

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROS ŽINIOS

1. Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla, kodas 190565192, adresas Livonijos g. 6, LT-84124 Joniškis, tel./faks. (8 426) 60 060, el. p. direktorius@saule.joniskis.lm.lt.
2. Mokyklos direktorius – Tomas Armonavičius.
3. Tai bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo programas: pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas, teikia dienos užimtumo ir trumpalaikės socialinės globos paslaugas.
4. Prie mokyklos veikia Dienos užimtumo centras, teikiantis socialinės globos paslaugas.
5. Prie mokyklos veikia bendrabutis, kuriame gyveno 15 moksleivių, besimokančių Joniškio miesto bei Jaunimo ir suaugusiųjų mokyklose.
6. Mokymo forma – dienišė, mokymo kalba – lietuvių kalba.

II SKYRIUS MOKYMOSI APLINKOS, UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Mokyklos darbuotojai 2016-12-31:

Bendras darbuotojų skaičius	Pedagoginiai darbuotojai	Administracijos darbuotojai	Techninis personalas
137	68	5	64

2. 3 vadovai – II kvalifikacinė kategorija, 2 mokytojo metodininko, 1 trenerio metodininko kvalifikacinė kategorija. 1 pedagogas – ekspertas, 35 pedagogai – metodininkai, 23 – vyresnieji pedagogai, 9 – pedagogai.
3. Mokykloje besimokančių mokinių skaičius:
649 mokiniai – 2016-09-01
4. Švietimo pagalbos teikimas:
 - specialiojo pedagogo pagalba teikiama 34 mokiniams;
 - logopedo pagalba teikiama 129 mokiniams;
 - socialinio pedagogo pagalba teikiama 152 mokiniams;
 - psichologo asistento pagalba teikiama 23 mokiniams;
 - surdopedagogo pagalba teikiama 2 mokiniams;
 - mokytojo padėjėjo 49 mokiniams.
5. Specialiojo ugdymo skyriuje mokėsi 26 mokiniai.
6. Po 2015–2016 mokslo metų liko kartoti kurso 2 mokiniai.
7. 31 klasių komplektas: 1–4 klasės – 12; 5–10 klasės – 15; specialiosios lavinamosios klasės – 3, nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. socialinių įgūdžių ugdymo klasė – 1 komplektas.
8. 10 klasėse mokėsi 29 mokiniai, iš jų 26 mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, 3 mokiniai mokėsi lavinamojoje klasėje. 26 mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, 3 mokiniai gavo pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus.

Standartizuoti testai 2016 (lyginama su respublikos pagrindinėmis mokyklomis)

2 klasė

Matematika 493 (490)

Skaitymas 466 (492)

Rašymas 451 (497)

4 klasė

Matematika 61,8 % (47,4) %

Skaitymas 69,9 % (41,4) %

Rašymas 64,5 % (57,4) %

Pasaulio paž. 59,2 % (46,3) %

6 klasė

Matematika 45,8 % (38,3) %

Skaitymas 55,5 % (50,6) %

Rašymas 49,0 % (37,7) %

8 klasė

Matematika 39,9 % (41,9) %

Skaitymas 68,2 % (38,5) %

Rašymas 57,4 % (41,6) %

Gamtos mokslai 45,1 % (44,5) %

Socialiniai mokslai 50,0 % (42,10) %

Išvada

Visų standartizuotų testų rezultatai (15 iš 12), palyginus su respublikos pagrindinių mokyklų rezultatais, mokyklos yra aukštesni, išskyrus 2 klasės skaitymą, rašymą, 8 klasės matematiką.

III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Vizija – ugdyti savarankišką, visapusiškai išsilavinusią, galinčią pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas besikeičiančioje visuomenėje, realizuojančią mokymosi visą gyvenimą idėją, mokančią įsitvirtinti Lietuvos ir Europos kultūros erdvėje jaunąją kartą .

Misija – realizuoti valstybinius standartus atitinkantį ugdymo turinį, suteikiant sąlygas įgyti pradinį išsilavinimą ir baigti pagrindinio ugdymo pirmąją ir antrąją dalis mokiniams, gyvenantiems mokyklos aptarnaujamoje teritorijoje. Teikti kokybiškas žinias, derinant tradicinius ir inovacinius mokymo metodus. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką. Visiems ugdytiniams ir darbuotojams garantuoti lygias galimybes.

Vertybės – kiekvienas mokinys, kvalifikuotas mokytojas, bendradarbiaujantys tėvai, darbinga aplinka.

Filosofija – tik pats augdamas gali auginti.

Strateginis tikslas:

1. Tikslas – realizuoti priemonių kompleksą mokymosi organizavimui, įtraukiant mokinius į įsivertinimą.

2. Tikslas – ugdyti klientų savarankiškumą, integruojant juos į visuomenę.

Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2016 metų veiklos ypatumai:

1. 2016 metais atliktas strateginio plano 2016–2018 metų tarpinis matavimas už 2016 metus.

2. Įvykdytas 2015–2016 m. m. ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų pasiūlymus ir poreikius.

3. Atsižvelgus į mokinių, tėvų, mokytojų pasiūlymus, parengtas ugdymo planas 2016–2017 m. m.

4. Aptartas 2016 metų veiklos programos vykdymas, išrinkti 3 teigiami ir 3 tobulintini veiklos programos aspektai:

teigiami aspektai:

- plėtoti mokinių saviraišką;
- privalomi kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai;
- taikyti karjeros kompetencijų modelį mokykloje:

tobulintini aspektai:

- plėtoti mokymo ir mokymosi diferencijavimą;
 - matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus;
 - naudotis elektroninėmis mokymo(-si) priemonėmis, bendru sutarimu 2017 metų veiklos programos prioritetas mokinių įsivertinimas.
5. Darbo grupė parengė mokyklos 2017 metų veiklos programą.
 6. Iš dalies vertinimui pritaikomi NEC 2016 metų tyrimai, OECD PISA 2015 tyrimų rezultatai.
 7. Visų standartizuotų testų rezultatai (15 iš 12), palyginus su respublikos pagrindinių mokyklų rezultatais, mokyklos yra aukštesni, išskyrus 2 klasės skaitymą, rašymą, 8 klasės matematiką.
 8. 71 % stebėtų pamokų ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija.
 9. 50 % stebėtų mokytojų vedamų pamokų parenkami tikslingi ugdymo metodai ir užduotys.
 10. 65 % stebėtų mokytojų vedamų pamokų mokymas(-is) diferencijuojamas pagal pasiekimų lygius.
 11. Patobulintas 9–10 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas.
 12. Įvykdyta renginių sistemos „Kartu su Saule“ ciklo „Metų laikai“ dalis „Ruduo“.
 13. Sukurtas renginių sistemos „Kartu su Saule“ trijų metų renginių ciklas „Saulės glėbyje“.
 14. Įvykdyta Jubiliejinių šventinių renginių programa.
 15. 60 % tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukta į mokyklos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas.
 16. Pakoreguoti kvalifikacijos tobulinimo dokumentai, vykdomos apklausos.
 17. Mokykla tapo Olweus mokykla 2016–2018 metams.
 18. Mokykla 2013 metais tapo sveikata stiprinančia mokykla iki 2018 metų.
 19. Mokyklai įteikti DofE programos licencija ir 10-čio draugystės apdovanojimas.
 20. Mokyklos veiklos įsivertinimo ir mokinių pažangos stebėjimo darbo grupė naudoja IQES *online* įsivertinimo ir tobulinimo sistema.
 21. Suformuotos 9 ir 10 jaunimo klasės.
 22. Analizuota pagrindinėse pareigose dirbančių pedagoginių darbuotojų 2015–2016 m. m. veikla.

IV SKYRIUS

APDOVANOJIMAI, DALYVAVIMAS KONFERENCIJOSE

Mokytojų apdovanojimai:

„Saulės“ vardadienio šventėje įteikta nominacija „Daugiau saulės – daugiau šviesos“ už aktyvią veiklą matematikos mokytojai metodininkei Daivai Rocienei. Mokyklos jubiliejaus proga direktoriaus padėkos raštais apdovanoti 20 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Tarptautinės mokytojo dienos proga direktoriaus padėkos raštais apdovanoti 15 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, kurie mokykloje dirbo 5, 10, 15, 25, 30, 35 metus.

Organizavo, vedė, skaitė pranešimus konferencijose, seminaruose

Tomas Armonavičius, Irena Bartašiūnienė, Lina Valiukienė: skaitė pranešimą „Nauji keliai ir patirtis – bendruomenės gyvenimo pagrindas“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sutelkta bendruomenė – vaiko gerovės garantas“ (JRŠC), skaitė pranešimą „Renginių sistema „Kartu su Saule“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kartu su Saule“ (JRŠC), skaitė pranešimą „Bendruomenės narių partnerystė vykdant renginių sistemą „Kartu su Saule“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė: erdvė augti“ (ŠMSSC).

Tomas Armonavičius, Antanas Bartašiūnas, Irena Bartašiūnienė, Aistė Fiurst, Ričardas Norkus, Nijolė Radionova, Rasa Vaitkienė, Dalia Žilevičienė organizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Kartu su Saule“ (JRŠC).

Vida Augienė, Ramunė Barzdaitė skaitė pranešimą „Bendravimu ir bendradarbiavimu paremtas ugdymo procesas socialinei kompetencijai ugdyti“ tarptautinėje konferencijoje „Netradiciniai ugdymo metodai jaunų žmonių socialinių kompetencijų ugdyme“ (PSJŠC).

Vida Augienė, Jurgita Mažrimienė skaitė pranešimą „Integruotos užsienio (rusų) kalbos pamokos“ respublikinėje metodinėje užsienio kalbų mokytojų konferencijoje „Kūrybiška klasė“ (JRŠC).

Inga Augustauskaitė: skaitė pranešimą „Užimtumas atostogų metu: savarankiškas ir kūrybiškas asmenybės ugdymas“ tarptautinėje konferencijoje „Netradiciniai ugdymo metodai jaunų žmonių socialinių kompetencijų ugdyme“ (PSJŠC), organizavo rajoninę socialinių pedagogų konferenciją skirtą savaitei be patyčių „Netoleruokime patyčių“ ir skaitė pranešimą „Auginame gerumo medį“; skaitė pranešimą „Mokyklos V GK iššūkiai ir geroji patirtis“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko gerovė ugdymo įstaigoje: aktualijos ir sprendimai“ (ŠMSŠC), organizavo metodinę dieną „Socialinių kompetencijų ugdymas paremtas bendradarbiavimu“ (JRŠC), skaitė pranešimą seminare „Socialinių pedagogų bendradarbiavimo patirtis, iššūkiai, galimybės“ (PSJŠC), organizavo rajoninę mokinių kūrybinių darbų parodą „Mano draugystės istorija“ (JRŠC).

Ramunė Barzdaitė, Vidutė Manikienė, Loreta Viečienė paruošė ir pristatė stendinį pranešimą „Sėkminga patirtis organizuojant ketvirtų klasių anglų kalbos renginį „Spring is here“ respublikinėje metodinėje užsienio kalbų mokytojų konferencijoje „Kūrybiška klasė“ (JRŠC).

Zita Bulienė: skaitė pranešimą „Užimtumas atostogų metu: savarankiškas ir kūrybiškas asmenybės ugdymas“ tarptautinėje konferencijoje „Netradiciniai ugdymo metodai jaunų žmonių socialinių kompetencijų ugdyme“ (PSJŠC), skaitė pranešimą „Mokyklos V GK iššūkiai ir geroji patirtis“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Vaiko gerovė ugdymo įstaigoje: aktualijos ir sprendimai“ (ŠMSŠC).

Salomėja Dovidaitienė, Vidutė Manikienė skaitė pranešimą „Projektinės veiklos sėkmė – komandinis darbas“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kartu su Saule“ (JRŠC).

Aistė Fiurst: parengė programą ir vedė seminarą „Lietuvių kalbos gramatikos ugdymas(is) pradinėse klasėse. Fonologinio kalbos sutrikimo vertinimo ir įvertinimo galimybės“ (KMPŠKC), skaitė pranešimą „Klasės vadovo, tėvų ir vaikų bendravimas skatina visų pusių tobulėjimą; patirtys, sėkmės ir nusivylimai“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sutelkta bendruomenė – vaiko gerovės garantas“ (JRŠC), parengė kvalifikacijos tobulinimo programą ir vedė seminarą „Lietuvių kalbos gramatikos ugdymas(is) pradinėse klasėse. Fonologinio kalbos sutrikimo vertinimo ir įveikimo galimybės“ (KMPŠKC), skaitė pranešimą „Kūrybiškas darbas – raktas į vaiko kalbos sutrikimo įveikimą“ respublikinėje konferencijoje „Pagalba vaikui, šeimai, mokytojui. Gerosios patirties sklaida“ (KMPŠKC), pravesta atvira pamoka logopedams ir specialiesiems pedagogams (JRŠC), organizavo rajoninį renginį „Įdomioji logopedija“ (JRŠC), skaitė pranešimą „Kalbos ugdymo priemonių panaudojimas, padedantis rašymo ir skaitymo gebėjimų formavimuisi“ respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje (ŠMSŠC), skaitė pranešimą „Žodyno įtaka vaiko kalbinės veiklos kokybės gerinimui“ metodinėje praktinėje konferencijoje „Ypatingas vaikas: kartu kelyje į sėkmę“ (PSŠPTSŠC), skaitė pranešimą seminare „Socialinių pedagogų bendradarbiavimo patirtis, iššūkiai, galimybės“ (PSJŠC).

Sigita Gecevičienė skaitė pranešimą „Auginame gerumo medį“ rajoninėje socialinių pedagogų konferencijoje, skirtoje savaitei be patyčių „Netoleruokime patyčių“ (JRŠC).

Antanas Gecevičius, Alma Gronskienė, Lina Kuzminskienė, Edita Vėtaitė pristatė improvizaciją „Draugystė“ šalies specialiųjų ugdymo įstaigų muzikos ir teatro improvizacijų festivalyje „Šakar makar-2016“ (ŠIDKUC).

Alma Gronskienė, Lina Kuzminskienė, Edita Vėtaitė skaitė pranešimą „Komunikacinių ir kalbinių gebėjimų ugdymo ypatumai Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos lavinamosiose ir socialinių įgūdžių klasėse“ šalies ugdymo įstaigų pedagogų gerosios patirties sklaidos konferencijoje-praktikume „Komunikacinių ir kalbinių gebėjimų ugdymo ypatumai“ (ŠIDKUC).

Jurgita Kublickienė, Giedrė Satkauskytė: vedė technologinę dalį kursų „Kompiuterinio raštingumo mokymai (technologinė dalis)“ (JRŠC), vedė technologinę dalį kursų „Kompiuterinio raštingumo mokymai (edukologinė dalis)“ (JRŠC).

Jurgita Mažrimienė, Silvija Vilimienė skaitė pranešimą „Aš, tėvai ir mokykla – mes viena šeima“ tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sutelkta bendruomenė – vaiko gerovės garantas“.

Nijolė Radionova skaitė pranešimą „Integruota rusų k., lietuvių k., dailės ir muzikos pamoka „Nusišypsok ir gyventi bus linksniau“ respublikinėje metodinėje užsienio kalbų mokytojų konferencijoje „Kūrybiška klasė“ (JRŠC).

Rasa Vaitkienė: skaitė pranešimą „Saulės vitražas“ tarptautinėje konferencijoje „Netradiciniai ugdymo metodai jaunų žmonių socialinių kompetencijų ugdyme“ (PSJŠC), skaitė pranešimą „Netradicinis ugdymas, mokomės kitaip...“ tarptautinėje konferencijoje-seminare „Socialinis ugdymas: iššūkis pedagogui ir galimybė vaikui“ (ŠU), skaitė pranešimą „Auginame gerumo medį“ rajoninėje socialinių pedagogų konferencijoje, skirtoje savaitei be patyčių „Netoleruokime patyčių“ (JRŠC), organizavo metodinę dieną „Socialinių kompetencijų ugdymas paremtas bendradarbiavimu“ (JRŠC), skaitė pranešimą „Sveikatos dienoraštis „Saulės kalendorius““ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kartu su Saule“ (JRŠC), skaitė pranešimą seminare „Socialinių pedagogų bendradarbiavimo patirtis, iššūkiai, galimybės“ (PSJŠC), organizavo metodinę dieną „Padėkime vaikui įveikti sunkumus: geroji bendradarbiavimo mokyklose patirtis“ (JRŠC).

Silvija Vilimienė organizavo rajoninį renginį „Įdomioji logopedija“ (JRŠC).

Dalia Žilevičienė: vedė seminarą „Ugdymo karjerai iššūkiai ir sprendimai“ (JRŠC), vedė seminarą „Kaip pažinti savąjį Aš?“ (JRŠC), skaitė pranešimą „Linksmi apie profesijas“ tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kartu su Saule“ (JRŠC), vedė trečiojo amžiaus universiteto Informacinių technologijų fakulteto klausytojams išmaniąją pamoką „Mokykimės linksmi“ (JRŠC).

Mokykloje gauta paramos per metus, dalyvaujant programose ir projektuose:

1. ES pieno teikimo programa „Pienas vaikams“ (gauta produktų už 3 187,68 Eur).
2. Lietuvos respublikos Žemės ūkio ministerijos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ (gauta produktų už 1 916,60 Eur.).
3. Surinkta 2 % paramos lėšų – 4 301,21 Eur.
4. Paramos lėšos 6 146,97 Eur.

Projektai, programos:

- Patyčių ir smurto mokykloje prevencijos programa Olweus 2016–2018 m. Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Bartašiūnienė.
- Respublikinis projektas „Sveikatiada“ vyksta nuo 2011 m. Koordinatorė vyr. socialinė pedagogė Rasa Vaitkienė.
- Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD LIETUVA PROGRAMA. Nuo 2014 metų rugpjūčio 22 d. Koordinatorė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Bartašiūnienė.
- Sveikatos mokymų ir ligų prevencijos centras, Programa „Sveikatą stiprinanti mokykla“. Nuo 2013 m. koordinatorė socialinė pedagogė Rasa Vaitkienė.
- LIONS QUEST programa. Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas. Koordinatorė psichologo asistentė Sigita Gecevičienė.
- Vaikų Kūrybinės Iniciatyvos Fondo (VKIF) vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“.
- Internetinis tarptautinis projektas „Say hello to the World“ koordinuojamas Slovėnijos. Nuo 2014 m. koordinatorė anglų k. mokytoja Asta Valienė.

Prizinės vietos rajono, zonos, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose per 2016 metus

Mokiniai mokyklą atstovauja rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir yra potencialūs prizinių vietų laimėtojai, tampa prizininkais ir laureatais. Dauguma mokytojų padeda mokiniams pasiruošti šiai veiklai.

1 – 4 kl. mokiniai laimėjo: 14 prizinių vietų rajone, 19 – respublikoje, 1 – zonoje; 5 – 10 kl. mokiniai: 44 prizines vietas rajone, 1 tarpzoniniame lygyje, 2 – apskrityje, 19 – respublikoje.

Mokytojai ir mokiniai „Sėkmės šventėje“ už pasiekimus apdovanojami padėkos raštais.

V SKYRIUS MATERIALINĖS BAZĖS TURTINIMAS, ŪKINĖ VEIKLA

Mokyklai 2016 m. priklausančios lėšos pagal moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką – 849405,40 Eur.

Savivaldybės 2016 m. skirta moksleivio krepšelio lėšų – 824 600 Eur.

Savivaldybės 2016 m. ugdymo aplinkai skirtos lėšos – 366 500 Eur.

Iš viso skirta lėšų mokyklai 2016 m. – 1 559 040 Eur. (mokyklai – 1 361 154,22 Eur., Dienos užimtumo centrui – 197 885,69 Eur.)

Iš viso lėšos gautos iš kitų šaltinių – 6146,97 Eur.

Surinkta paramos lėšų 2016 m. – 6146,97 Eur., iš jų 2% – 4301,21 Eur.

Nefinansuota 2016 m. – 0 Eur.

Kreditorinis įsiskolinimas 2016 m. – 1 5469,33 Eur.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Kitoms reikmėms	
				Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui
Skirta lėšų	3424,62	5281,66	900,60	1686,56	
Panaudota lėšų	3424,62	5281,66	900,60	1686,56	

Mokyklos kompiuterinė technika 2016-12-31

Kompiuterinė technika	Vnt.
Daugialypės terpės projektoriai	50
Interaktyvios lentos	18
Planšetiniai kompiuteriai	86
Iš viso kompiuterių	211

Mokinių skaičius vienam kompiuteriui 3 (mokinių skaičius/mokymui naudojami kompiuteriai).

Nemokamas maitinimas: 2016-01-01 nemokamai valgė 207 mokiniai, 2016-12-31 nemokamai valgė 173 mokiniai.

Pavėžėjimas:

Mokykloje 133 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km;

Mokykloje 2 mokykliniai autobusai, turintys po 19 sėdimų vietų;

Autobusas, turintis 50 sėdimų vietų;

Mokykliniais autobusais pavežami 78 mokiniai;

Maršrutiniu autobusu pavežami 55 mokiniai.

VI SKYRIUS

VADYBA IR ADMINISTRAVIMAS, DALYVAVIMAS PROGRAMOSE, PARTNERYSTĖ, VEIKLOS TOBULINIMAS

Mokyklos direktorius Tomas Armonavičius, II vadybos kvalifikacinė kategorija, KKI (1994 m.); direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Bartašiūnienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, ŠPI (1980 m.); pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Lina Valiukienė, II vadybos kvalifikacinė kategorija, ŠPI (1991 m.).

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

Tikslas – plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti mokinių saviraišką, skleisti gerą patirtį.

Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla – įstaiga, kurianti bendradarbiavimo kultūrą, todėl turi nemažai socialinių partnerių. Mokykloje egzistuoja trys socialinės partnerystės lygiai: rajoninis, nacionalinis, tarptautinis.

Bendradarbiavimas vyksta su ugdymo įstaigomis, tokiomis kaip: ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, pagrindinėmis mokyklomis, vidurinėmis mokyklomis, gimnazijomis, profesinėmis mokyklomis. Ryšiai plėtojami su ugdymo įstaigomis, kurių mokiniai dalyvauja programinėje veikloje, yra kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdomos bendros programos, remiantis bendradarbiavimo sutartimis. Daugumos ugdymo įstaigų ugdytiniai ir jų mokytojai lankosi ekskursijose, edukacinėse programose, dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose bei kituose renginiuose. Su mokyklomis bendradarbiaujama, vykdant vaikų vasaros poilsio programas, nusikalstamumo prevencijos ir žalingų įpročių prevencijos renginius. Socialiniais partneriais esami su:

- Joniškio lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Ąžuoliukas“, „Vyturėlis“;
- Joniškio r. Gaižaičių pradinė mokykla;
- Joniškio žemės ūkio mokykla;
- Joniškio „Aušros“ gimnazija;
- Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla;
- Baisogalos pradinė mokykla darželiu;
- Telšių „Džiugo“ gimnazija;
- Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija;
- Šiaulių profesinio rengimo centru;
- Šiaulių valstybine kolegija;
- Šiaulių universitetu;
- Latvijos Respublikos Jelgavos miesto vakarine vidurine mokykla;
- Latvijos Respublikos Naukšenu vidurine mokykla.

Taip pat, bendradarbiaujama su šiomis įstaigomis ir organizacijomis:

- Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka;
- Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi;
- Joniškio kultūros centru;
- Joniškio krepšinio muziejus;
- Joniškio stalo teniso muziejus;
- Joniškio rajono policijos komisariatu;
- Joniškio priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą;
- Nepriklausomu rajono laikraščiu „Joniškio dienos“;
- Šiaulių „Aušros“ muziejumi.

Bendradarbiavimas vykdomas su įmonėmis ir organizacijomis, įgyvendinant Karjeros ugdymo programą, supažindinant mokinius su įmonių veikla, ten dirbančiųjų profesijos ypatumais bei suteikiant galimybę stebėti nuolatinį darbą. Sudarytos sutartys su šiais partneriais:

- II „Šiaurės vartai“;

- Individualiomis automobilių remonto įmonėmis;
- UAB „Joniškio baldai“;
- Joniškio rajono savivaldybės administracija.

Veiklos, vykdomos su socialiniais partneriais:

Eil. Nr.	Veikla	Veiklos pobūdis
1.	Renginiai būsimiesiems pirmokams l. d. „Saulutė“, „Ažuoliukas“, „Vyturėlis“.	Aptariamas pasiruošimas mokyklai, veiklos, edukacinės aplinkos pristatymas. Meninė programėlė būsimiems mokiniams ir jų tėvams. Informaciniai susirinkimai būsimųjų pirmokų tėvams darželyje ir mokykloje.
2.	Pirmokų adaptacijos aptarimas mokykloje su darželių auklėtojais.	Aptariama adaptacija, išryškėję sunkumai, problemos ir numatomi problemų šalinimo, veiklos tobulinimo aspektai.
4.	Susipažinimas su Joniškio žemės ūkio mokykla.	Supažindinimas tolimesnio ugdymo ir karjeros galimybėmis. Organizuoti bendri renginiai, varžybos.
5.	Visuomenės sveikatos biuras, Socialinės paramos ir sveikatos skyrius.	Dalyvavimas prevenciniuose projektuose, ekskursijose.
6.	Edukacinės išvykos-pamokos į Jono Avyžiaus viešąją biblioteką.	Dalyvavimas bibliografinėse pamokose, renginiuose, parodose, edukaciniuose užsiėmimuose.
7.	Rajoniniai renginiai su Joniškio kultūros centru.	Bendri renginiai, koncertai mokyklos ir miesto bendruomenei.
8.	Edukacinės išvykos-pamokos į Joniškio istorijos ir kultūros muziejų.	Bendri edukaciniai projektai, netradicinės pamokos. Dienos užimtumo centro dalyvavimas mugėse.
9.	Straipsniai rajoninėje spaudoje	Informaciniai straipsneliai apie renginius, veiklą.
10.	Išvyka į Šiaulių profesinio rengimo centrą	Susipažinimas su profesijomis, dalyvavimas konkursuose, mokinių supažindinimas su karjeros galimybėmis.
11.	Joniškio rajono policijos komisariatas.	Saugaus eismo pamokėlės, prevencinės paskaitos.
12.	Bendradarbiavimas su Baisogalos pradinė mokykla darželiu, Telšių „Džiugo“ gimnazija.	Abipusiai vizitai švenčių, jubiliejų metu, dalijimais gerąja darbo patirtimi. OLWEUS programos užtikrinimo sistemos vykdymas.

Vadovo indėlis tobulinant įstaigos veiklą:

Planavimas.

Ugdymo kokybė.

Kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.

Aktyvus komandinis darbas.

VII. LAUKIAMI REZULTATAI

1. 2017 metais atliktas strateginio plano 2016–2018 metų tarpinis matavimas.
2. Įvykdytas 2016–2017 m. m. ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų pasiūlymus ir poreikius.
3. Parengtas ugdymo planas 2017–2018 m. m., atsižvelgiant į mokinių, tėvų, mokytojų pasiūlymus ir poreikius.

4. Išanalizavus 2017 metų veiklos programos įgyvendinimą, teigiamus, tobulintinus aspektus, parengta mokyklos 2018 metų veiklos programa.
5. Atliktas giluminis auditas „Ugdymas kaip vertinimas“.
6. Parengtas mokyklos pažangos ir vertinimo aprašo projektas.
7. Parengtas 4–7 klasių mokinių asmeninės pažangos sistemos projektas.
8. Parengtas kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.
9. Parengtos rekomendacijos dėl skirtingas kvalifikacines kategorijas turinčių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos.
10. Vertinimui pritaikomi NEC tyrimai.
11. Visų standartizuotų testų rezultatai, palyginus su respublikos pagrindinių mokyklų rezultatais yra lygūs, arba truputį aukštesni.
12. Įvykdyta Olweus kokybės plano už 2017–2018 metus 2017 metų dalis.
13. Įvykdytas renginių programos „Saulės glėbyje“ 2017–2019 metams renginių ciklas „Dangus. Atmosfera“.
14. Sukurta bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) sistema.

Mokyklos direktorius

Tomas Armonavičius