

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI:

1. Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

UŽDAVINIAI:

1. Mokyti taisyklingai tarti garsus.
2. Lavinti garsinį suvokimą.
3. Mokyti žodžių garsinės analizės ir sintezės.
4. Lavinti regimąjį bei erdvinį suvokimą.
5. Šalinti leksinius, gramatinius sutrikimus.
6. Ugdyti rišliąją kalbą.
7. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje .
8. Mokyti suvokti savo daromą pažangą ir ją įsivertinti.
9. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

PRIORITETAI:

1. Teikti logopedinę pagalbą priešmokyklinės grupės vaikams ir 1–2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
3. Esant galimybei, teikti logopedinę pagalbą vaikams, lankantiems ikimokyklinę jungtinę grupę su PPT rekomendacijomis.

| Eil. Nr. | Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|----------|---|---|--------------|-------------------------------------|---|----------|
| 1. | Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą | Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius | S. Šliupienė | Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | |

| Eil. Nr. | Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|-----------------|--|--|-------------------|-------------------------------------|---|---|
| 2. | Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui | Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą | S. Šliupienė | Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje | Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) | Daromą pažangą kas pusmetį aptarti su konkrečiu mokiniu |
| 3. | Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK | Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius | S. Šliupienė | Rugsėjo mėn. | Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje | Sąrašą tikslinti metų eigoje |
| 4. | Sudaryti logopedinių pratybų grafiką | Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą | S. Šliupienė | Rugsėjo mėn. | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | Esant reikalui, koreguoti sausio mėn. |
| 5. | Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais | Skatinti bendradarbiavimą | S. Šliupienė | Rugsėjo mėn. | Bendradarbiauti su klasės mokytojais | |
| 6. | Sistemiškai teikti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams apie specialiųjų poreikių ugdymosi pažangą bei esamas problemas | Skatinti bendradarbiavimą | S. Šliupienė | Visus metus | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) | |
| 7. | Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes, atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus | Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus | S. Šliupienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | |
| 8. | Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus | Pasidalinti patirtimi | S. Šliupienė | 1–2 kartus per metus | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais | |

| Eil. Nr. | Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|-----------------|---|-------------------------------|-------------------|------------------------|---|-----------------|
| 9. | Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose. | Bendradarbiauti su kolegomis | S. Šliupienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su mokytojais | |
| 10. | Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams | Atskleisti mokinių pasiekimus | S. Šliupienė | Balandžio–gegužės mėn. | Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus) | |
| 11. | Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams ,bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams | Skatinti mokinių aktyvumą | S. Šliupienė | Metų eigoje | Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), pavaduotoją | |
| 12. | Teikti individualias konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams | Skatinti bendradarbiavimą | S. Šliupienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) | |
| 13. | Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą | Bendradarbiauti su kolegomis | S. Šliupienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su VGK ir PPT | |
| 14. | Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose | Bendradarbiauti u kolegomis | S. Šliupienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais | |
| 15. | Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas | Diegti naujoves darbe | S. Šliupienė | Metų eigoje | Dalintis gauta informacija su kolegomis | |

| Eil. Nr. | Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|-----------------|--|--|-------------------|---------------|--|-----------------|
| 16. | Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu | Diegti naujoves darbe | S. Šliupienė | Metų eigoje | Prašyti mokyklos finansavimo | |
| 17. | Kurti mokomasias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui | Dalintis savo turima metodine medžiaga | S. Šliupienė | Metų eigoje | Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkimuose | |
| 18. | Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas | | S. Šliupienė | Metų eigoje | | |

Parengė logopedė Sandra Šliupienė.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos
2020-12-08 posėdžio
protokolu Nr. 9