

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, bei šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, gerinant mokinių integravimąsi ugdymo procese.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus komunikuoti, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.
2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą ir gebėjimus.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių mokytojais ir tėvais.

PRIORITETAI:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1-2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3-4 klasių mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (etato apimtyje)._

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą.	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius.	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui.	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą.	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje.	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus.	
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK.	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius.	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Sąrašą tikslinti metų eigoje

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką.	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą.	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	Esant reikalui koreguoti sausio mėn.
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais. Aptarti pagalbos teikimo būdus.	Skatinti bendradarbiavimą.	S. Vilimienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais.	Atvykus naujiems mokiniams tai daryti metų eigoje.
6.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus .	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.	S. Vilimienė	Metų eigoje.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
7.	Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus.	Pasidalinti patirtimi.	S. Vilimienė	1kartą per metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais.	
8.	Sistemiškai teikti informaciją mokytojams ir tėvams apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas.	Skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	Daromą pažangą aptarti su konkrečiu mokiniu ir jo tėvais tėvų susirinkimų metu (individualus pokalbis).

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
9.	Pratybų metu taikyti paruoštą mokinių savęs įsivertinimo sistemą.	Skatinti mokinius analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokyti teisingai vertinti savo ir draugų pasiekimus.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aptarti šiuos mokinių įsivertinimus ir daromą pažangą kartu su klasės mokytoja ir tėvais.	
10.	Organizuoti mokykloje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinas, logopedines pratybas lankantiems 1–4 klasių mokiniams.	Atskleisti mokinių pasiekimus.	S. Vilimienė	Kovo–gegužės mėn	Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius.	
11.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams.	Atskleisti mokinių pasiekimus.	S. Vilimienė	Kovo–balandžio mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją.	
12.	Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams, bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams.	Skatinti mokinių aktyvumą.	S. Vilimienė	Metų eigoje.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją.	
13.	Teikti individualias konsultacijas tėvams ir mokytojams.	Skatinti bendradarbiavimą.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
14.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Bendradarbiauti su kolegomis.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su kolegomis.	
15.	Iškilius sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei	Bendradarbiauti su kolegomis.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
	rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą.					
16.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.	Bendradarbiauti u kolegomis.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais.	
17.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas.	Diegti naujoves darbe.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis.	
18.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu.	Diegti naujoves darbe.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo.	
19.	Kurti savas mokomasias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui.	Dalintis savo turima metodine medžiaga.	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aprobuoti jas rajoniniame metodinio būrelio susirinkime.	
20.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas.		S. Vilimienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė

Silvija Vilimienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos
Posėdyje 2023 m. gruodžio 19 d.
protokolo Nr. 14