svarbu pažinti save? • Kaip pažinti save?

• Kokios vertybės man svarbiausios?

• Kokia veikla pati mėgstamiausia, prasmingiausia?

## Kodėl svarbu pažinti save?

**CHARAKTERIS** – žmogaus savybių, būdo bruožų visuma, pasireiškianti jo elgesiu.

**SAVYBĖ** – būdinga ypatybė, bruožas, požymis.

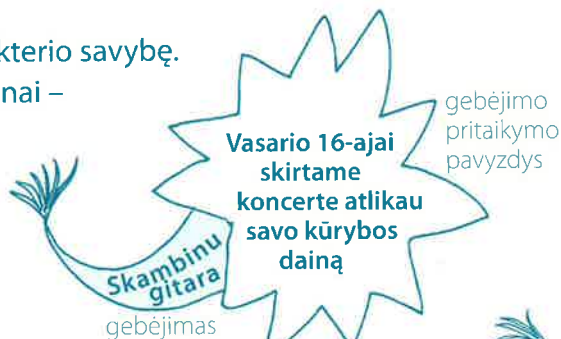
**GABUMAS** – asmens savybė, lemianti tam tikros veiklos sėkmę.

**GEBĖTI** – mokėti, galėti.

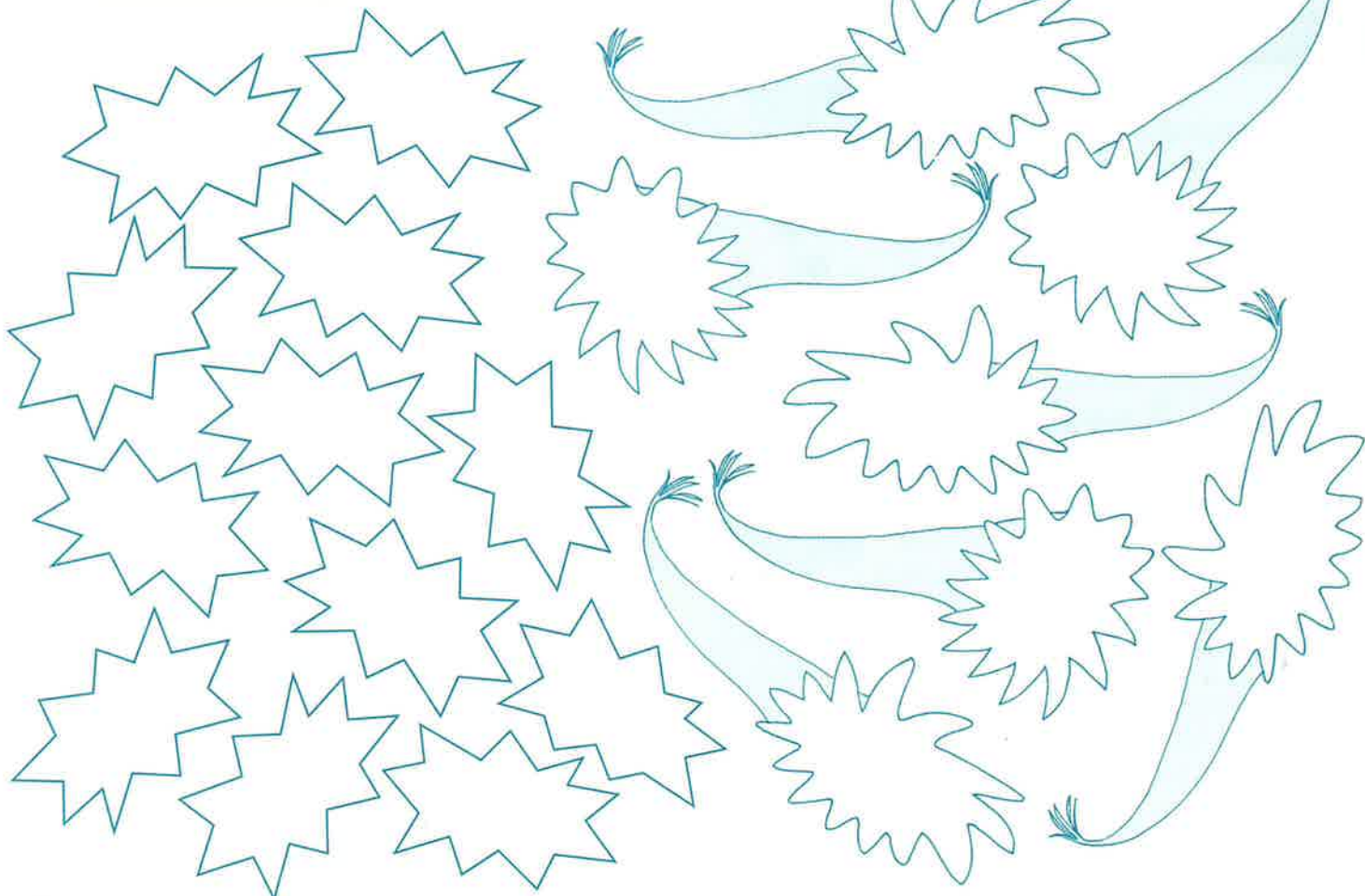
## I užduotis

Sudaryk savo charakterio savybių ir gebėjimų žvaigždyną.

- Į dešimt (ar daugiau) žvaigždžių įrašyk po vieną savo charakterio savybę.
- Pagalvok apie save ir nuspalvink kiekvieną žvaigždę: raudonai – būdingiausias charakterio savybes, kurios pasireiškia labai dažnai, žaliai – savybes, kurios pasireiškia tik kartais, geltonai – savybes, kurios pasireiškia labai retai.
- Pagal pavyzdį į kometas įrašyk penkis (ar daugiau) savo gebėjimus ir kur juos pritaikai.



## ŽVAIGŽDYNAS





## 2 užduotis

Panagrinėk charakterio savybių ir gebėjimų žvaigždyną. Pabaik sakinius.

Aš esu \_\_\_\_\_, todėl man labiausiai sekasi \_\_\_\_\_.

Aš esu \_\_\_\_\_, todėl man labiausiai patinka \_\_\_\_\_.

Aš nesu \_\_\_\_\_, todėl norėčiau \_\_\_\_\_.

Esu per daug \_\_\_\_\_, todėl norėčiau \_\_\_\_\_.

Kai užaugsiu, norėčiau ir galėčiau būti \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



## 3 užduotis

Žaidimas „Atspėk“

- Ant aštuonių lapelių surašykite šias savybes (ant lapelio rašykite vieną savybę).

Draugiškas

Smalsus

Darbštus

Kūrybingas

Atsakingas

Drąsus

Sąžiningas

Paslaugus

- Ant aštuonių lapelių parašykite profesijų pavadinimus (ant lapelio rašykite vienos profesijos pavadinimą).

Mokytojas

Pardavėjas

Architektas

Teisėjas

Rašytojas

Gydytojas

Vaistininkas

Darželio auklėtojas

- Pasiskirstykite į grupes po tris ar keturis.
- Pasirinkite po lapelį iš savybių ir profesijų grupės ir jas aptarkite.
- Suvaidinkite nurodytos profesijos atstovą, kuriam būdinga pasirinkta savybė. Paprašykite klasės draugų atspėti profesiją ir savybę.
- Nuspręskite, kurios savybės svarbios kiekvienos profesijos atstovui. Kodėl?



## 4 užduotis

Remdamasis 3 užduotimi parašyk penkias savybes, kurios svarbios daugelio profesijų atstovams. Įvertink, kaip šios savybės atsiskleidžia tavo poelgiuose.



Savybės, svarbios daugelio profesijų atstovams	Įvertink, kaip savybė atsiskleidžia tavo poelgiuose		
	Visada	Dažnai	Kartais
•			
•			
•			
•			
•			
Išvada			



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

Blank lined area for writing the diary entry.



# Kaip pažinti save?

**SIMBOLIS** – sutartinis ženklas, žymintis kokią nors sąvoką, idėją.

## 1 užduotis\*

**Žaidimas „Koks aš?“** Paeiliui pasakykite vienas kitam mažiausiai penkis dalykus, kurių kiti apie jus nežino (stenkitės, kad tai būtų neįprasti, netikėti dalykai). Pavyzdžiui, „Aš niekada nesapnuoju spalvotų sapnų“, „Rašau dienoraštį“, „Svajoju apsilankyti Kinijoje.“ Išklause vienas kito, užsimerkite. Sukurkite piešinių pagal mintis, kurių kilo per pokalbį. Piešinius aptarkite poromis.

## 2 užduotis

Užrašus siųskite grupėje ratu, kad kiekvienas grupės narys galėtų parašyti savo nuomonę apie tave.

Draugai pasakoja apie \_\_\_\_\_ (įrašyk savo vardą)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 3 užduotis

Atlik užduotį „Veidrodelis“. Paprašyk dviejų žmonių, kurie tave labai gerai pažįsta, nurodyti tris dalykus, kurie jiems tavyje patinka, ir vieną, kurį, jų manymu, reikėtų patobulinti.

	Kodėl esu ypatingas?	Ką turėčiau keisti, tobulinti? Ko atsisakyti? Kodėl?
Draugo nuomonė		
Šeimos nario nuomonė		

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.



#### 4 užduoŧis

Sugalvok ir įrašyk į lentelę tris simbolius (pavyzdžiui, ☺ – pritariu, ! – sužinojau apie save naujo, ✎ – nesutinku). Juos panaudok analizuodamas 2 ir 3 užduoŧyse išsakytas nuomones.

Klausimas	Simbolis
Ką naujo, netikėto sužinojai apie save?	
Kam pritari?	
Su kuo visiškai nesutinki?	



#### 5 užduoŧis

Parašyk, kaip kitų nuomonė tau padeda pažinti save.

Ko turėčiau siekti?

---



---



---

Ką turėčiau tobulinti?

---



---



---

Kas galėtų man padėti?

---



---



---

Suplanuok, kaip sieksi numatyto tikslo: parašyk bent tris pirmus žingsnius, kuriuos reikėtų žengti.

---



---



---



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

---



---



---



---



---



---

# Kokios vertybės man svarbiausios?

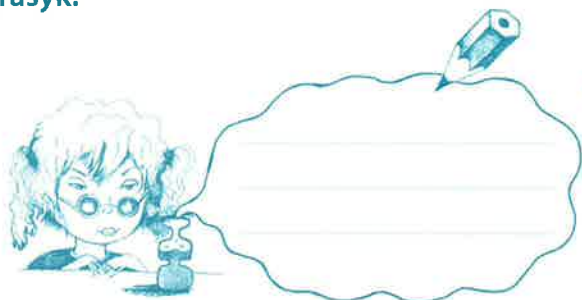
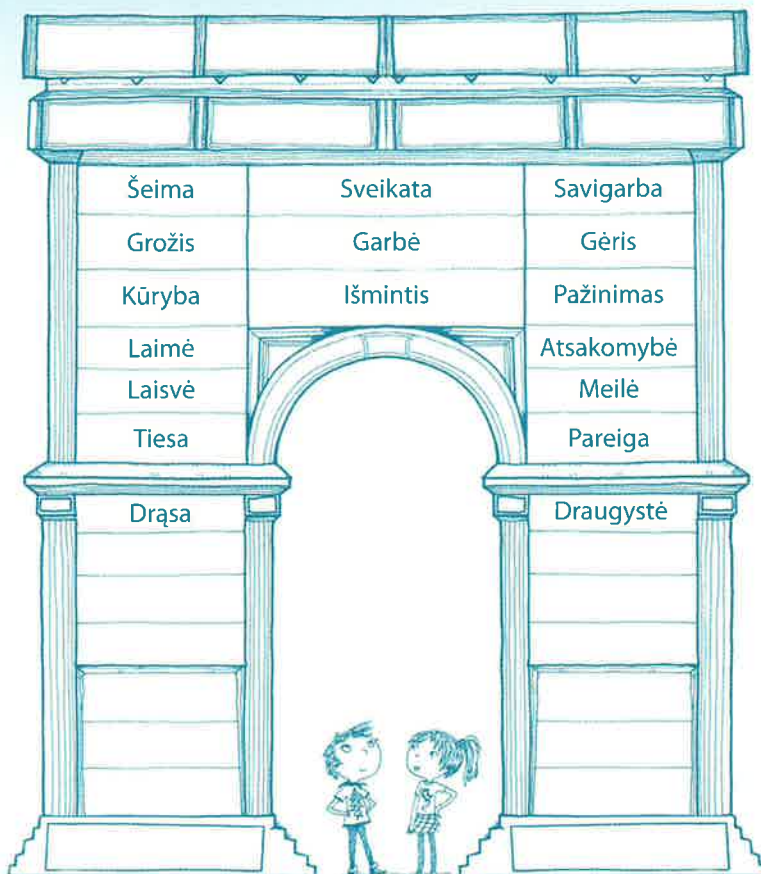
**VERTYBĖS** – svarbūs dalykai, kuriais asmuo vadovaujasi gyvenime.

## 1 užduotis

Apibrauk penkias (ar daugiau) tau svarbias vertybes. Jeigu sąrašė, tavo nuomone, tokių vertybių nėra, sugalvok jas ir įrašyk į tuščius langelius.

## 2 užduotis

Aptarkite, kurios trys vertybės svarbios pateiktų situacijų veikėjams. Pasvarstykite, kokie gebėjimai reikalingi profesinei veiklai. Įrašykite į lentelę. Sugalvok, ką palinkėtum veikėjui, ir įrašyk.



Akvilė norėtų sukurti vaistus, kurie veiksmingai gydytų pavojingiausias ligas. Vaistai padėtų pasveikti sergantiems žmonėms.

Vertybės, svarbios profesinei veiklai		
Gebėjimai, svarbūs profesinei veiklai		



Matas svajoja tapti teisininku. Šios srities atstovui svarbu ne tik žinoti įstatymus, bet ir mokėti bendrauti su žmonėmis, drąsiai ir argumentuotai ginti savo nuomonę. Jau dabar jam geriausiai pavyksta sutaisyti besiginčijančius draugus.

Vertybės, svarbios profesinei veiklai		
Gebėjimai, svarbūs profesinei veiklai		



Saulenė pasirinktą darbą žurnalo redakcijoje. Ji norėtų rengti straipsnius leidiniui, imti interviu, vykti į „karštas“ vietas. Saulenė mano, kad labai svarbu jau dabar užmegzti kuo daugiau ryšių su įdomiais žmonėmis.

Vertybės, svarbios profesinei veiklai		
Gebėjimai, svarbūs profesinei veiklai		

Arnas svajoja ateityje organizuoti renginius, kurie suteiktų žmonėms kuo daugiau džiugių emocijų. Todėl savo darbą jis įsivaizduoja kruiziniame laive.

Vertybės, svarbios profesinei veiklai		
Gebėjimai, svarbūs profesinei veiklai		



### 3 užduotis

Pasirink profesiją, kuri tave domina. Kairėje įrašyk penkias šios profesijos atstovui būtinas vertybes. Dešinėje – pagal svarbą surašyk vertybes, kurias išsirinkai 1 užduotyje. Sutampančias vertybes sujunk rodyklėmis. Aptark su draugu tam tikros profesijos ir savo asmenines vertybes.

PROFESIJA \_\_\_\_\_

**Vertybė**

**Mano vertybės**

### 4 užduotis\*

Pasirink vieną iš temų.

MANO VERTYBĖS

ŽMOGUS, KURIS MANE ĮKVEPIA

Ant atskiro lapo nupiešk paveikslą, kuriame pavaizduok tau svarbius dalykus.

Nupiešęs paveikslą atsakyk į klausimus.

Kam norėtum paveikslą parodyti? Kodėl? Pagalvok, kur norėtum šį paveikslą pakabinti.

Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.

# Kokia veikla pati mėgstamiausia, prasmingiausia?

**POLINKIS** – potraukis į tam tikrą veiklą, užsiėmimą.  
**LAISVALAIKIS** – laisvas nuo darbo ar mokymosi laikas.

## 1 užduotis

Pagalvok ir parašyk, kas tau įdomu, o kas nuobodu.

Įdomu

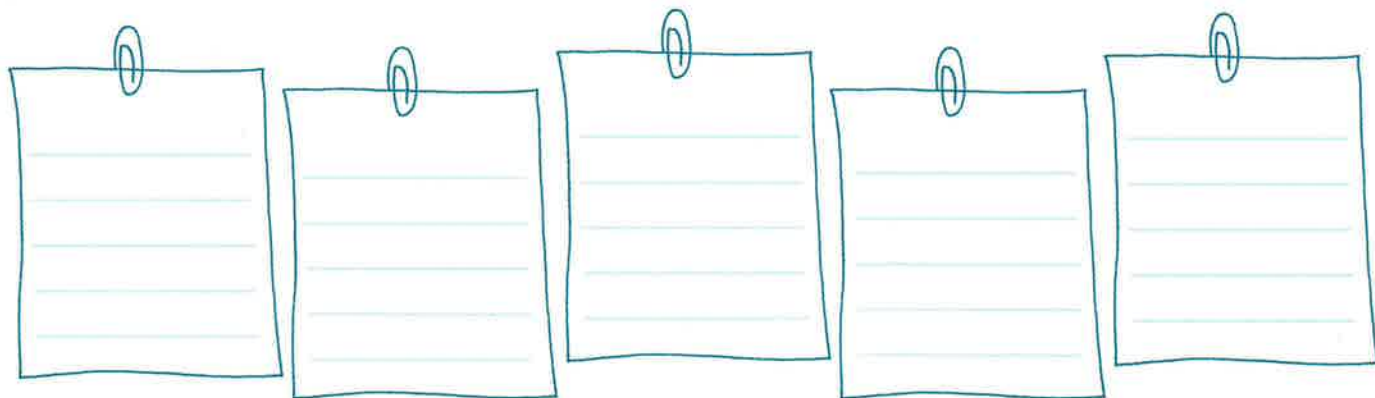
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Nuobodu

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## 2 užduotis

Susikeisk su draugu sąsiuviniais. Parašykite vienas kitam **PATARIMŲ**, kaip nuobodžius dalykus paversti įdomiais.



## 3 užduotis

Parašyk, kuriuo patarimu pasinaudosi, ir pabaik sakinį. Apmąstyk, kada ir kaip tai padarysi.

Pasinaudosiu patarimu \_\_\_\_\_, nes

---

---

---

---



#### 4 užduotis

Aptarkite grupės narių polinkius. Išrinkite ir užrašykite dešimt polinkių, kuriuos, grupės manymu, galima priskirti prasmingai praleistam laisvalaikiui.

Kiekvienam polinkiui parinkite mažiausiai dvi profesijas, kurioms jis praverstų.

Polinkis	Profesijos
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



#### 5 užduotis

Pasirinktuose šaltiniuose (laikraščiuose, knygose, internete) raskite sėkmės istorijos aprašymą arba patys sukurkite pasakojimą nurodyta tema. Pristatykite klasei ir aptarkite.

Polinkis į profesiją

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

# Svajok, kuo būsi

## Išsiaiškinsime

- Koks svajoju būti?
- Apie kokią profesiją svajoju?
- Kaip siekti svajonės?
- Kodėl svarbu skirti laiko svajonei siekti?

## Koks svajoju būti?

**SVAJONĖ** – įsivaizduojamas, trokštamas dalykas.



### 1 užduotis

Perskaitykite tekstą ir jį aptarkite pagal pateiktus klausimus (vienai grupei – vienas klausimas). Pristatykite savo mintis kitoms grupėms.

Vieną dieną kažkas sugalvojo baisiai gudrią kompiuterio programą, kuri parodydavo, kaip žmogus atrodys po dešimties, trisdešimties ar net penkiasdešimties metų.

Tereikėdavo žmogų nufotografuoti, jo nuotrauką įrašyti į kompiuterį ir liepti nuotrauką ištyrinėti. Pamurkusi, pakliuksėjusi ir paskleidusi įvairių kvapų, programa imdavo klausinėti. Klausdavo, kokius patiekalus ir spalvas nufotografuotas žmogus mėgsta, ar dažnai jis žiūri į žvaigždes ir ravi daržą, kokiomis ligomis sirgo ir kiek elektros lempučių perdegino. Po kokių dešimties minučių kompiuterio ekrane pasirodydavo nuotrauka, kurioje tas žmogus būdavo pavaizduotas po dešimties, trisdešimties ar net penkiasdešimties metų.

Greitai ši programa atsirado kone kiekviename kompiuteryje. Septyniolikmečiai žiūrėdavo, kaip jie atrodys turėdami septyniasdešimt metų, septyniasdešimtmečiai – kokie jie bus aštuoniasdešimties, o aštuoniasdešimtmečiai – aštuoniasdešimt vienerių. Programa nerūpėjo tik septynmečiams ir į juos panašioms – kai tau nėra dvylikos, visai nesvarbu, kaip atrodysi užaugęs.

Žmonės šias nuotraukas praminė ateities nuotraukomis.

Ateities nuotraukos pasidarė labai madingos.

*Gendrutis Morkūnas*

Kaip kompiuterio programa tyrinėjo žmogaus nuotrauką?

Kaip manote, ar visiems ateities nuotraukos patiko? Kodėl?

Ką žmonės galėjo sužinoti iš ateities nuotraukų?

Kodėl dauguma žmonių norėjo turėti ateities nuotraukų?



### 2 užduotis\*

Įsivaizduokite, kad ir jūsų kompiuteryje atsirado ši programa. Su draugu susikeiskite sąsiuviniais, sužinokite apie vienas kito mėgstamą spalvą, veiklą, patiekalą, didžiausią svajonę. Remdamiesi gauta informacija sukurkite vienas kito ateities nuotrauką ir parašykite linkėjimų iš ateities. Papasakokite, kodėl taip piešėte.

Mano draugo \_\_\_\_\_

Mėgstamiausia spalva	→	
Mėgstamiausia veikla	→	
Mėgstamiausias patiekalas	→	
Didžiausia svajonė	→	

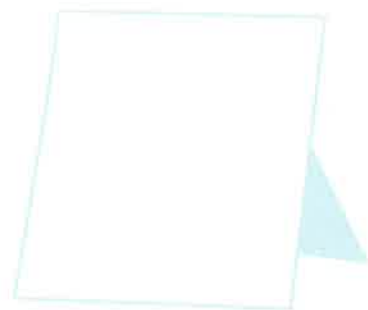
\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.

Linkėjimai iš ateities...

---

---

---



### 3 užduotis

Sukurk savo ateities scenarijų: parašyk, apie ką svajoji ir ką ketini veikti po 10 ir po 20 metų.

Ateities scenarijus	Po 10 metų man bus _____ metų.	Po 20 metų man bus _____ metų.
Aš gyvenu • mieste (nurodyk pavadinimą), kaime,... • bute, name, sodyboje, jachtoje,...		
Mano šeima		
Mano draugai		
Aš dirbu		
Mano laisvalaikis		
Mano visuomeninė veikla		
Mano laimėjimai		
Tai, ką labiausiai įsiminiau mokydamasis mokykloje		
Įrašyk, kas dar tau svarbu		

### 4 užduotis

Aptark ateities scenarijų su vienu iš šeimos narių (mama, tėčiu, broliais ar seserimis, kitais artimaisiais) ir parašyk jų nuomonę ar patarimą. Paaiškink, kodėl nuomonė tau svarbi. Kaip, atsižvelgdamas į ją, patikslinai savo ateities scenarijų?

---

---

---

---

Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

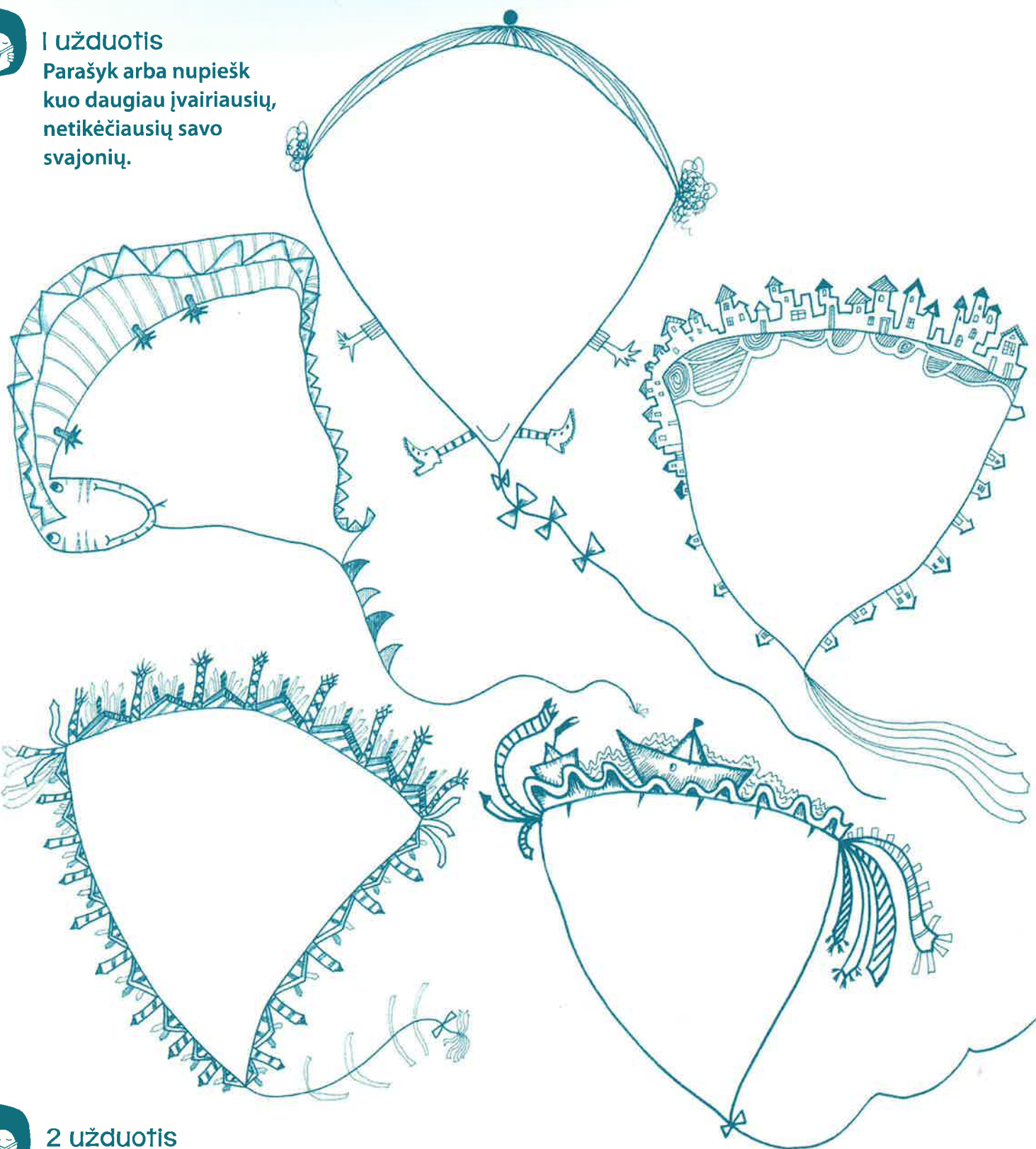


# Apie kokią profesiją svajoju?

SVAJOTI – mintyse kurti gražius, norimus dalykus.

## 1 užduotis

Parašyk arba nupiešk kuo daugiau įvairiausių, netikėčiausių savo svajonių.



## 2 užduotis

Peržiūrėk užrašytas ar nupieštas svajones. Pabrauk, nuspalvink arba pažymėk simboliu (pvz.: \*, ☺, ! arba savo sugalvotą) bent dvi svajones, kurios yra apie tavo ateities profesiją.



### 3 užduotis

Pasidalyk su draugu mintimis apie dvi pasirinktas svajones. Išklausk jo svajonių apie ateities siekius. Patarkite vienas kitam, kaip galima to pasiekti.

Draugo patarimai man: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 4 užduotis

Paimk interviu iš dviejų suaugusiųjų (tėvų, senelių, vyresnių brolių ar seserų, kitų artimųjų, mokytojų). Išanalizuok gautus atsakymus ir pateik išvadą.

Interviu klausimai	Interviu su _____ atsakymai	Interviu su _____ atsakymai
Apie kokią profesiją svajojote, kai mokėtės mokykloje?		
Ar svajonė išsipildė?		
Ką reikėjo padaryti, kad svajonė išsipildytų?		
Sugalvok dar vieną klausimą, kurį norėtum užduoti. _____ _____ _____		
Išvada: _____		



### 5 užduotis

Pasiskirstykite grupėmis pagal žmonių, kuriuos apklausėte, profesijas. Aptarkite išvadas ir parenkite trumpą vaidinimą apie tai, kaip šių profesijų siekė jūsų apklausti žmonės.



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Kaip siekti svajonės?

GALIMYBĖ – gebėjimas ką nors veikti, kurti.

## I užduotis

Sukurk savo svajonių namą: parašyk, ko reikia, kad svajonės apie profesiją virstų tikrove.

SVAJONĖS

- 1.
- 2.
- 3.

Ką jau gebu, moku?

Ką dar turiu padaryti?

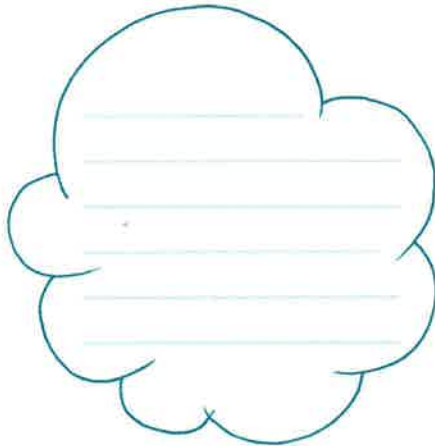
Ko turiu išmokti?

Kaip šiomis galimybėmis pasinaudosiu ateityje?



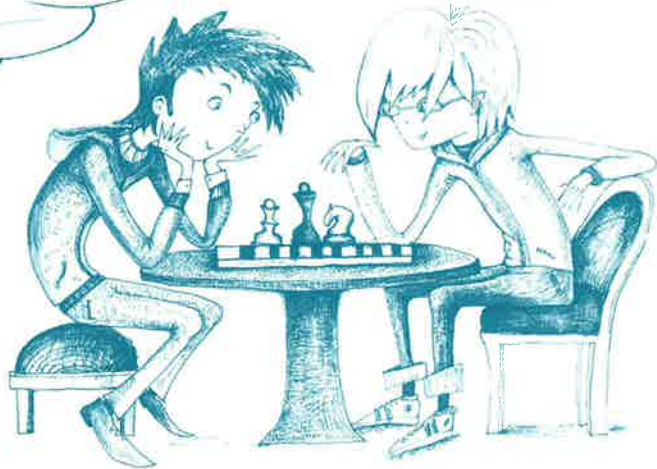
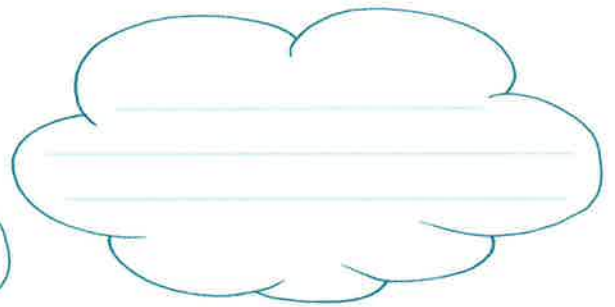
## 2 užduotis

Aptark svajonių namą su draugu ar šeimos nariu. Įrašyk jo nuomonę į debesėlius.



## 3 užduotis

Ką veikia vaikai? Pasvarstykite, kaip veikla padeda jiems siekti svajonių. Į debesėlius įrašykite, ką apie tai galvojate.



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

## Kodėl svarbu skirti laiko svajonei siekti?

**DIENOTVARKĖ** – teisingas laiko suskirstymas, atsižvelgiant į amžių, individualias ypatybes, gyvenimo sąlygas. Tai tiksliai nustatyta darbo, poilsio, maitinimosi tvarka.

**PLANUOTI** – nustatyti tam tikros veiklos tvarką, atlikimo būdą ir priemones tikslui pasiekti.



### I užduotis\*

Pasirink dvi savaitės dienas ir rašyk savo dienotvarkę lentelėje.

Kai užpildysi lentelę, pažymėk įrašytus darbus pagal svarbą:

- raudona spalva – labai svarbu, turiu atlikti būtent tuo laiku;
- žalia – svarbu, bet galiu atlikti, kai turiu laiko;
- mėlyna – nesvarbu, galėčiau to atsisakyti;
- geltona pažymėk laiką, kuris skirtas trims svarbiausioms svajonėms siekti.

Kurios spalvos yra daugiausia? Ar norėtum dienotvarkėje ką nors keisti? Kaip?



	MANO DIENOTVARKĖ	MANO DIENOTVARKĖ
	Data, savaitės diena	Data, savaitės diena
6.00		
7.00		
8.00		
9.00		
10.00		
11.00		
12.00		
13.00		
14.00		
15.00		
16.00		
17.00		
18.00		
19.00		
20.00		
21.00		

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.



## 2 užduotis

Su draugu susikeiskite sąsiuviniais ir pagal pateiktas užduotis įvertinkite vienas kito dienotvarkę. Vertindami atkreipkite dėmesį į poilsio ir darbo laiko derinimą. Patarimus įrašykite į dienotvarkę.

Dienotvarkės vertinimas	Veikloms skiriamas laikas	Svajonei skiriamas laikas
Labai svarbios veiklos		
Svarbios veiklos		
Nesvarbios veiklos		

### Įdomu



#### Poilsio ir darbo laiko derinimo ATMINTINĖ



- Namų darbų užduotis reikėtų atlikti per 1,5–2 valandas.
- Svarbu daryti pertraukėles kas 40 minučių.
- Dirbant protinį darbą ypač tikslingas aktyvus\* poilsis. Svarbu ilsėtis gryname ore.
- Dirbant namuose kompiuteriu darbą būtina baigti valandą prieš miegą, reikia išvėdinti patalpą.
- Miego trukmė 8–10 metų vaikams yra apie 10 valandų, 11–14 metų – nuo 9 iki 9,5 valandų per parą. Miegas – tai reikalingiausias pasyvus\*\* poilsis.

\* Aktyvus poilsis, kai vieną veiklos rūšį pakeičia kita.

\*\* Pasyvus poilsis, kai vaikas nieko neveikia, gulinėja, sėdi, miega.



## 3 užduotis

Peržiūrėk dviejų dienų dienotvarkę ir draugo patarimus, kaip planuoti dienos darbus. Pagalvok ir parašyk, kaip dienos darbų planavimas padeda siekti svajonės.

Sudaryk veiklų, kurioms norėtum skirti daugiau laiko, sąrašą. Remkis savo dienotvarke, draugo patarimais ir pasiūlymais.

Veiklų, kurioms norėčiau skirti daugiau laiko, sąrašas:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

# Domėkis profesijomis

## Išsiaiškinsime

- Kas ką veikia? • Kodėl svarbi kiekviena profesija?
- Kaip pažinti profesijas?
- Kokia darbo ir profesijos reikšmė žmogaus gyvenime?
- Kaip atsiranda ateities profesijos?

## Kas ką veikia?

**PROFESIJA** – tam tikrų žinių, gebėjimų, įgūdžių ir tam tikro pasirengimo reikalaujanti žmonių veikla.

**MUGĖ** – paroda, kurioje pristatomos naujovės.

### 1 užduotis

#### Žaidimas „Kas ką veikia?“

Kiekvienas žaidimo dalyvis:

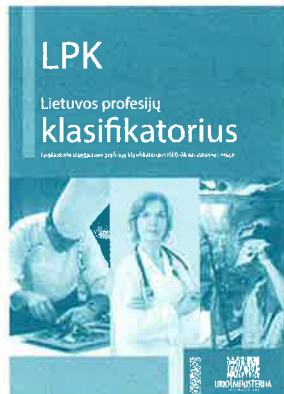
- sugalvoja esamojo laiko veiksmąžodį,
  - jį užrašo ant lapelio.
- Lapeliai sumaišomi.

Kiekvienas žaidimo dalyvis:

- išsitraukia lapelį, perskaito veiksmąžodį,
- pasako, kokios profesijos žmogus tai daro (pavyzdžiui, siuva – siuvėjas; piešia – dailininkas; saugo – policininkas, sargas ir pan.).

Laimi žaidėjas, kuris išvardija daugiausia profesijų.

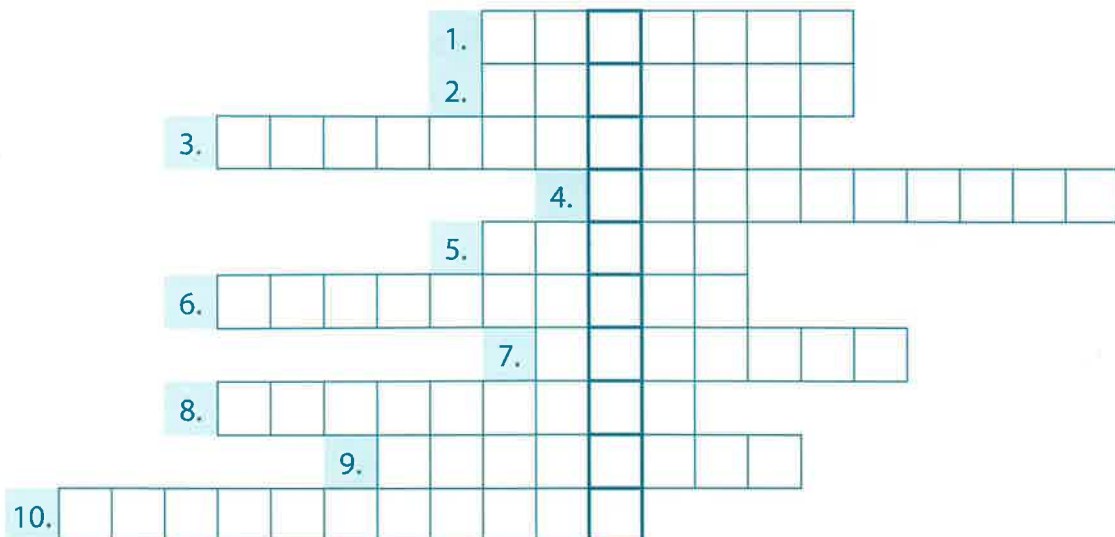
## Įdomu



2012 m. Lietuvos profesijų klasifikatoriuje aprašytos Lietuvoje esančios profesijos.  
[www.profesijuklasifikatorius.lt](http://www.profesijuklasifikatorius.lt)

### 2 užduotis

Išanalizuokite darbo vietų nuotraukas ir išspręskite kryžiažodį „Profesijos“.





### 3 užduotis

Kryžiažodyje nuspalvinkite profesijos, apie kurią nieko nežinote arba žinote mažai, pavadinimą. Aptarkite pasirinktas profesijas ir pasižymėkite, ką naujo sužinojote. Daugiau informacijos rasite svetainėje: [http://www.aikos.smm.lt/aikos/5\\_8\\_sv\\_prof\\_paiseska\\_c.htm](http://www.aikos.smm.lt/aikos/5_8_sv_prof_paiseska_c.htm)

---



---



---



---



### 4 užduotis

Naudodamiesi internetu ([http://www.aikos.smm.lt/aikos/5\\_8\\_sv\\_prof\\_paiseska\\_c.htm](http://www.aikos.smm.lt/aikos/5_8_sv_prof_paiseska_c.htm)) išrinkite dvi arba tris, jūsų manymu, mažai žinomas profesijas. Pristatykite kiekvieną profesiją taip, kad atskleistumėte jos naudą žmonėms. Pristatymui galite parengti plakatų arba surengti PROFESIJŲ MUGĘ.



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?



# Kodėl svarbi kiekviena profesija?

**PROFESIJOS APRAŠAS** – paaiškinimas, ką veikia tam tikros profesijos žmogus.

## I užduotis

Dalyvaudami PROFESIJŲ MUGĖJE užsirašykite pristatytų profesijų pavadinimus. Išsiaiškinkite, kodėl profesija svarbi. Pastabas surašykite lentelėje.

Profesija	...svarbi, nes

## 2 užduotis

Išanalizuok profesijų aprašus ir užrašyk profesijų pavadinimus. Pažymėk dvi įdomiausias profesijas ir parašyk, kaip jos susijusios su tavo mėgstama veikla.

Profesijos aprašas	Mano mėgstama veikla
Kiekvieną dieną susitinku su žmonėmis, išsiaiškinu, kaip jie jaučiasi, iš klausau, kuo skundžiasi, numatau, kokius tyrimus reikės atlikti. Ši profesija – _____	<i>PAVYZDYS. Man patinka bendrauti su žmonėmis: juos globoti, užjausti, rūpintis jų sveikata. Vaikystėje labiausiai patikdavo žaisti žaidimą – gydytojas.</i>

Mano darbe svarbu išgelbėti žmones, kuriuos ištiko nelaimė, užgesinti gaisrą. Ši profesija – _____	
Kasdieną vertinu oro sąlygas ir numatau prognozes. Ši profesija – _____	
Rengiu reportažus apie įvykius ir žmones, juos aprašau ir apie tai papasakoju kitiems žmonėms. Ši profesija – _____	
Tyrinėju žmonijos praeitį, tenka kasinėti žemę, dirvą ir ieškoti senovinių indų šukių, papuošalų ir kitokių daiktų, sukurtų mūsų protėvių. Ši profesija – _____	
Eilėmis išreiškiu mintis, idėjas, pažiūras ir jas užrašau. Ši profesija – _____	
Tyrinėju kosmosą observatorijose. Ši profesija – _____	
Projektuoju pastatus ir įvairias teritorijas, rengiu interjero eskizus. Ši profesija – _____	
Kasdien išvežioju prekes po Lietuvos miestus. Ši profesija – _____	
Jei lentelėje nebuvo tavo polinkiams artimos profesijos, įrašyk ją. Ši profesija – _____	

### 3 užduotis\*

Remdamasis 1 ir 2 užduočių informacija trumpai aprašyk svajonių profesiją.  
Perskaitykite vienas kito pasakojimą apie profesiją ir pasakykite jos pavadinimą.

---



---

Man buvo svarbiausia	Mano dienoraštis	Kodėl man tai svarbu?
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.

# Kaip pažinti profesijas?

INFORMACIJOS PAIEŠKA – žinių, paaiškinimų, nurodymų ieškojimas.  
GIMININGOS PROFESIJOS – artimos, panašios srities profesijos.

## 1 užduotis

Raidžių margumyne surask 11 pasislėpusių profesijų pavadinimų.

Jų ieškok šiomis kryptimis: ↔ ↕ ↘

Profesijas surašyk antros užduoties lentelėje.

A	J	T	C	I	R	A	P	V	A	R	S	A	T	S	I	L	A	N	R	U	Ž	I	S	A
K	K	I	B	O	J	T	A	A	C	E	R	V	D	D	L	E	G	E	N	I	T	U	B	B
I	I	T	D	R	I	E	R	E	R	P	I	P	I	A	E	D	R	J	A	K	U	L	D	I
O	S	A	O	O	A	I	C	J	D	Y	A	F	O	S	B	R	G	O	O	Z	T	I	S	B
C	A	N	I	R	R	T	E	T	D	A	G	Y	D	Y	T	O	J	A	S	I	O	P	N	L
P	B	I	O	A	I	E	I	O	M	S	Y	I	R	P	S	C	E	M	L	A	K	R	M	I
R	O	A	T	O	R	U	M	S	A	I	N	E	U	U	A	B	R	I	O	G	I	A	P	O
I	N	T	R	I	Z	P	S	I	L	F	A	I	J	S	N	A	R	M	É	L	J	H	J	T
P	A	N	A	C	E	V	R	O	C	A	S	K	M	O	I	I	A	G	P	I	F	A	U	E
E	R	F	I	L	S	M	L	B	A	S	V	A	A	F	L	S	V	H	E	B	R	S	S	K
D	E	R	B	R	I	U	S	E	L	I	S	A	S	I	B	I	A	R	A	S	O	U	P	I
E	A	I	O	I	A	K	R	A	V	E	J	I	K	P	U	Y	T	G	R	I	N	A	K	N
R	O	D	I	U	D	O	V	F	A	R	E	Ž	I	S	I	E	R	I	U	S	Č	K	I	I
T	K	R	T	F	A	O	H	S	S	D	L	B	S	T	Z	R	M	L	P	A	T	I	S	N
O	R	I	S	S	I	J	D	I	A	A	I	T	A	M	S	B	O	A	O	K	A	O	S	K
F	L	O	R	I	S	T	A	S	J	I	N	A	V	E	R	A	N	V	A	L	E	T	A	A
I	G	D	H	A	O	I	N	S	É	A	T	I	C	K	I	S	D	A	R	I	L	E	I	S
J	I	C	S	S	N	K	A	R	V	A	R	C	H	I	T	E	K	T	A	S	T	D	K	T
C	R	T	R	A	I	N	É	K	A	N	I	U	D	O	L	A	E	R	R	T	Y	P	P	E
D	E	Z	A	T	N	S	K	J	D	O	T	I	H	G	F	N	S	A	S	É	V	U	I	S
O	T	I	O	L	K	S	I	U	R	K	E	P	É	J	A	S	L	I	S	A	A	J	R	I
A	S	B	R	I	A	E	S	N	A	S	D	I	U	A	S	T	A	T	P	T	T	M	M	Š
R	A	E	R	T	S	M	A	I	P	E	S	S	S	E	I	A	R	O	R	I	S	E	E	A
D	B	I	D	D	I	Z	A	G	R	E	B	A	S	V	N	T	I	P	C	S	O	L	O	V
A	P	O	L	I	M	S	K	U	L	P	T	O	R	I	U	S	V	B	I	T	A	S	R	P

## 2 užduotis

Parenkite profesijų aprašus. Informacijos apie profesijas rasite interneto svetainėse:

[http://www.aikos.smm.lt/aikos/5\\_8\\_sv\\_prof\\_paiaska\\_c.htm](http://www.aikos.smm.lt/aikos/5_8_sv_prof_paiaska_c.htm)

[www.studijos.lt/pasirink-profesija](http://www.studijos.lt/pasirink-profesija)

Profesija	Profesijos aprašas	
	Giminingos profesijos	Ką žmogus veikia?



### 3 užduotis

Įrašyk lentelėje dvi arba tris pasirinktas profesijas. Nurodyk jų panašumus ir skirtumus. Išvadoje parašyk, kokios žmogaus charakterio savybės joms svarbios.

(Profesijos pavadinimas)	(Profesijos pavadinimas)	(Profesijos pavadinimas)
<b>Panašumai</b>		
<b>Skirtumai</b>		
<b>Išvada</b>		



Man buvo svarbiausia

**Mano dienoraštis**

Kodėl man tai svarbu?

<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

# Kokia darbo ir profesijos reikšmė žmogaus gyvenime?

**DARBAS** – tai tikslingas, visuomenei naudingas žmogaus veikimas, reikalaujantis protinių ir fizinių jėgų. Darbai skirstomi į profesijas pagal atliekamos veiklos pobūdį.

**PROFESINIS PAŠAUKIMAS** – ypatingas polinkis į kokį nors darbą, profesiją.



## 1 užduotis

Paklausk tėvų arba kitų artimųjų apie jų profesiją. Parašyk, ką apie tai manai.

Interviu su _____		
Klausimai	Atsakymai	Mano mintys
Kokia jūsų profesija?		
Kodėl ją pasirinkote?		
Kas įdomiausia jūsų darbe?		
Kokia profesijos nauda kitiems žmonėms?		
Ar norėtumėte keisti profesiją? Kodėl?		



## 2 užduotis

Pasiskirstykite į tris grupes. Surinkite visų klasės draugų duomenis apie jų tėvų (kitų artimųjų) profesijas ir remdamiesi pateiktais klausimais (vienai grupei – vienas klausimas) sudarykite bendrą diagramą.

Kokių profesijų daugiausia, kokių – mažiausia?

Kokios profesijų pasirinkimo priežastys?

Kokia profesijų nauda kitiems žmonėms?

## Išvados

---



---

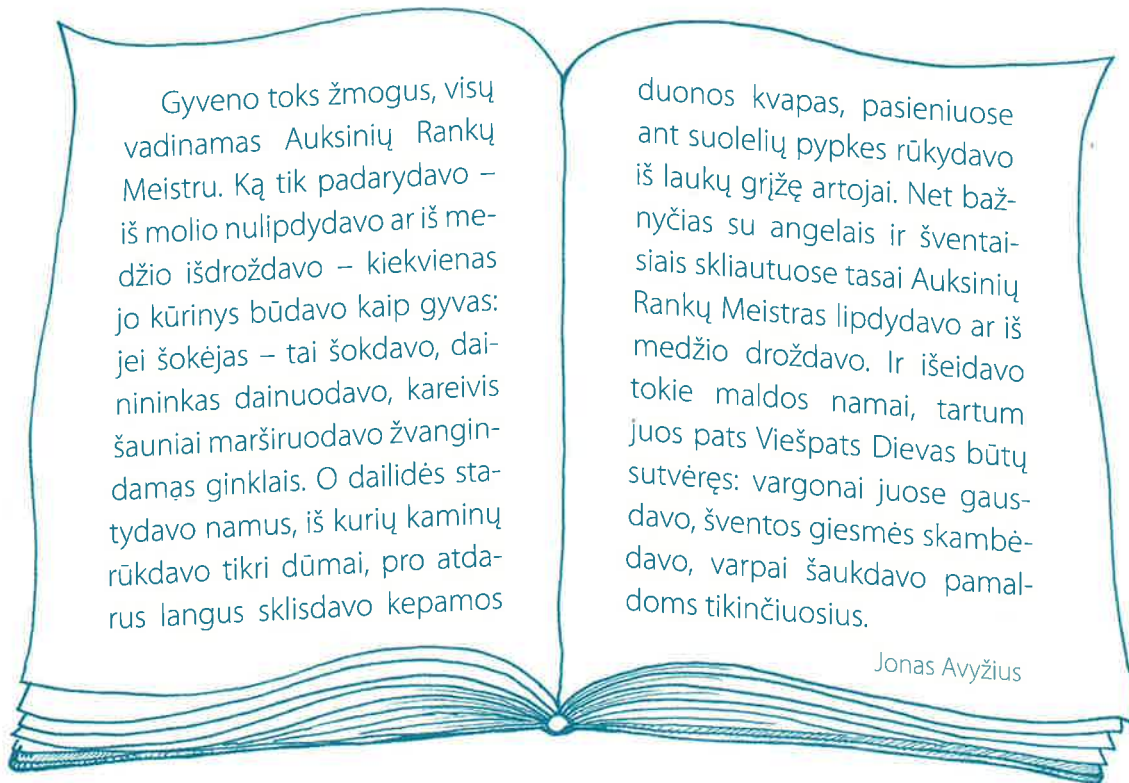


---



### 3 užduotis

Perskaityk tekstus ir pabrauk sakinius, kuriuose aprašomas profesinis pašaukimas. Paaškind, kodėl taip galvoji.



Lietuvos pramonininkų konfederacijos nominacija „Profesijos riteris“ įsteigta 2002 metais. Ja siekiama pagerbti atskirų asmenų pasišventimą ir ištikimybę profesijai, eleganciją ir etikos normų puoselė-

jimą versle, pasiektus rezultatus darbinėje, mokslinėje ir kitoje veikloje. „Profesijos riterio“ nominacijomis pagerbti Lietuvos medicinai nusipelnę gydytojai. 2013 metais ji skirta LSMU Akių ligų klinikos

vadovui prof. V. Jašinskui už akių mikrochirurgijos vystymą Lietuvoje, darbą ragenos ligų sukkelto aklumo mažinimo srityje, pirmojo Lietuvoje akių donorinės medžiagos banko sukūrimą.

Profesorius V. Jašinskas – profesijos riteris

<http://kauno.diena.lt/naujienos/kita/kita/profesorius-vytautas-jasinskas-profesijos-riteris-608537>



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

## Kaip atsiranda ateities profesijos?

- MODERNUS – atitinkantis šių dienų reikalavimus, naujausius technikos laimėjimus.
- IDĖJA – mintis, siekimo tikslas; jie suteikia veiklai kryptį.
- ĮŽVALGA – numatymas, įsigilinimas.
- VAIZDUOTĖ – gebėjimas kurti naujus vaizdinius, pertvarkant atmintyje turimą vaizdinę patirtį.



### I užduotis\*

Pasirink temą ir sukurk profesijos paveikslą, kuriame būtų vien vaizdai: piešiniai, nuotraukos, aplikacijos, koliažai.

Nuotraukų apie profesijas gali rasti interneto svetainėse:

[http://www.mukis.lt/lt/profesiju\\_nuotraukos.html](http://www.mukis.lt/lt/profesiju_nuotraukos.html) | [www.studijos.lt/pasirink-profesija](http://www.studijos.lt/pasirink-profesija)

Ateities (fantastinė) profesija

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.

## Mano svajonių profesija

Draugų palinkėjimai tau ar patarimai, atsiliepimai, klausimai apie tavo paveikslą.

---

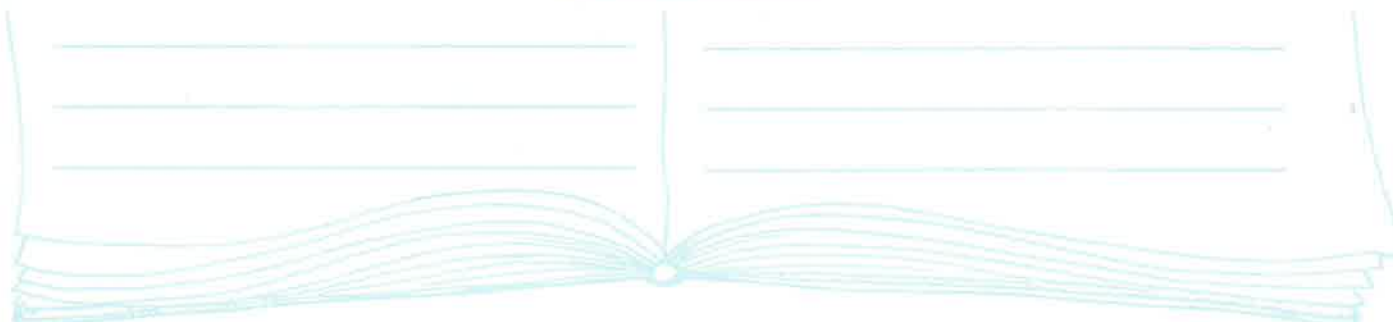
---

---

Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?





# Išbandyk profesijas

## Išsiaiškinsime

- Kur dirba įvairių profesijų žmonės?
- Kokioje darbo vietoje norėčiau dirbti?
- Kokių profesijų darbo vietas norėčiau aplankyti?
- Kokie aplankytų profesijų darbo vietų ypatumai?

## Kur dirba įvairių profesijų žmonės?

DARBO VIETA – tam tikrai darbinei veiklai pritaikyta aplinka.

### I užduotis

Išanalizuokite nuotraukas, kuriose vaizduojami skirtingose vietose dirbantys žmonės, ir pagal pačių sukurtus darbo vietų požymius sugrupuokite jas į 3–4 grupes. Paaškindite, kodėl taip galvojate.

Pavyzdys

Darbo vieta 1



Vairuotojas

Transporto priemonė

Darbo vieta 2



Darbo vieta 3



Darbo vieta 4



Darbo vieta 5



Darbo vieta 6



Darbo vieta 7



Darbo vieta 8



Darbo vieta 9



Darbo vieta 10



Darbo vieta 11



Darbo vieta 12





## 2 užduotis

### Žaidimas „Darbo vieta“

Pasiskirstykite į grupes pagal savo pomėgius. Aptarkite:

- kokią darbo vietą kursite (gydytojo, architekto, staliaus, pardavėjo ir kt.);
- kokių priemonių reikės darbo vietai sukurti (priemonių ieškokite klasės aplinkoje arba sukurkite įsivaizduojamas (nupieškite, iškirpkite iš popieriaus).

Suvaidinkite arba papasakokite apie darbo vietą klasės draugams ir paprašykite jų atspėti, kurios profesijos atstovui skirta darbo vieta.



## 3 užduotis

Aprašyk arba nupiešk dabartinę savo darbo vietą, kurioje rengiesi pamokoms, atlieki namų darbus.



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------

## Kokioje darbo vietoje norėčiau dirbti?

**PANAŠUMAS** – ko nors sutapimas, sugretinimas.  
**SKIRTUMAS** – ko nors nesutapimas, nevienodumas.



### 1 užduotis\*

Pasiteirauk tėvų, artimųjų apie jų darbo vietas. Pasirink vieną darbo vietą ir ją aprašyk arba nupiešk (užduotį gali atlikti ant atskiro popieriaus lapo).



### 2 užduotis

Remdamiesi surinkta medžiaga palyginkite, kuo skiriasi mokymosi vieta nuo darbo vietos. Pagalvokite, kas lemia panašumus ir skirtumus. Užrašykite išvadą.

Mokymosi vieta	Darbo vieta
<b>Panašumai</b>	
<b>Skirtumai</b>	
<b>Išvada</b>	

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.



### 3 užduotis

Padiskutuokite apie įvairias darbo vietas. Svarbiausias mintis užsirašykite.

	Kokie darbai dažniausiai dirbami patalpoje, prie darbo stalo, kokie kitose erdvėse, kodėl?	
	Kuri vieta jums atrodo artimesnė, patinka labiau, kodėl?	



### 4 užduotis

#### Žaidimas „Atspėk, kas tai“

Pasirinkite, kaip žaisite. Išsitraukite kortelę, kurioje nurodyta profesija, ir suvaidinkite. Kiti turi atspėti, kokia tai profesija.

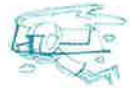


I.

Užduotį atliksiu savarankiškai

#### Žaidimo variantai

Be žodžių vaizduojama profesija, o kiti turi atspėti, kokia ji.



II.

Užduotį atliksiu kartu su draugu

Klasės draugai užduoda klausimų apie tam tikras profesijas, į kuriuos galima atsakyti tik **TAIP** arba **NE**. Pagal surinktą informaciją spėjama, kokia tai profesija.



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?


# Kokių profesijų darbo vietas norėčiau aplankyti?

SITUACIJA – aplinkybių visuma.

## I užduotis

Per sutartą laiką (pavyzdžiui, penkias minutes) pagal aprašymą sukurkite pateikiamos situacijos sprendimą. Vienai grupei pristatant situaciją kitos grupės vertina profesijos atstovą (vaidmenį): pažymi du teigiamus dalykus „+“ (puiku) ir vieną tobulintiną „-“ (ką galima buvo pavaizduoti geriau).

Profesija	<i>Veterinarijos gydytojas</i>
<b>Veikėjai</b>	Veterinarijos gydytojas, registratorius, slaugytoja, vieno sergančio gyvūno augintinio šeimininkas (labai rūpestingas, sunerimęs), kito sergančio gyvūno augintinio šeimininkas (vis žvilgčioja į laikrodį, nes skuba).
<b>Situacija, kuri bus analizuojama</b>	Susirgo gyvūnas augintinis (patys nutarkite <i>koks?</i> ). Jis nieko neėda, yra vangus, neįprastai elgiasi.
+	
+	
-	

Profesija	<i>Gidas</i>
<b>Veikėjai</b>	Gidas, pirmas muziejaus lankytojas (jam muziejuje nelabai įdomu, jis net žiovauja), antras muziejaus lankytojas (nuolatos klausinėja), trečias muziejaus lankytojas (kolekcionierius), valytoja, apsaugos darbuotojas.
<b>Situacija, kuri bus analizuojama</b>	Gidas turi pristatyti lankytojams muziejaus eksponatus. Deja, šįkart lankytojai yra labai skirtingų pomėgių.
+	
+	
-	

Profesija	<i>Pardavėjas (dirba kasoje)</i>
<b>Veikėjai</b>	Pardavėjas (dirba kasoje), pardavėjas (dirba prekybos salėje), apsaugos darbuotojas, pirmas pirkėjas (labai išrankus ir mandagus), antras pirkėjas (nemandagus).
<b>Situacija, kuri bus analizuojama</b>	Parduotuvėje du pirkėjai ieško prekybos savaitiniame kataloge pateiktos prekės. Neradę prekės lentynoje ateina prie kasos.
+	
+	
-	

<b>Profesija</b>	<i>Architektas</i>
<b>Veikėjai</b>	Architektas, administratorius, pirmas lankytojas (nori užsakyti namo projektą), antras lankytojas (nori užsakyti namo projektą).
<b>Situacija, kuri bus analizuojama</b>	Pirmas lankytojas skambina architekto padėjėjui, norėdamas iš anksto sutarti susitikimo laiką. Kitas lankytojas negali patekti, nes iš anksto nesusitarė dėl susitikimo laiko.
+	
+	
-	

## 2 užduotis

Pagalvok ir užrašyk tris profesijas, kurios tave domina labiausiai, apie kurias norėtum sužinoti daugiau. Surašyk šias profesijas iš eilės nuo 1 iki 3 pagal jų svarbą: pirma – pati svarbiausia, antra – svarbi, trečia – mažiau svarbi, bet taip pat įdomi.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Paiškink, kodėl taip galvoji, kas buvo svarbiausia priskiriant profesijai tam tikrą vietą.

---



---



---

## 3 užduotis

Aptarkite profesijas, kurias išskyrėte kaip svarbiausias, išrinkite dvi dažniausiai pasikartojančias.

\_\_\_\_\_ ir \_\_\_\_\_.

Kartu su mokytoju apvarstykite galimybę pakviesti šių profesijų žmones į klasę arba nuvykti į jų darbo vietas.

<p>Man buvo svarbiausia</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p><b>Mano dienoraštis</b></p>	<p>Kodėl man tai svarbu?</p> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--------------------------------	--

# Kokie aplankytų profesijų darbo vietų ypatumai?

**DOKUMENTAS** – rašytinis ko įrodymas.  
**VEIKLA** – užsiėmimas kokioje nors srityje.



## I užduotis

Pasirengimas vykti susipažinti su dominančia profesija.

Pasiskirstykite į keturias grupes: žurnalistų, teisininkų, gydytojų, mokytojų. Parenkite klausimyną konkrečios profesijos žmogui. Klausimai turi būti iš jūsų grupės – žurnalistų, teisininkų, gydytojų, mokytojų – profesijos srities (pagal pavyzdį).

Žurnalistų klausimynas	Atsakymai
1. Kaip aprašote savo pusmečio, metų veiklą?	
2. _____	
3. _____	
4. _____	

Teisininkų klausimynas	Atsakymai
1. Kokių reikia dokumentų, kad priimtų į darbą?	
2. _____	
3. _____	
4. _____	

Gydytojų klausimynas	Atsakymai
1. Kokių saugos reikalavimų turi laikytis darbuotojai?	
2. _____	
3. _____	
4. _____	

Mokytojų klausimynas	Atsakymai
1. Kodėl svarbu mokytis?	
2. _____	
3. _____	
4. _____	



## 2 užduotis\*

Išvykos apibendrinimas.

Pasiskirstykite grupėmis taip, kad kiekvienoje būtų skirtingų profesijų atstovų: žurnalistų, teisininkų, gydytojų ir mokytojų. Apatę užpildytus klausimynus užpildykite profesijų pažinimo kelionės lapą ir pateikite bendrą grupės nuomonę apie apsilankymą konkrečioje darbo vietoje.

### Profesijų pažinimo kelionės lapas

Kokių profesijų yra įmonėje ar įstaigoje?	Kaip atrodo darbo vieta?	Komentarai, įspūdžiai



Man buvo svarbiausia

Mano dienoraštis

Kodėl man tai svarbu?

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------

\* Atliktą užduotį siūloma įdėti į aplanką.



## Literatūra

P. 14 *Gendrutis Morkūnas*. Blusyno pasakojimai. Vilnius: Nieko rimto, 2008. P. 72–73, 76.

P. 29 *Jonas Avyžius*. Stebuklingas miestas: pasakojimai mažiems ir dideliems. Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla, 1997. P. 7.

P. 29 Profesorius V. Jašinskas – profesijos riteris.

<http://kauno.diena.lt/naujienos/kita/kita/profesorius-vytautas-jasinskas-profesijos-riteris-608537>

## Iliustracijų šaltiniai

P. 22 Lietuvos profesijų klasifikatorius (LPK): Tarptautinio standartinio profesijų klasifikatoriaus ISCO-08 nacionalinė versija. – Vilnius: © Lietuvos Respublikos ūkio ministerija, 2012 m., [www.ukmin.lt](http://www.ukmin.lt)

[www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com) nuotraukos:

P. 23 ID 158263592 © wavebreakmedia, ID 109966544 © Tyler Olson, ID 113864257 © CandyBox Images, ID 140804650 © Stokkete, ID 195603155 © Volodymyr Baleha, ID 129676364 © Kzenon, ID 177714353 © wavebreakmedia, ID 179702825 © Dmitry Kalinovsky, ID 122330893 © Moon Light PhotoStudio, ID 70786057 © Kiselev Andrey Valerevich.

P. 32 ID 62315407 © Andrey Tirakhov, ID 126153494 © michaeljung, ID 124520077 © Gyuszkco-Photo, ID 155709410 © Karramba Production, ID 60286948 © Maurizio Milanese, ID 100322444 © ChameleonsEye, ID 159016517 © RGTimeline, ID 117047965 © Popova Valeriya, ID 33848413 © Oleksandr Kalinichenko, ID 77073661 © Monkey Business Images, ID 141830311 © photo-nuke, ID 140724445 © Jayme Borrows.

Renata Bernotienė, Jolanta Sereičikienė

## KUO UŽAUGĘ BŪSIM

Ugdymas karjerai

Mokinio užrašai 5–6 klasei

Leidinio vadovė *Ingrida Navalinskienė*

Redaktorė *Ilona Mugenienė*

Dailininkė *Indrė Jaskūnienė*

Viršelio dailininkė *Indrė Jaskūnienė*

Dizainerė *Greta Duobienė*

Meninė redaktorė *Jurgita Delonaitė-Meškienė*

Maketuotoja *Jurga Morkūnienė*

Tir. 2000 egz.

Uždaroji akcinė bendrovė leidykla „Šviesa“,

E. Ožėškienės g. 10, LT-44252 Kaunas

El. p. [mail@sviesa.lt](mailto:mail@sviesa.lt)

Interneto puslapis <http://www.sviesa.lt>

Spausdino UAB „BALTO print“,

Utenos g. 41A, LT-08217 Vilnius

„Koks esu?“, „Kas man patinka, įdomu?“, „Apie ką svajoju?“, „Ko siekiu?“ – tai klausimai, į kuriuos atsakyti padės mokinio užrašuose „Kuo užaugę būsim“ pateikiami keturi projektai. Čia rasite įdomių užduočių, skatinančių susimąstyti apie gyvenimo kelią – karjerą. Vienos užduotys skiriamos savarankiškam darbui, kitos – darbui grupėmis.

Projektų „Pažink save“, „Svajok, kuo būsi“, „Domėkis profesijomis“, „Išbandyk profesijas“ užduotys padės geriau pažinti save, susipažinti su įvairiomis profesijomis ir jas išbandyti žaidžiant.

Leidinyi skiriamas V ir (ar) VI klasių mokinių karjeros kompetencijoms integraliai ugdyti.



**PEGASAS**  
k n y g y n a s



9 785430 063085

Platus pratybų ir kitos mokyklinės literatūros pasirinkimas knygynuose **PEGASAS** ir internetinėje parduotuvėje [www.pegasas.lt](http://www.pegasas.lt)

€ 3,01

lt 10.40

