

## **JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TIFLOPEDAGOGO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas** – bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais (globėjais, rūpintojais) didinti asmens, turinčio regos sutrikimą, ugdymosi veiksmingumą, matuojant mokinių pažangą ir pasiekimus, siekti mokinių, turinčių regos sutrikimą, ugdymo gerinimą.

### **Uždaviniai:**

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius regos sutrikimą.
2. Bendradarbiauti su mokytojais, mokinių, turinčių regos sutrikimą, pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių regos sutrikimą, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).
4. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių regos sutrikimą, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
6. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
7. Bendradarbiauti su PPT, pagalbos mokiniui specialistais bei pedagogais.

### **Prioritetai:**

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Asmenybės tapsmas.

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
Analizuoti mokinių regos įvertinimo dokumentus	Išanalizuoti mokinių pažymas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos tyrimo	L. Viečienė	Rugsėjo mėnesį ir metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Tirti ir įvertinti mokinių regimąjį suvokimą, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius	Visapusiškai tirti mokinių suvokimą bei įgūdžius	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Sudaryti tiflopedagoginės pagalbos teikimo tvarkaraštį	Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys tiflopedagoginės pagalbos užsiėmimus	L. Viečienė	Rugsėjo mėnesį		
Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ugdymo, bendradarbiavimo, mokomųjų priemonių rengimo klausimais	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pažanga bei pasiekimais	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Teikti siūlymus dėl mokyklos aplinkos pritaikymo mokinių negalei		L. Viečienė	Esant reikalui	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Dalyvauti metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK	
Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos VGK, Joniškio PPT ir LASUC		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK, LASUC	
Taikyti darbe informacines technologijas	Naudoti audio knygas ir įvairių interneto medžiagą	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
	tiflopedagoginių užsiėmimų metu				
Tobulinti savo žinias ir mokėjimą, lavinant regos negalią turinčių mokinių gebėjimus ir įgūdžius	Tobulinti savo profesinę kompetenciją	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
Dalyvauti paskaitose ir seminaruose mokinių turinčių regos negalią ugdymo tema	Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti kompetenciją	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Su seminarų medžiaga supažindinti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus)	

Parengė tiflopedagogė Loreta Viečienė

---

SUDERINTA  
 Vaiko gerovės komisijos  
 2021-12-22 posėdžio  
 protokolu Nr. 13