

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslas: Ugdyti ir plėtoti lavinamųjų klasių mokinių komunikavimo kompetenciją verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis, tobulinant pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą, skatinančią kiekvieno mokinio individualią ugdymo(si) pažangą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti lavinamųjų klasių mokinių gebėjimus komunikuoti sakytine ir rašytine kalba ir/ar alternatyviaja komunikacija, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo(si) procese.

2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikos būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą, gebėjimus.

3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su lavinamųjų klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, mokinių tėvais, kineziterapeutais, DUC socialinėmis darbuotojomis, socialinių darbuotojų padėjėjomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
1	2	3	4	5	6	7
1.	Tiriamasis darbas					
1.1.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką.	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes komunikavimo strategijas.	2024 m. sausio mėn. 2024 m. birželio mėn.	J. Čiutienė	Logopedo darbo ataskaita už I ir II pusmečius (sausio ir birželio mėn.)	
1.2.	Įvertinti naujai pradėjusių lankyti specialiojo ugdymo skyriaus lavinamąsias klases mokinių kalbą.	Ištirti mokinių kalbos supratimą, kalbėjimo, gramatiškai taisyklingos kalbos ir rišliosios kalbos įgūdžius, skaitymo ir rašymo įgūdžius.	2024 m. rugsėjo mėn.	J. Čiutienė	Kalbos įvertinimo kortelėse.	

			ar metų bėgyje pradėjus lankyti naujam mokiniui		Kalbos ugdymosi dinamikos aprašai.	
1.3.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis.	Išanalizuoti Joniškio r. ŠC PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas. Susipažinti su VŠĮ VUL Vaiko raidos centro ar VRL „Lopšelis“ specialistų išvadomis	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su lavinamųjų klasių mokytojais, mokinių tėvais individualių pokalbių rugsėjo/sausio mėn. metu. Vaiko gerovės posėdžių metu	
1.4.	Rengti logopedo vertinimo aprašą ruošiant pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui PPT	Užpildyti „Ugdymosi pasiekimų aprašą“ 3 priedą ir „Pažymą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo“ 5pr. skiltį „Logopedo vertinimas“	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendradarbiauti su klasių mokytojais, mokyklos VGK ir Joniškio r. Švietimo centro PPT specialistais	
2.	Ugdomoji veikla					
2.1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį.	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas.	rugsėjo, sausio mėn.	J. Čiutienė	Suderinta VGK posėdyje	
2.3.	Vesti individualias ir pogrupines logopedines pratybas.	Teikti sistemingą, kryptingą ir efektyvią pagalbą	mokslo metų eigoje	J. Čiutienė	Sistemiškai teikti informaciją mokinių tėvams apie mokinio ugdymosi pasiekimus ir pažangą bei konsultuoti individualių pokalbių metu, naudojant elektroninį dienyną, Facebook messenger grupėje, elektroninį pašta.	

2.4.	Siekti nuolatinio mokinių individualios pažangos ir pasiekimų įvertinimo ir įsivertinimo.	Tobulinti mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, pažangos, vertinimo ir įsivertinimo sistemą pagal kiekvienam mokiniui suprantamus kriterijus.	Logopedo ataskata I pusm. (sausio mėn.) II pusm. (birželio mėn.)	J. Čiutienė	Tobulinti vertinimo ir kiekvienam mokiniui suprantamą įsivertinimo sistemą. Individualūs mokinių pasiekimai vertinami mokinių pasiekimų aprašais	
2.5.	Skatinant mokinių motyvaciją ir aktyvesnį įsitraukimą į ugdymo(si) procesą pratybų metu naudoti interaktyvius kalbinius žaidimus.	Naudotis https://www.emokykla.lt pateiktu skaitmeniniu mokymo(si) priemonių sąrašu, skirtu specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui. Kurti pačiai, naudojantis IKT platformomis. Skaitmeninių mokymosi priemonių rinkinys „EduSensus“	metų eigoje	J. Čiutienė	Bendrauti su mokinių tėvais, klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, juos konsultuoti individualių pokalbių metu, elektroniniu dienynu, Facebook meseenger grupė. Bendrauti su Lietuvos logopedais, specialiaisiais pedagogais socialiniuose tinkluose: Facebook grupėse, skirtose švietimo pagalbos specialistams, „Specialiųjų pedagogų ir logopedų namučiai“, „Mes esame“, „Autistiška Lietuviškai“ ir kt.	
3.	Metodinė veikla. Asmeninis profesinis tobulėjimas.					

3.1.	Papildyti metodinę bazę interaktyviomis užduotimis, kalbiniais žaidimais, naudojant skaitmenines užduočių kūrimo programas	Pajvairinti logopedines pratybas interaktyviais kalbiniais žaidimais siekti korekcinį tikslą įgyvendinimo. Sukurti skaitmeninius kalbinius interaktyvius žaidimus	metų eigoje	J. Čiutienė	Aprobuoti parengtas metodines priemones rajono metodiniame būrelyje.	
3.2.	Supažindinti su Paveikslėlių apskaitimo komunikacijos sistema PECS metodu negebančių bendrauti verbaline komunikacija mokinių tėvus, mokytojų padėjėjus, socialinius darbuotojus, socialinių darbuotojų padėjėjus	Ugdomojo proceso veiksmingumas	metų eigoje	J. Čiutienė	Mokymai individualių ir grupinių konsultacijų metu	
4.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais					
4.1.	Bendradarbiavimas su lavinamųjų klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais darbuotojais.	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones.	nuolat	J. Čiutienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu.	
4.2.	Konsultuoti ir teikti metodinę pagalbą mokytojams, socialiniams darbuotojams, kurie ugdo ir teikia socialines paslaugas	Įgalinti mokytojus, socialinius darbuotojus naudoti PESC metodą funkcionaliai mokinių/klientų komunikacijai	metų eigoje	J. Čiutienė	Individualios konsultacijos	

	mokiniam, negebantiems bendrauti žodine kalba.					
4.3.	Tėvų (globėjų) konsultavimas	Vesti tėvams (globėjams) individualias konsultacijas, pokalbius naudojant nuotolinio mokymo platformas ir pagal galimybes kontaktiniu būdu	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais I ir II pusm. ar esant poreikiui	
4.4.	Bendradarbiavimas su DUC kineziterapeutais	Užtikrinti ugdomojo proceso veiksmingumą, derinant kūno judesius su kalbėjimo motorika	metų eigoje	J. Čiutienė	Supažindinti kolegas su veiksmingais judesio ir kalbos aktyvumo skatinimo būdais.	
4.5.	Vesti mokymus, autorinius seminarus apie alternatyviąją komunikaciją kaip efektyvų metodą negebantiems komunikuoti verbaline komunikacija, įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių mokinių ugdymą, įtraukiojo ugdymo galimybes rajono, respublikos pedagogams, mokytojų padėjėjams, švietimo pagalbos specialistams.	Dalintis praktine savo darbo patirtimi mokymų, seminarų, paskaitų metu	2024 m.	J. Čiutienė	Ovaliojo stalo diskusijų metu pristatyti savo patirtį mokyklos mokytojams, mokytojų padėjėjams. Bendradarbiavimas su respublikos švietimo centrais, NŠA, LĮŠC.	
4.6.	Dalyvauti mokyklos VGK pagal poreikį	Aptarti lavinamųjų klasių mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti išskylančius klausimus.	metų eigoje	J. Čiutienė	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	
5.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais.					

5.1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų, logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC PPT specialistais.	Dalintis gerąją praktinę darbo patirtimi.	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	
5.2.	Dalyvauti ir skaityti pranešimus rajono, respublikos mokslinėse-praktinėse konferencijose, nuotoliniuose seminaruose	Dalintis praktinę darbo patirtimi.	metų eigoje	J. Čiutienė	Dalintis su rajono, respublikos švietimo pagalbos specialistais, mokytojais.	
5.3.	Dalyvavimas Lietuvos logopedų asociacijos veikloje	Dalykinis ir profesinis pedagogų bendradarbiavimas.	2 k. per metus	J. Čiutienė	Pasidalinti informacija su mokyklos mokytojais, rajono švietimo pagalbos specialistais, rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu.	
5.4.	Dalyvauti asociacijos „Lietaus vaikai“, „Joniškio Lietaus vaikai“ tarybos veikloje	Aktyviai įsitraukti į bendrą asociacijos veiklą	metų eigoje	J. Čiutienė	Inicijuoti ir dalyvauti asociacijos organizuojamose veiklose, renginiuose	

Parengė logopedė Jolita Čiutienė

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos
2023-12-19 posėdžio
protokolu Nr. 14