**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2023 M.M. UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS**

**Tikslas:**

1. Siekti mokinio gerovės, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas. Atsižvelgiant į vaiko amžiaus tarpsnio ypatumus, sudaryti sąlygas visiems mokiniams pažinti save ir savo gabumus**.**

**Uždaviniai:**

1. Ugdyti mokinio asmenines kompetencijas, nuostatas, gebėjimus ir žinias reikalingas karjeros planavimui besikeičiančioje visuomenėje.
2. Plėtoti ryšius su švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, verslo įmonėmis ir kitomis institucijomis.
3. Pasitelkiant informacines sistemas ir kitas priemones teikti informaciją apie mokymosi ir karjeros planavimo galimybes.
4. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams.
5. Ugdyti mokinio savarankiškumą ir atsakingumą, gebėjimus siekti ir kelti mokymosi tikslus, suvokiant mokymosi visą gyvenimą svarbą.

**Laukiami rezultatai:**

1. Sudarytos sąlygos visiems mokiniams įgyti karjeros kompetencijų, užtikrinant ilgalaikį ugdymo poveikį. Ugdomas mokinių savarankiškumas ir gebėjimai priimti teisingus sprendimus renkantis tolesnį karjeros kelią.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UGDYMO KARJERAI VEIKLA** | | | | | |
| **Eil.Nr.** | **Veiklos sritys** | **Uždaviniai/veikla** | | **Data** | **Dalyviai** | **Numatomi rezultatai** |
| 1. | Ugdymo karjerai plano rengimas | UK veiklos plano 2023 metams parengimas, derinimas,tvirtinimas. | | spalis – lapkritis | Karjeros specialistas, mokyklos bendruomenės administracija. | Pagal parengtą planą vykdoma ugdymo karjerai veikla. |
| 2. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvavimas organizuojamuose seminaruose, mokymuose ir susirinkimuose. | | Per metus | Karjeros specialistas, | Naujos patirties ir žinių įgijimas, mokyklos UK veiklos gerinimas. |
| 3. | Karjeros paslaugų stebėsena ir kitos kokybės užtikrinimo priemonės | Ilgalaikio plano koregavimas, tikslinimas. | | Nuolat | Karjeros specialistas, | UK rezultatų fiksavimas. |
|  |  | Informacinių leidinių (plakatų, lankstinukų) iš švietimo įstaigų (kolegijų, universitetų, profesinių mokyklų ir pan.), darbo rinkos pristatymas. | | Per metus | Karjeros specialistas, | Mokyklos bendruomenei teikiama išsami informacija apie švietimo įstaigas, studijų programas. |
|  |  | Siekiant UK kokybės gerinimo bendradarbiaujama su mokyklos bendruomene (administracija, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais ir mokinio tėvais/globėjais kt.) | | Nuolat | Karjeros specialistas, klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokinių tėvai/globėjai. | Dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos vaikui specialistai, mokinių tėvai/globėjai ir kiti mokyklos bendruomenės nariai prisidės prie sėkmingo UK veiklos plėtojimo mokykloje. |
|  |  | Tėvų/globėjų įtraukimas į UK veiklas. | | Pagal poreikį | Karjeros specialistas, , klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokinių tėvai/globėjai. | Tėvai/globėjai įsitrauks į UK veiklas, taip skatindami vaikus pažinti kuo įvairesnes profesijas, bus formuojamos vaikų nuostatos, tikslai susiję su asmenine vaiko ateities ir mokymosi vizija. |
| **SAVĘS PAŽINIMO SRITIS** | | | | | | |
| 4. | Savęs pažinimo kompetencijų ugdymas | Atliekamos savęs pažinimo užduotys, klausimynai, žaidimai kurių metu naudojamasi įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybės naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, , 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai. | Mokiniai pažins savo asmenybės individualias savybes, gabumus, interesus, darbo ir asmenines vertybes, gebės jas sieti su tolesnės karjeros sprendimais. |
|  |  | Vykdomos teminės pamokos ir/ar praktinės užduotys, susijusios su socialine aplinka ir socialiniais vaidmenimis. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, ,1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai įvertins, pažins ir analizuos savo artimiausios socialinės aplinkos vaidmenų įvairovę, vaidmenų kaitą ir jų įtaką planuojant ateities karjerą. |
| **KARJEROS GALIMYBIŲ PAŽINIMO SRITIS** | | | | | | |
| 5. | Rasti ir efektyviai naudoti su karjera susijusią informaciją | Įvairūs užsiėmimai, užduotys susijusios su karjeros galimybių pažinimu, profesijų įvairove ir kaita. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Bus ugdomi mokinių karjeros informacijos paieškos ir taikymo gebėjimai. |
| **KARJEROS PLANAVIMO SRITIS** | | | | | | |
| 6. | Kelti gyvenimo ir karjeros tikslus | Įvairios užduotys, žaidimai, užsiėmimai, diskusijos susijusios su mokinio asmenine ateities vizija, karjeros sprendimais, laiko planavimu. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai gebės kelti gyvenimo ir karjeros tikslus, priimti svarbius sprendimus. |
|  |  | Karjeros planavimo procesas: karjeros plano rengimas ir pildymas. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai gebės sukurti asmeninį karjeros planą, grįstą savęs pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultatais. |
| **KARJEROS ĮGYVENDINIMO SRITIS** | | | | | | |
| 7. | Taikyti ir tobulinti karjerai svarbiausias bendrąsias kompetencijas | Organizuojami patirtiniai/praktiniai užsiėmimai, užduotys grupėse pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys ir kt.) Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt,www.euroguidance.lt ir kt. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Bus ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos. |
|  |  | Karjeros dokumentų rengimas (gyvenimo aprašymas; Europass CV; motyvacinis laiškas ir kt.) | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai sužinos kaip teisingai parengti gyvenimo aprašymą ir kitus darbo dokumentus. |
|  |  | Supažindinti mokinius su AIKOS duomenų baze, LAMA BPO ir k.t. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai supažindinami su LAMA BPO balų skaičiuokle, parodoma kaip teisingai pildyti stojimo prašymą, pateikiama informacija apie bendrąjį priėmimą. |
| **UGDYMO KARJERAI KONSULTAVIMAS** | | | | | | |
| 8. | Profesinis konsultavimas | Individualus mokinių ir jų tėvų/globėjų konsultavimas. | Nuolat | | Karjeros specialistas, 5-10 kl. mokiniai ir jų tėvai/globėjai. | Mokiniai ir jų tėvai/globėjai konsultuojami karjeros ugdymo, studijų ir tolesnio mokymosi klausimais. |
|  |  | Grupinės konsultacijos. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 5-10 kl. mokiniai. | Mokiniams padedama išsiaiškinti profesinį kryptingumą, pasirinkti profesiją. |
| **UGDYMO KARJERAI INFORMAVIMAS (PROFESINIS VEIKLINIMAS)** | | | | | | |
| 9. | Informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) | Dalyvavimas ugdymo karjerai renginiuose, mugėse, konferencijose, projektuose. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, , 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai įgis UK kompetencijų ir žinių karjeros planavimo, profesijų pažinimo, studijų galimybių srityse. |
|  |  | Informaciniai ir pažintiniai veiklinimo vizitai įmonėse, įstaigose, karjeros mugėse, parodose ir kituose karjeros renginiuose. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Mokiniai susipažins su studijų galimybėmis ir socialinių parnerių praktinėmis veiklomis. |
|  |  | Edukacinės klasių išvykos, renginiai, pamokos ir kitos UK veiklos mokykloje ir/ar už jos ribų. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai., dalykų mokytojai. | Mokiniai pažins skirtingas darbo formas, organizacijų tipus. |
|  |  | Informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, etapai ir kt.) | Pagal poreikį | | Karjeros specialistas, | Mokiniai susipažins su bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt. |
|  |  | Informaciniai renginiai karjeros tema. Karjeros dienos: specialybes pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės, piešinių paroda, „Sėkmės pamoka“ ir kt. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai, įstaigų ir/ar organizacijų atstovai. | Ugdomos mokinių socialinės ir bendrosios kompetencijos. Mokiniai įgis žinių apie tolesnio mokymosi galimybes, studijų programas. |
|  | Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas | Temų integravimas į  mokomuosius dalykus  Būreliai  Klasės valandėlės  Klasės vadovo veikla | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, mokiniai, klasių vadovai, dalykų mokytojai. | Programa integruojama į mokomųjų dalykų planus ir įgyvendinama. |
|  |  | Teminių filmų, knygų, šeimos narių profesijų pristatymas ir aptarimas ir kt. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai. | Mokiniai pristatys knygą ar knygoje gyvenanti jam patinkančios profesijos personažą. Sužinos kaip keitėsi ir „augo“ profesija. |
|  |  | Susitikimai su įvairių profesijų atstovais (į mokyklą kviečiami mokinių tėvai/globėjai galintys išsamiau papasakoti apie savo profesiją). | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 1-10 kl. mokiniai, klasių vadovai. | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, įgys praktinių žinių. |
|  |  | Pažintinė, kultūrinė, meninė veikla „Projesijų diena“ | 06-19 | | Karjeros specialistas, , 5-10 kl. mokiniai, klasių vadovai. | Pasirinktos paskaitos metu moksleiviai ne tik įgis naujų žinių susijusių su darbo pasauliu, bet ir išgirs įdomių faktų, naujų versijų, susipažins su naujausiais moksliniais tyrimais bei atradimais. |
|  |  | Susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais, dabartiniais studentais. | Mokslo metų eigoje | | Karjeros specialistas, 8-10 kl. mokiniai. | Mokiniai įgis daugiau žinių apie profesijų, studijų pasirinkimo galimybes. |
|  |  | Profesinis šešėliavimas/veiklinimas | Pagal poreikį | | Karjeros specialistas, , 8-10 kl. mokiniai. | Mokiniai įgis žinių ir praktinių įgūdžių juos dominančioje profesinėje srityje. |