

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2023 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

Tikslas – ugdyti lavinamųjų klasių mokinių funkcionalią komunikavimo sistemą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ugdymo(si) pažangos, tobulinant pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

Uždaviniai:

1. Taikyti efektyvius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius, galias, kalbos ir kalbėjimo sutrikimą.
2. Ugdyti lavinamųjų klasių mokinių gebėjimus komunikuoti verbalinėmis priemonėmis ir/ar alternatyviaja ir augmentine komunikacija, ugdymo(si) procese naudojant skaitmenines mokymo(si) platformas
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su lavinamųjų klasių mokytojais, tėvais, kineziterapeutu, socialinėmis darbuotojomis, socialinių darbuotojų padėjėjomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1.	Tiriamasis darbas					
1.1.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką.	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes komunikavimo strategijas.	2023 m. sausio mėn. 2023 m. birželio mėn.	J. Čiutienė	Logopedo darbo ataskaita už I ir II pusmečius (sausio ir birželio mėn.)	
1.2.	Įvertinti pradėjusių lankyti specialiojo ugdymo skyriaus lavinamąsias klases mokinių kalbą.	Ištirti mokinių kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius, skaitymo ir rašymo įgūdžius.	2023 m. rugsėjo mėn. ar metų bėgyje	J. Čiutienė	Kalbos įvertinimo kortelėse. Kalbos ugdymosi dinamikos aprašai.	

1	2	3	4	5	6	7
1.3.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis.	Išanalizuoti Joniškio r. ŠC PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas. Susipažinti su VŠĮ VUL Vaiko raidos centro specialistų išvadomis	pradėjus lankyti naujam mokiniui metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su lavinamųjų klasių mokytojais, mokinių tėvais individualių pokalbių metu. Vaiko gerovės posėdžių metu	
1.4.	Rengti logopedo aprašą ruošiant pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui PPT	Užpildyti „Ugdymosi pasiekimų aprašą“ 3 priedą ir „Pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ 5pr. skiltį „Logopedo vertinimas“	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su klasių mokytojais, VGK ir Joniškio r. Švietimo centro PPT specialistais	
2.	Ugdomoji veikla					
2.1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį.	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas.	rugsėjo, sausio mėn.	J. Čiutienė	Suderinta VGK posėdyje	
2.3.	Vesti individualias ir pogrupines logopedines pratybas kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu ruošti ugdomąsias užduotis	Teikti sistemingą, kryptingą ir efektyvią pagalbą	mokslo metų eigoje	J. Čiutienė	Sistemiškai teikti informaciją mokinių tėvams apie mokinio ugdymosi pasiekimus ir pažangą bei konsultuoti individualių pokalbių metu, naudojant elektroninį dienyną, Facebook messenger grupėje, elektroninį pašta.	
	Siekti nuolatinio mokinių individualios pažangos ir	Tobulinti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos,	Logopedo ataskata	J. Čiutienė	Tobulinti vertinimo ir kiekvienam mokiniui	

2.4. 1	pasiekimų įvertinimo ir įsivertinimo. 2	vertinimo ir įsivertinimo sistemą pagal kiekvienam mokiniui suprantamus kriterijus. 3	I pusmetis 4	5	suprantamą įsivertinimo sistemą. Individualūs mokinių pasiekimai vertinami mokinių 6	7
			2023 m. sausis II pusmetis 2023 m. birželis		pasiekimų aprašais	
2.5.	Pajvairinti logopedines pratybas interaktyviais kalbiniais žaidimais	<p>Rengti interaktyvias užduotis mokiniams naudojant užduočių kūrimo programėles: https://padlet.com/ https://wordwall.net/ https://leraninggapps.org/ https://storyjumper.com/ https://h5p.org/ https://www.emaze.com/ https://genial.ly/</p> <p>Naudotis NŠA pateiktu skaitmeniniu mokymo(si) priemonių sąrašu, skirtu specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui.</p>	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendrauti su mokinių tėvais, klasių mokytojais, juos konsultuoti, naudojantis nuotoline mokymosi aplinka, elektroniniu dienynu, Facebook meseenger grupėje, individualūs telefoniniai pokalbiai, elektroninis paštas.	

1	2	3	4	5	6	7
3.	Metodinė veikla. Asmeninis profesinis tobulėjimas.					
3.1.	Papildyti metodinę bazę interaktyviomis užduotimis, kalbiniais žaidimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas	Pajvairinti logopedines pratybas interaktyviais kalbiniais žaidimais siekti korekcinį tikslų įgyvendinimo.	metų eigoje	J. Čiutienė	Aprobuoti parengtas interaktyvias metodines priemones rajono metodiniame būrelyje.	
3.2.	Pranešimas „PECS metodo taikymas“	Ugdomojo proceso veiksmingumas	spalio mėn.	J. Čiutienė	Pranešimas specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkime. Supažindinti su PECS metodu klasių mokytojus, socialinius darbuotojus, tėvus ir Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio narius.	
4.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais					
4.1.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais darbuotojais.	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.	nuolat	J. Čiutienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu.	
4.2.	Konsultuoti ir teikti metodinę pagalbą mokytojams, socialiniams darbuotojams, kurie ugdo ir teikia socialines paslaugas mokiniams, negebantiems bendrauti žodine kalba.	Įgalinti mokytojus, socialinius darbuotojus naudoti PESC metodą funkcionaliai mokinių/klientų komunikacijai	metų eigoje	J. Čiutienė	Individualios konsultacijos	
1	2	3	4	5	6	7

4.3.	Tėvų (globėjų) konsultavimas	Vesti tėvams (globėjams) individualias konsultacijas, pokalbius naudojant nuotolinio mokymo platformas ir pagal galimybes kontaktiniu būdu	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais I ir II pusm. Rengti rekomendacijas kalbos ugdymo klausimais.	
4.4.	Bedradarbiavimas su kineziterapeutu.	Užtikrinti ugdomojo proceso veiksmingumą, derinant kūno judesius su kalbėjimo motorika	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti kolegas su judesio ir kalbos aktyvumo skatinimo būdais.	
4.5.	Vesti autorinius seminarus apie ASS sutrikimų turinčių mokinių ugdymą, įtraukiojo ugdymo galimybes rajono, respublikos pedagogams, mokytojų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.	Dalintis praktine savo darbo patirtimi seminarų, paskaitų metu	2023 m.	J. Čiutienė	Raseinių r. Šiluvos gimnazijos pedagogai, švietimo pagalbos specialistai. Panevėžio švietimo centras, švietimo įstaigų pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.	
4.6.	Dalyvauti įstaigos vaiko gerovės komisijos veikloje	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti išskylančius klausimus.	metų eigoje	J. Čiutienė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais.					
5.1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų, logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC PPT special.	Dalintis gerąją praktine darbo patirtimi.	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	
1	2	3	4	5	6	7

5.2.	Dalyvauti ir skaityti pranešimus rajono, respublikos mokslinėse-praktinėse konferencijose, nuotoliniuose seminaruose, webinaruose	Dalintis praktine darbo patirtimi.	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalintis su rajono, respublikos švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.	
5.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje	Dalyvauti LLA organizuojamuose seminaruose, konferencijose. Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.	2 k. metuose	J. Čiutienė	Pasidalinti dalykine informacija su mokyklos mokytojais, įstaigos, rajono švietimo pagalbos specialistais rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu.	
5.4.	Dalyvauti asociacijos „Joniškio Lietaus vaikai“ tarybos veikloje	Aktyviai įsitraukti į bendrą asociacijos veiklą	metų eigoje	J. Čiutienė	Inicijuoti ir dalyvauti asociacijos organizuojamose veiklose, renginiuose	

Parengė logopedė Jolita Čiutienė
