

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – Ugdyti lavinamųjų klasių mokinių funkcionalią komunikavimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ugdymo(si) pažangos, tobulinant pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti lavinamųjų klasių mokinių gebėjimus komunikuoti verbalinėmis priemonėmis ir/ar alternatyviają augmentine komunikacija, ugdymo(si) procese naudojant skaitmenines mokymo(si) platformas ir priemones.
2. Taikyti efektyvius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, gebėjimus, kalbos sutrikimą.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su lavinamųjų klasių mokytojais, tėvais, kineziterapeutu, socialiniais darbuotojais, socialinių darbuotojų padėjėjais.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1.	Tiriamasis darbas					
1.1.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes komunikavimo strategijas	sausio mėn. birželio mėn.	J. Čiutienė	Logopedo darbo ataskaita už I ir II pusmečius (sausio ir birželio mėn.)	
1.2.	Įvertinti pradėjusių lankyti Specialiojo ugdymo skyriaus lavinamąsias klases mokinių kalbą	Ištirti mokinių kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius, skaitymo ir rašymo įgūdžius.	rugsėjo mėn. ar metų eigoje pradėjus lankyti naujam mokiniui	J. Čiutienė	Kalbos įvertinimo kortelėse. Kalbos ugdymosi dinamikos aprašai.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1.3.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis	Išanalizuoti Jonišio r. ŠC PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas. Susipažinti su VšĮ VUL Vaiko raidos centro specialistų išvadomis	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su lavinamųjų klasių mokytojais, mokinių tėvais individualių pokalbių metu. Vaiko gerovės posėdžių metu	
1.4.	Rengti logopedo aprašą ruošiant pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui PPT	Užpildyti „Ugdymosi pasiekimų aprašą“ 3 priedą ir „Pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ 5 priedą skiltį „Logopedo vertinimas“	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su klasių mokytojais, VGK ir Jonišio r. Švietimo centro PPT specialistais	
2.	Ugdomoji veikla					
2.1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas	rugsėjo, sausio mėn.	J. Čiutienė	Suderinta VGK posėdyje	
2.2.	Sudaryti individualias, pogrupines kalbos ugdymo programas pusmečiui.	Parinkti pratybų pobūdį, trukmę, parinkti tinkamus ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, gebėjimus ir galimybes, individualius poreikius ir tėvų pageidavimus	sausis rugsėjis	J. Čiutienė	Tėvai supažindinti su individualiomis kalbos ugdymo programomis. Individualiai aptariama su kiekvieno mokinio kalbos ugdymosi pažanga, programos įgyvendinimas.	
2.3.	Vesti individualias ir pogrupines logopedines pratybas kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu ruošti ugdomąsias užduotis	Teikti sistemingą, kryptingą ir efektyvią pagalbą	mokslo metų eigoje	J. Čiutienė	Sistemingai teikti informaciją mokinių tėvams apie mokinio ugdymosi pasiekimus ir pažangą bei konsultuoti individualių pokalbių metu, naudojant elektroninį dienyną, socialinio tinklo „Facebook“ grupėje per	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
					„Meseenger“ programą, elektroninį paštą.	
2.4.	Siekti nuolatinio mokinių individualios pažangos ir pasiekimų įvertinimo ir įsivertinimo. Tobulinti kiekvienam mokiniui suprantamą įsivertinimo sistemą.	Tobulinti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos, vertinimo ir įsivertinimo sistemą pagal kiekvienam mokiniui suprantamus kriterijus.	Logopedo ataskata <i>I pusmetis</i> sausis <i>II pusmetis</i> birželis	J. Čiutienė	Tobulinti vertinimo ir kiekvienam mokiniui suprantamą įsivertinimo sistemą Individualūs mokinių pasiekimai vertinami mokinių pasiekimų aprašais.	
2.5.	Pritaikyti logopedinių pratybų struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam („Facebook“ „Meseenger“ programos) ugdymui, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir tėvų poreikius	Rengti interaktyvias užduotis mokiniams, naudojant užduočių kūrimo programėles: https://padlet.com/ https://wordwall.net/ https://leraninggapps.org/ https://storyjumper.com/ https://storybird.com/	metų eigoje nuotolinio mokymosi metu	J. Čiutienė	Bendrauti su mokinių tėvais, klasių mokytojais, juos konsultuoti, naudojantis nuotoline mokymosi aplinka, elektroniniu dienynu, socialinio tinklo „Facebook“ grupėje per „Meseenger“ programą, telefoniniai pokalbiai, elektroninis paštas.	
2.6.	Naudoti interaktyviam ugdymui, užduočių individualizavimui mokomosios medžiagos laikymui ir kt. – Microsoft Office 365 Teams ir kitas pasirinktas nuotolinio mokymo platformas	Bendravimui, turinio kūrimui ir dalijimuisi naudotis Microsoft Office 365 taikomomis programomis. Naudotis NŠA pateiktu skaitmeniniu mokymo(si) priemonių sąrašu, skirtu specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui.	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendrauti su mokinių tėvais, klasių mokytojais, juos konsultuoti, naudojantis nuotoline mokymosi aplinka	
3.	Metodinė veikla. Asmeninis profesinis tobulėjimas.					

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
3.1.	Papildyti metodinę bazę interaktyviomis užduotimis, kalbiniais žaidimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas	Pajvairinti logopedines pratybas interaktyviais kalbiniais žaidimais siekti korekcinių tikslų įgyvendinimo	metų eigoje	J. Čiutienė	Aprobuoti parengtas interaktyvias metodines priemones rajono metodiniame būrelyje.	
3.2.	Gilintis ir taikyti funkcionalaus komunikavimo sistemą – <i>gestus</i> , mokiniams negebantiems bendrauti žodine kalba	Naudoti tarptautinę gestų programėlę https://speadthesign.com/	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti kolegas su komunikavimo gestais sistema klasių mokytojus, socialinius darbuotojus, tėvus ir Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio narius.	
3.3.	Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikoje organizuojamuose konferencijose, seminaruose	Gilinti dalykines žinias, tobulinti profesinę kompetenciją	metų eigoje	J. Čiutienė	Pasidalinti su klasių mokytojais, socialinėmis darbuotojomis, kolegomis rajono metodinio būrelio susirinkimų metu.	
3.4.	Taikyti nekalbantiems mokiniams metodinę priemonę „ <i>Fonetinės grafikos pratimai</i> “. Gilinti savo žinias kaip ugdyti nekalbančius mokinius alternatyviosios komunikacijos metodu	Ugdymo proceso veiksmingumas	metų eigoje	J. Čiutienė	Pasidalinti su rajono specialistais specialiųjų pedagogų metodinio būrelio pasitarimų metu.	
4.	Konsultavimas ir pedagoginis švietimas					
4.1.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais darbuotojais	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones	nuolat	J. Čiutienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
4.2.	Konsultuoti ir teikti metodinę pagalbą mokytojams, socialiniams darbuotojams, kurie ugdo ir teikia socialines paslaugas mokiniams, negebantiems bendrauti žodine kalba	Supažindinti su metodine priemone „Mokausi paveikslėliais“ ir funkcionalia komunikavimo sistema PECS – paveikslėlių apskaitos komunikacine sistema, gestų tarptautine programėle	metų eigoje	J. Čiutienė	Individualios konsultacijos	
4.3.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas	Vesti tėvams (globėjams, rūpintojams) individualias konsultacijas, pokalbius naudojant nuotolinio mokymo platformas ir pagal galimybes kontaktiniu būdu	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais I ir II pusem. Rengti rekomendacijas kalbos ugdymo klausimais.	
4.4.	Bedradarbiavimas su kineziterapeutu	Užtikrinti ugdomojo proceso veiksmingumą, derinant kūno judesius su kalbėjimo motorika	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti kolegas su judesio ir kalbos aktyvumo skatinimo būdais.	
4.5.	Vesti autorinius seminarus apie ASS sutrikimų turinčių mokinių ugdymą, įtraukiojo ugdymo galimybes respublikos pedagogams, švietimo pagalbos specialistais	Dalintis praktine savo darbo patirtimi seminarų, paskaitų metu	2021 m.	J. Čiutienė	Raseinių r. Šiluvos gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai. Panevėžio švietimo centras, švietimo įstaigų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.	
4.6.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti išskylančius klausimus.	metų eigoje	J. Čiutienė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais					

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
5.1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų, logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC. PPT specialistais	Dalintis gerąją praktine darbo patirtimi	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	
5.2.	Dalyvauti ir skaityti pranešimus rajono, respublikos mokslinėse-praktinėse konferencijose, nuotoliniuose seminaruose, webinaruose	Dalintis praktine darbo patirtimi	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalintis su rajono, respublikos švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.	
5.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje	Dalyvauti LLA organizuojamuose seminaruose. Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.	2 k. metuose	J. Čiutienė	Pasidalinti dalykine informacija su mokyklos mokytojais, įstaigos, rajono švietimo pagalbos specialistais rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu.	
5.4.	Dalyvauti asociacijos „Joniškio Lietaus vaikai“ tarybos veikloje	Aktyviai įsitraukti į bendrą asociacijos veiklą	metų eigoje	J. Čiutienė	Inicijuoti ir dalyvauti asociacijos organizuojamose veiklose, renginiuose.	

Parengė logopedė Jolita Čiutienė.

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos
2020-12-08 posėdžio
protokolu Nr. 9