

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Joniškio „Saulės“ pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aldona Laucienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Joniškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019–2021 m. strateginio plano prioritetai ir geriausi pasiekti rezultatai,
pasiekti 2021 m.

1. Asmenybės tapsmas: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 3,5 (siekiama, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3):

1.1. sudaryta tikslinė 6–8 klasių mokinių grupė mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimui: IMP (individuali mokinio pažanga), mokinių dalyvavusių veikloje, kilo 25 %;

1.2. atlikta OLWEUS patyčių prevencinės programos 3–10 klasių mokinių apklausa: patyčių lygis mokykloje 2,9 %, sumažėjo 5,1 % lyginant su 2019 m. (Lietuvoje (II etapo mokyklų) 9,2 %);

1.3. 5 mokiniai dalyvavo tarptautinėje savanorystės programoje DofE, 2 iš jų gavo bronzos ženklelį;

1.4. aktyviai veikianti mokinių savivalda.

2. Mokinio pasiekimai ir pažanga: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus, rodiklis įvertintas - 3,6 (siekiama, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3):

2.1. mokyklos pažangumas – 100 % (kilo 0,16 % palyginus su 2020 m.);

2.2. 2–4 kl. mokinių individuali pažanga: lietuvių k. - 91 % padarė pažangą; matematika - 80 % padarė pažangą; pasaulio pažinimas - 90 % padarė pažangą;

2.3. PUPP rezultatai: balo vidurkis: lietuvių k. – 5,57; matematika – 3,19;

2.4. NMPP rezultatai: 4, 8 kl. mokiniai atliko po 2 testus, visų testų rezultatai žemesni nei šalies vidurkis;

- 2.5. geri mokinių asmeniniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: 14 pirmų vietų, 22 antros vietos, 20 trečių vietų, 11 kartų tapo laureatais/nugalėtojais.;
- 2.6. eTwinning projektų laimėjimai: 7 eTwinning kokybės ženkliai ir 5 Europos Kokybės ženkliai. Projektas „Let's save the Earth with creativity“ eTwinning, laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021. Mokyklai suteiktas ženkliai „eTwinning Mokykla 2021-2022“;
- 2.7. skirtos papildomos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti: 1–4 kl. mokiniams – lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo dalykams - 111 valandų (balandžio – gegužės mėn.), 1–10 kl. mokiniams lietuvių k., užsienio k., matematikos, IT, gamtos ir socialinių mokslų dalykams - 496 valandos (spalio–gruodžio mėn.);
- 2.8. parengtas mokyklos ugdymo plano priedas „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo kryptys, mokymosi praradimų, patirtų covid-19 pandemijos metu kompensavimo priemonės“, kuriame numatytos konkrečios veiklos.

3. Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę:

- 3.1. atliktas DUC išorės auditas. DUC suteiktas EQUASS sertifikatas institucinei socialinei globai (dienos) vaikams su negalia ir institucinei socialinei globai (dienos) suaugusiems asmenims su negalia, laikotarpiui 2021-07-23 – 2024-07-24;
- 3.2. įgyvendinti 2 projektai: vaikų vasaros stovyklos „Išmaniosios kelionės“ ir sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš ramus, saugus ir laimingas“;
- 3.3. pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ Jonišio socialinių paslaugų ir užimtumo centru, su VŠĮ Jonišio ligonine, su IĮ „Virtienis“;
- 3.4. paminėtas DUC 15 –asis jubiliejus;
- 3.5. Pradėtas įgyvendinti projektas dėl bendrabučio trečio aukšto renovacijos, pagal „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemone Nr. 08.1.1 CPVA-K-429 „Paslaugų centrai vaikams“, „Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centro paslaugų plėtra“ 08.1.1-CPVA-K-429-01-0001;
- 3.6. DUC paslaugų gavėjų tėvai (globėjai, rūpintojai) apklausos metu Centro teikiamas paslaugas vertina gerai - 21,4 %, labai gerai - 78,6 %. DUC paslaugų gavėjai apklausos metu įvardino, kad labiau pasitiki savimi (tapo savarankiškesni) - 96,8%. DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad DUC teikiamas paslaugas vertina gerai - 37,5 %, labai gerai - 62,5 %.

4. Vertinimas ugdymui: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 3,7 (siektas, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3):

- 4.1. mokinio individualios pažangos įsivertinimas ir vertinimas ugdymui vykdomas pagal mokyklos parengtą tvarkos aprašą;
- 4.2. 1–4 klasėse 74 % mokytojų pamokose naudojo vieną ir daugiau formuojamojo vertinimo būdų, 5–10 klasėse - 79 % mokytojų pamokose naudojo vieną ir daugiau formuojamojo vertinimo būdų;
- 4.3. Diferencijuojamas pamokos uždavinys pagal pasiekimų lygius.

5. Mokinių įsivertinimas: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 3,8 (siektas, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3):

- 5.1. 1–4 klasėse 88 % mokytojų pamokose naudojo įvairius įsivertinimo būdus, 5–10 klasėse 89 % mokytojų pamokose naudojo įvairius įsivertinimo būdus.

6. Aplinkų bendrakūra: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 3,4 (siektas, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,1):

- 6.1. aktyviai dirba Renginių organizavimo ir įvaizdžio kūrimo grupė;
- 6.2. mokyklos patalpos nuolat dekoruojamos mokinių darbais;
- 6.3. renovuota senojo pastato šildymo sistema, atnaujinta elektros instaliacija, įrengta sporto salės vėdinimo sistema, klasių oro kondicionavimas;
- 6.4. įrengta lauko klasė;
- 6.5. gautos iš ŠMM 3 hibridinio mokymo įrangos ir 2 įsigijo mokykla;

6.6. įgyvendinant INTEREG projektą „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams - kokybiško ugdymo pagrindas”, įrengtos saugumą užtikrinančios vaizdo kameros;

6.7. atnaujintas mokyklos aikštynas (bėgimo takai ir krepšinio aikštelė).

7. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 3,9 (siekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3):

7.1. pasiektas rezultatas - 91,3 % tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje;

7.2. parengtas mokyklos ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos, suplanuotos konkrečios veiklos;

7.3. tėvų aktyvo iniciatyvos: paskaita „Kaip sustiprinti vaikų/paauglių pasitikėjimą savimi“; parengtas skaitmeninis leidinys „Geresnės ugdymo kokybės link – tėvai kaip ugdymo partneriai“; sveikinimas mokytojoms kovo 8-osios proga;

7.4. kas mėnesį vedama statistika apie organizuotus individualius pokalbius, susirinkimus, bendrus renginius klasių vadovų, dalykų mokytojų su tėvais/globėjais.

8. Kompetencija: pagal plačiojo įsivertinimo rezultatus rodiklis įvertintas - 4,0 (siekti, kad rodiklio įsivertinimas būtų nemažesnis kaip 3):

8.1. įsisavinta Microsoft Office 365 aplinka;

8.2. 70 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino kvalifikaciją pagerindami kompetencijas, 96% pedagogų dalyvavo mokymuose, konferencijose, seminaruose, rengė mokinius konkursams, olimpiadoms;

8.3. aktyviai ir rezultatyviai mokytojai vykdė mokyklinius ir tarptautinius projektus;

8.4. pedagogai pildė veiklos įsivertinimo anketas, jas pristatė metiniuose pokalbiuose;

8.5. trys mokytojų komandos dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ 3-čio ir 4-o modulio programose;

8.6. mokykloje veikė „Lyderių laikas 3+“ komanda.

2021 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ypatumai

1. 2021 metais atliktas strateginio plano už 2021 metus matavimas.

2. Parengtas 2022–2026 metų strateginis planas.

3. Įvykdytas 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų, (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus.

4. Parengtas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus.

5. Išanalizavus 2021 metų veiklos programos įgyvendinimą, teigiamus, tobulintinus aspektus, parengta mokyklos 2022 metų veiklos programa.

6. Mokyklos pažangumas auga: 2019 m. – 98,6 %, 2020 m. – 99,84 %, 2021 M. – 100 %, tačiau individuali mokinio pažanga krito.

7. Geri mokinių asmeniniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose - 67 prizinės vietos.

8. eTwinning projektų laimėjimai: 7 eTwinning kokybės ženkliai ir 5 Europos Kokybės ženkliai. Projektas „Let's save the Earth with creativity“ eTwinning laimėjo konkurse „Geriausias Lietuvos „eTwinning“ projektas 2021“.

9. Mokyklai suteiktas ženklukas „eTwinning Mokykla 2021-2022“.

10. Visų NMPP testų rezultatai, palyginus su Respublikos mokyklų taškų vidurkiu yra žemesni.

11. Skirtos papildomos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti: 1–4 kl. mokiniams – lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo dalykams -111 valandų (balandžio–gegužės mėn.), 1–10 kl. mokiniams - lietuvių k., užsienio k., matematikos, IT, gamtos ir socialinių mokslų dalykams - 496 valandos (spalio–gruodžio mėn.).

12. Atnaujinta senojo pastato šildymo sistema ir elektros instaliacija.

13. Planuojama mokyklos senojo pastato ir sporto salės renovacija.

14. Pradėti paruošiamieji darbai saulės elektrinei įrengti.
15. Pagal galimybes įgyvendinta renginių programos „Su Saule per pasaulį“ 2021 metams renginių ciklas „Europa“.
16. Paminėtas mokyklos 85 metų jubiliejus.
17. Įsisavinta Microsoft Office 365 programa. Sukurta nuotolinio mokymosi ir bendradarbiavimo aplinka.
18. Įgyvendinamas projektas: 2014–2020 m. Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projektas Nr. LLI-506 „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymo pagrindas“ (Saugi mokykla) (angl. *The safe environment for pupils and teachers – the basis for quality education*” (*Safe school*)).
19. Įgyvendinta projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001)1.3 veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“.
20. Veikiantis tėvų aktyvas.
21. Tėvų/globėjų iniciatyva parengtas skaitmeninis leidinys „Geresnės ugdymo kokybės link – tėvai kaip ugdymo partneriai“.
22. Įrengta lauko klasė (kupas).
23. Pagal Olweus programos apklausą patyčių lygis mokykloje 2,9 % , sumažėjo 5,1 % lyginant su 2019 m. (Lietuvoje (II etapo mokyklų) 9,2 %).
24. Įgyvendintos Sveikatą stiprinančios mokyklos 2020–2021 m. veiklos (esame tarp 14 geriausiai įvertintų ugdymo įstaigų).
25. Paminėtas Dienos užimtumo centro 15 metų jubiliejus.
26. Atliktas Dienos užimtumo centro išorės auditas.
27. Dienos užimtumo centrui suteiktas EQUASS sertifikatas institucinei socialinei globai (dienos) vaikams su negalia ir institucinei socialinei globai (dienos) suaugusiems asmenims su negalia laikotarpiui 2021-07-23 – 2024-07-24.
28. Laimėti ir įgyvendinti projektai: vaikų vasaros stovyklos „Išmaniosios kelionės“ ir sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Aš ramus, saugus ir laimingas“.
29. Pasirašytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys: su VŠĮ Jonišio socialinių paslaugų ir užimtumo centru, su VŠĮ Jonišio ligonine, su IĮ „Virtienis“.
30. Partneriais buvome Lietuvos jūrų muziejaus, Kurtuvėnų regioninio parko direkcijos, VŠĮ „Vaiko raida“ ir Neįgaliųjų jėjimo asociacijos įgyvendinant inovatyvų, sveikatos biotechnologijų mokslinį projektą „Moksliniais tyrimais pagrįstos gyvūnų terapijos metodikos sukūrimas ir integravimas į holistinės medicinos sveikatos koncepciją“.
31. Penktame respublikiniame įtraukaus muzikavimo konkurse-festivalyje „Perliukai“ Šiaulių regione, Dienos užimtumo centro instrumentinis ansamblis „Spalvota mozaika“ laimėjo 3-čią vietą.
32. Vienas Dienos užimtumo centro paslaugų gavėjas atrinktas į Europos specialiosios olimpiados jungtinio krepšinio čempionatą, kuris vyks Italijoje.
33. Pradėtas įgyvendinti projektas dėl bendrabučio trečio aukšto renovacijos, pagal „Socialinės įtraukties didinimas ir kova su skurdu“ įgyvendinimo priemone Nr. 08.1.1CPVA-K-429 „Paslaugų centrai vaikams“, „Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centro paslaugų plėtra“ 08.1.1-CPVA-K-429-01-0001.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Metinės veiklos užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo rodikliai nebuvo nustatomi pagal Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatus.

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)