

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TIFLOPEDAGOGO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais (globėjais, rūpintojais) didinti asmens, turinčio regos sutrikimą, ugdymosi veiksmingumą, **matuojant mokinių pažangą ir pasiekimus**, siekti mokinių, turinčių regos sutrikimą, ugdymo gerinimą.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius regos sutrikimą.
2. Bendradarbiauti su mokytojais, mokinių, turinčių regos sutrikimą, pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių regos sutrikimą, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).
4. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių regos sutrikimą, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
6. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
7. Bendradarbiauti su PPT, pagalbos mokiniui specialistais bei pedagogais.

PRIORITETAI:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Asmenybės tapsmas.

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1. Analizuoti mokinių regos įvertinimo dokumentus	Išanalizuoti mokinių pažymas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos tyrimo	L. Viečienė	Rugsėjo mėn. ir metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
2. Tirti ir įvertinti mokinių regimąjį suvokimą, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius	Visapusiškai tirti mokinių suvokimą bei įgūdžius	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
3. Sudaryti tiflopedagoginės pagalbos teikimo tvarkaraštį	Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys tiflopedagoginės pagalbos užsiėmimus	L. Viečienė	Rugsėjo mėn.		
4. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ugdymo, bendradarbiavimo, mokomųjų priemonių rengimo klausimais	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pažanga bei pasiekimais	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
5. Teikti siūlymus dėl mokyklos aplinkos pritaikymo mokinių negalei		L. Viečienė	Esant reikalui	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
6. Dalyvauti VGK darbe bei metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK	
7. Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos VGK, Jonišio PPT ir LASUC		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK, LASUC	
8. Taikyti darbe informacinės technologijas	Naudoti audio knygas ir įvairią interneto medžiagą tiflopedagoginių užsiėmimų metu	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
9. Tobulinti savo žinias ir mokėjimus lavinant regos negalią turinčių mokinių gebėjimus ir įgūdžius	Tobulinti savo profesinę kompetenciją	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
10. Dalyvauti paskaitose ir seminaruose mokinių turinčių regos negalią ugdymo tema	Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti kompetenciją	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Su seminarų medžiaga supažindinti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus)	

Parengė tiflopedagogė Loreta Viečienė.

SUDERINTA
 Vaiko gerovės komisijos
 2019-12-30 posėdžio
 protokolu Nr. 11