

## JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TIFLOPEDAGOGO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

**TIKSLAS** – bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais (globėjais, rūpintojais) didinti asmens, turinčio regos sutrikimą, ugdymosi veiksmingumą, **matuojant mokinių pažangą ir pasiekimus**, siekti mokinių, turinčių regos sutrikimą, ugdymo gerinimą.

### UŽDAVINIAI:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius regos sutrikimą.
2. Bendradarbiauti su mokytojais, mokinių, turinčių regos sutrikimą, pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atlikti pedagoginį mokinių, turinčių regos sutrikimą, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).
4. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių regos sutrikimą, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
6. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
7. Bendradarbiauti su PPT, pagalbos mokiniui specialistais bei pedagogais.

### PRIORITETAI:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Asmenybės tapsmas.

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1. Analizuoti mokinių regos įvertinimo dokumentus.	Išanalizuoti mokinių pažymys dėl specialiojo ugdymo(si) ir	L. Viečienė	Rugsėjo mėn. ir metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir	

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
	švietimo pagalbos tyrimo išvadas.			tėvais (globėjais, rūpintojais).	
2. Tirti ir įvertinti mokinių regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	Visapusiškai tirti mokinių suvokimą bei įgūdžius.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
3. Sudaryti tiflopedagoginės pagalbos teikimo tvarkaraštį.	Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys tiflopedagoginės pagalbos užsiėmimus.	L. Viečienė	Rugsėjo mėn.		
4. Teikti tiflopedagoginę pagalbą tobulinant mokinių regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	Tiflopedagoginių užsiėmimų metu mokiniai tobulins regimąjį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygį, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	L. Viečienė	Du kartus per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį.	Informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių pasiekimus.	
5. Konsultuoti mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ugdymo, bendradarbiavimo, mokomųjų priemonių rengimo klausimais.	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pažanga bei pasiekimais.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
6. Teikti siūlymus dėl mokyklos aplinkos pritaikymo mokinių negalei.		L. Viečienė	Esant reikalui	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
7. Dalyvauti metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK.	

<b>Veiklos kryptys</b>	<b>Veikla</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laikas</b>	<b>Sklaida</b>	<b>Pastabos</b>
8. Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos VGK, Jonišio PPT ir LASUC.		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK, LASUC.	
9. Taikyti darbe informacines technologijas.	Naudoti audio knygas ir įvairią interneto medžiagą tiflopedagoginių užsiėmimų metu.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
10. Tobulinti savo žinias ir mokėjimus lavinant regos negalią turinčių mokinių gebėjimus ir įgūdžius.	Tobulinti savo profesinę kompetenciją.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
11. Dalyvauti paskaitose ir seminaruose mokinių turinčių regos negalią ugdymo tema.	Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti kompetenciją.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Su seminarų medžiaga supažindinti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus).	

Parengė tiflopedagogė Loreta Viečienė

---

SUDERINTA  
 Vaiko gerovės komisijos  
 2022-12-27 posėdžio  
 protokolu Nr.