

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS VAIKAS – SVEIKA VISUOMENĖ“
2019–2023 m.
IVADAS**

Lietuvos Respublikos švietimo koncepcijoje 1992 m. bei 2003–2012 m. Lietuvos švietimo plėtotos strateginių nuostatų projekte akcentuojama, kad „švietimo priedermė – išskirti žmogaus sveikatos svarbą tarp bendrų vertybių“. Siekiant šio tikslo įgyvendinimo, parengta bei įgyvendinta nemažai projektų bei programų, tačiau mokslininkų atlikti tyrimai rodo, kad mūsų visuomenės narių sveikatos rodikliai, tarp jų ir vaikų, kasmet blogėja: plačiai paplitęs dantų ėduonis, netaisyklinga laikysena, regos aštrumo sutrikimai, gana plačiai paplitę ir psichosomatinės sveikatos negalavimų požymiai: vienišumas, depresija, stresas. Lietuva pirmauja pagal savižudybių skaičių. Mūsų šalies vaikai jaučiasi gerokai nelaimingesni negu kitų Europos šalių vaikai, blogiau vertina savo sveikatą. Neišmanymas, nesirūpinimas savo sveikata, žemas savęs vertinimas, polinkis rizikuoti, psichotropinių medžiagų vartojimas, nepakankamas fizinis aktyvumas, netinkama mityba, didina riziką susirgti daugeliu ligų.

Poreikis sveikai gyventi turėtų būti formuojamas nuo pat gimimo ir pirmiausia už tai yra atsakinga šeima. Vaikui pradėjus lankyti mokyklą, jo gyvenimo būdą veikia ugdymas. Todėl nuo to, kaip šis ugdymas bus organizuojamas, nemaža dalimi priklauso ir vaiko sveikata bei gyvenimo būdas.

Kaip rodo patirtis, sveikatingumo ugdymas yra efektyviausi mokykloje, nes pasiekia žmogų imliausiu jo gyvenimo periodu – vaikystėje ir paauglystėje. Sveikatos ugdymo esmė – tai, ką žmonės daro, kad būtų sveiki, o ne tai, ką jie žino apie sveikatą. Mokykloje vaikas mokomas įvairių dalykų, kurie lavina mąstymą, skatina pažinti pasaulį. Ne mažiau svarbus yra savęs pažinimas. Svarbu mokėti įvertinti savo sveikatą ir ją stiprinti, nes dažnai jauni žmonės gyvena fizine ir psichine prasme užterštoje aplinkoje, kur vartojamas alkoholis, narkotikai, rūkoma, patiriama prievarta ir nuolat susiduriama su situacijomis, kurios nepasiruošusiems, neturintiems tvirtų nuostatų jaunuoliams gali būti pražūtingos.

Todėl nepriklausomai nuo to, kokį sveikatos ugdymo modelį pasirenkame, tam, kad visiškai įgyvendinti sveikatos ugdymo programos tikslus, būtina diegti holistinį sveikatos supratimą, t. y. suprasti fizinę, protinę ir socialinę gerovę kaip itin svarbią asmeniui, šeimai, kolektyvui ir visuomenei.

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS ANALIZĖ
Mūsų istorija**

- Iki 1936 m. Joniškio pradžios mokykla buvo įkurdinta keliose vietose. Carizmo laikais vadinama „narodnaja“.
- 1936 m. atidarytas naujas mokyklos pastatas.
- Vokiečių okupacijos metais mokyklos pastatą užėmė vokiečių kariuomenė ir įkūrė karo ligoninę. Pasitraukdami vokiečiai iš vidaus susprogdino mokyklos pastatą.
- 1944 metais į nuniokotą pastatą įsikraustė sovietinė armija.
- 1946 metų vasarą vietinė valdžia mokyklos pastatą pavertė grūdų sandėliu.
- 1946 metų rudenį mokykla buvo grąžinta mokiniams.

- 1947 metais Jonišio pradžios mokykla tapo septynmetė, t. y. buvo įsteigta penktoji klasė.
- 1950 metais išleido pirmąją septynmetės mokyklos laidą.
- 1954 metais mokykla buvo pertvarkyta į vidurinę ir pavadinta Jonišio 2-oji vidurinė mokykla. Kasmet atidaroma nauja vyresniųjų mokinių klasė.
- 1958 metais iš mokyklos išėjo pirmoji abiturientų laida. Joje buvo 22 abiturientai.
- 1965 metais buvo pastatytas mokyklos priestatas.
- 1978 metais atidarytas moksleivių bendrabutis prie mokyklos. Jame gyveno 170 mokinių.
- 2004 m. rugsėjo 1 d. atidaryta lavinamoji klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys intelekto, elgesio ir emocijų sutrikimų, judėjimo negalių.
- Nuo 2006 m. birželio 1 d. mokykloje veikia Dienos užimtumo centras (DUC).
- 2007 m. visuotiniu balsavimu mokyklai išrinktas „Saulės“ vardas ir Jonišio 2-oji vidurinė mokykla gavo naują vardą – Jonišio „Saulės“ vidurinė mokykla.
- 2007 m. pavasarį su mokykla atsisveikino 50-oji (paskutinioji) abiturientų laida.
- 2009 m. atsisveikinta su suaugusiųjų klasių ugdytiniais.
- Nuo 2009 m. rugsėjo 1 d. mokykla keičia vardą, dabar ji vadinasi Jonišio „Saulės“ pagrindinė mokykla ir ugdo 1-10 klasių mokinius.
- Nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. pradėta vykdyti OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa.
- Nuo 2012 m. balandžio 1 d. mokyklos Dienos užimtumo centras pradėjo teikti trumpalaikę
- neįgaliųjų globą, teikiamos bendrosios praktikos slaugos paslaugos.
- Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokykloje atidarytos 9-10 jaunimo klasės.
- Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. mokykloje atidaryta socialinių įgūdžių ugdymo klasė, kurioje ugdomi mokiniai, turintys intelekto, elgesio ir emocijų sutrikimų, judėjimo negalių.
- Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. prie mokyklos prijungta, Mindaugių pagrindinė mokykla ir Plikiškių daugiafunkcis centras.

Mokykla šiandien

Dabar Jonišio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje mokosi 636 mokiniai. Mokykloje yra 31 klasių komplektas : 12 pradinių klasių, 15 komplektų 5-10 klasių ir 3 lavinamosios klasės neįgaliems vaikams, 1 socialinių įgūdžių klasė. Dirba 147 darbuotojai. 73 mokytojai: iš jų ekspertai, 39 metodininkai, 24 vyresnieji mokytojai ir 9 mokytojai.

Mokykloje dirba 3 logopedai, socialinis pedagogas, psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, kinizeterapijas, masažistas.

Turima bazė

Bendras mokyklos patalpų plotas (kv. m) 11056,58, klasių kambarių bendras plotas (kv. m) 3995,83. Klasių kambarių skaičius – 102. Mokykla turi bendrabutį, kurio vietų skaičius – 30, bendrabučio plotas (kv. m) 400. Mokomosios dirbtuvės 3, sporto salės 3, atletikos gimnastikos salė 1, gydymosi gimnastikos kabinetas 1, bibliotekos 2, skaitykla 1, valgykla 1, medicinos kabinetas 1, stadionai 2, aikštynas 1, aikštės 4. Įkurti relaksacijos kabinetas bei druskos kambarys. Mokyklos autobusų (mikroautobusų) skaičius 4, iš jų geltonųjų autobusų 3, lengvieji automobiliai 2. Įrengti liftai neįgaliesiems 2, veikia 3D klasė, interaktyvios grindys, pradinių klasių gamtamokslinė laboratorija. Mokyklos patalpose – sporto centras.

Mokyklos darbuotojai stengiasi, kad mokiniai įgytų ne tik teorinių žinių, bet jas pritaikytų ir praktiškai. Todėl visa bendruomenė aktyviai dalyvauja organizuojamuose projektuose, tokiuose kaip: ES projektas „BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ BIBLIOTEKŲ MODERNIZAVIMAS, ES paramos projektas „Mokyklų pagalba darbingiems tėvams, Š MM, UPC ir ITC programa „Mokyklos struktūros tobulinimas, ES ir SPPC „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas (vertintojų rengimas), ES ir SPPC „Specialiųjų mokymo priemonių rengimas vadovėliai). Papildomos pagalbos teikimas spec. poreikių vaikams Jonišio rajone, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras „THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL WARD“, Mūsų mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja „Bebras“, „Kengūros“, „Kalbų kengūros“, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, įvairiuose respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose.

2010 – 2012 metais mokykloje įgyvendinta Patyčių ir smurto mokykloje prevencijos programa Olweus, o nuo 2013 – OPKUS. 2012 metų vykdoma LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa. 2019 metų pradėta vykdyti LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ „Laikas kartu“ programa. Nuo 2008 m. mokykla dalyvauja programoje „Tarptautiniai Jaunimo apdovanojimai“. Vykdomas bendras Lietuvos – Latvijos projektas „Latvia - Lithuania Cross Border Cooperation Programme 2007 - 2013 Project LLIV-322 MY SOCIAL RESPONSIBILITY - My Response“. Atidarytas Jonišio „Saulės“ pagrindinės mokyklos padalinys - centras, veikiantis kaip nestacionari socialinės globos įstaiga, teikianti dienos socialines paslaugas, vaikams ir suaugusiems asmenims, turintiems sutrikusį intelektą, psichinę, fizinę negalią bei didelius ir labai didelius specialiuosius poreikius.

Nuo 2010 metų - respublikiniame sveikatinimo projekte „Sveikatiada“:

- vaisių ir daržovių mitingas;
- sveikos mitybos diena;
- pusryčių fiesta;
- sporto mugė;
- šok ir nesustok;
- mankštakiada;
- vandens diena;
- linksmieji maisto piramidės personažai;
- sveikuoliškiausios Lietuvos klasės rinkimai.

Nuo 2013 m. mokykla yra „Sveikatą stiprinanti mokykla“

2017 metais mokykla dalyvavo Tarptautinio vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ finaliniame etape ir 1-4 klasių amžiaus grupėje užėmė II vietą, 5-8 klasių amžiaus grupėje užėmė II vietą, o 9-12 klasių amžiaus grupėje užėmė III vietą.

Kasmet mokykloje vyksta jau tradiciniais tapę sveikatos stiprinimo renginiai: „Sveikatos ir sporto dienos“, „Pasaulinės dienos be tabako renginiai“, „Žemės diena“, „Pasaulinė vaikų gynimo diena“, „Tolerancijos diena“, „AIDS diena“, „Sveikos mitybos diena“, „Sveikatingumo savaitė“, akcija „Darom“. Žygiai pėsčiomis ir dviračiais, kuprinių svėrimo akcija.

Paskaitos įvairiomis sveikatos stiprinimo temomis: „Sveika mityba“, „Fizinis aktyvumas“, „Mesk laimėsi - nepradėk nugalėsi!“, „Gyvenu ne tam, kad valgyčiau, o valgau tam, kad gyvenčiau“, „Atsakingai žvelk į lytinius santykius“, „Sielos, kūno ir aplinkos švara“. Pokalbiai: „Priklausomybių ligos, kas tai?“, „Skausmas ir džiaugsmas metrais“, „Pyktis, kas tai?“, Kaip konstruktyviai spręsti konfliktus?“, „Mano vertybės“. Mokykloje lankosi ir skaito paskaitas aktualiomis sveikatos stiprinimo ir saugojimo temomis sveikatos specialistai. Periodiškai vykdomos Privaloma darbuotojų pirmosios pagalbos žinių ir įgūdžių mokymo bei Privalomų

higienos įgūdžių mokymo programos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė kaupia, sistemina ir analizuoja duomenis apie mokinių sveikatą ir periodiškai juos aptaria ir apibendrintus pristato mokyklos bendruomenei. Mokykloje nuolat vykdoma traumų apskaita, analizė ir prevencija. Mokykloje aktyviai veikia vaiko socialinės gerovės komisija.

Į sveikatinimo veiklą, per penkis metus, įtraukėme 80 procentų bendruomenės narių. Tačiau norėtusi aktyvesnio tėvėlių dalyvavimo. Jų dalyvauja tik apie 15 procentų.

Mokyklos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, apskrities, šalies kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalinasi patirtimi su miesto, rajono pedagogais, vykdo įvairią projektinę veiklą. Mokykla bendradarbiauja su kitomis institucijomis: Jonišio savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, pirminės sveikatos priežiūros įstaigomis, Pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Profesinio rengimo centrais, Psichikos sveikatos centru, Jonišio policijos komisariatu.

Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos bendruomenės nariai džiaugiasi, kad sveikatą stiprinanti veikla tapo vienu iš mokyklos veiklos prioritetų, kad mokyklos bendruomenė gali prisidėti keičiant visuomenės socialinius santykius, tobulinant žmonių tarpusavio santykius, formuojant jaunimo vertybines orientacijas, propaguojant sveiką gyvenseną, įveikiant arba mažinant neigiamas pasekmes sukeliančius reiškinius artimoje aplinkoje.

„SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS PASIRENGIMO TĖSTI SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLĄ ANALIZĖ

Vykdam 2013-2018 metų sveikatinimo veiklos įsivertinimą, nustatyti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sričių vertinimo lygiai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 3 lygiu;
2. Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;
3. Fizinė aplinka – 4 lygiu;
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 3 lygiu;
5. Sveikatos ugdymas – 4 lygiu;
6. Sveikatą stiprinančios įstaigos veiklos sklaida – 3 lygiu.

Sveikatinimo veiklos SSGG analizė:

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: direktorius, mokytojai, tėvai, mokiniai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, soc. pedagogė, psichologė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Grupės veiklą remia, skatina mokyklos direktorius.	Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas neįtrauktas į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo turinį. Nepavyksta įtraukti daugiau tėvų į sveikatinimo veiklos planavimą ir organizavimą. Ne visi mokiniai, ypač vyresniųjų klasių, valgo pietus mokyklos valgykloje, ilgosios pertraukos metu eina pirkti užkandžių į

Grupė atnaujinama kasmet. Pasitarimai vyksta reguliariai, kas ketvirtį. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima: planavimą, įgyvendinimą, stebėseną, sklaidą.

Mokykloje dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas 0,8 etato. Specialistas analizuoja mokinių sveikatos situaciją, sergamumą, kasmet pateikia rezultatus bendruomenei.

Kasmet parengiamas mokyklos sveikatos ugdymo ir sveikatos priežiūros planas, kaip sudėtinė ugdymo veiklos plano dalis. Parengta ir veikia mokinių pamokų lankomumo, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarka.

Kasmet tiriami 1,5,8,9 klasių mokinių adaptacija. Didesnė dalis mokinių aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime. Aktyviai veikia vaiko gerovės komisija. Teikiamos konsultacinės socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialisto paslaugos.

Mokyklos aikštynas renovuotas pasinaudojant Europos investicinių fondų lėšomis. Teritorija prižiūrima, daug želdinių, suolelių, apšvietimas. Įrengtos zonos atskiroms sporto rūšims.

Renovuotas stadionas, nauji bėgimo takeliai, sporto įrenginiai techniškai tvarkingi. Mokykla turi 4 sporto sales. Yra lauko poilsio zonos. Įrengtos dviračių laikymo vietos. Įrengta ūkinė aikštelės netoli maisto tvarkymo patalpų.

Šiukšlių konteineriai aptverti. Yra rūbinė ir individualios mokinių spintelės. Mokymo kabinetai aprūpinti funkcionaliais mokykliniais baldais Patalpų apšvietimas naujas, atitinka higienos normų reikalavimus. Vyksta popamokiniai fizinio aktyvumo užsiėmimai: krepšinio, futbolo, tinklinio, intinių, dziudo, karate, lengvosios atletikos, stalo teniso.

Pakanka organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu: judriosios pertraukos, sveikatingumo ir sporto dienos, dviračių ir pėsčiomis žygiai. Valgyklos ir maisto tvarkymo patalpos atnaujintos, aprūpintos nauja technologine įranga. Mokyklos valgykloje papietauti galima 10.00 – 15.00 valandomis.

netoliese esančius didžiuosius prekybos centrus.

Trūksta lėšų sveikatos stiprinimo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti.

Didesnei tėvų daliai trūksta aktyvumo organizuojant sveikatinimo renginius mokykloje.

Baigiamųjų klasių mokiniai praleidžia nemažai pamokų be pateisinamos priežasties, silpna jų mokymosi motyvacija.

Dalies naujai atvykusių mokinių stebima sveikos gyvensenos įgūdžių stoka.

Neišnaudojamos visos galimybės dalinantis gerąja patirtimi per tinklalapį smlpc.lt.

<p>Valgiaraštis gausus, įvairus, suderintas VSC. Maistas gaminamas vietoje. Valgykloje nėra nerekomenduojamų maisto produktų pasiūlos. Mokykloje užtikrinamas geriamojo vandens prieinamumas (geriamo vandens aparatas). Mokykloje dirba kvalifikuoti mokytojai ir pagalbos specialistai. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Efektyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo klausimais Sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis. Taip pat sveikatos ugdymas vykdomas per neformaliojo švietimo, projektinę veiklą, klasės valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas. Į ugdymo procesą integruojama sveikatos ugdymo, fizinio aktyvumo ir kūno kultūros, bei sveikos mitybos temos, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų pirminė prevencija, žmogaus sauga, sveikos ir saugios aplinkos bei su protine sveikata susijusios temos. Tėvai pritaria sveikatos ugdymo organizavimui mokykloje. Sveikatos stiprinimo veikla pristatoma miesto ugdymo įstaigų bendruomenei konferencijų metu, konkursų metu, tėvams – susirinkimų, įvairių renginių metu. Mokykloje sukurta šiuolaikiška materialinė bazė. Vyksta intelekto sutrikimą turinčių vaikų ir jaunuolių integravimas į visuomenę. Apie sveikatą stiprinančias veiklas nuolat teikiama informacija www.saule.joniskis.lm.lt. skyrelyje „Sveika mokykla“.</p>	
<p>GALIMYBĖS:</p>	<p>GRĖSMĖS:</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Daugiau dėmesio skirti vidaus struktūros ir ugdymo organizavimo tobulinimui, atsižvelgiant į mokyklos specifiką. 2. Mokyklos modernizavimas bei kitas aprūpinimas kurs naujas ugdymo(si) aplinkas ir atnaujins senąsias, o tai užtikrins geresnę ugdymo(si) kokybę. 3. Mūsų sukaupta patirtis ir dirbantys specialistai turi galimybę geriausiai užtikrinti mokinių ugdymą(si) ir klientų (intelekto sutrikimą turinčių vaikų ir jaunuolių) užimtumą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas mokyklos finansavimas gali neleisti spręsti strateginių mokyklos uždavinių. 2. Tėvų pasyvumas. 3. Už mokyklos ribų lengvai prieinami maisto produktai, kurie nėra palankūs sveikatai. 4. Blogėjanti mokinių sveikatos būklė (regos sutrikimai, jungiamojo audinio, raumenų ir skeleto sistemos sutrikimai, kvėpavimo sistemos ligos).

- | | |
|---|--|
| <p>4. Dalyvauti konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <p>5. Naujų partnerių paieška ir bendradarbiavimas bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>6. Sveikatos ugdymo ir stiprinimo veiklos internetinėje erdvėje sklaida.</p> | |
|---|--|

Remiantis šios apklausos duomenimis ir turėdami idėjų veiklai plėtoti, darome išvadą, kad mokyklos bendruomenė nori ir yra pasiruošusi ir toliau dalyvauti sveikatą stiprinančios veiklos projekte. Remiantis mokyklos bendruomenės narių nuomone, pasirinkti pagrindiniai sveikatos stiprinimo veiklos aspektai, kurie pateikiami mokyklos sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programoje 2019 - 2023 m.

MISIJA

Sveikatą stiprinančios mokyklos misija išplaukia iš Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos misijos, kuri orientuota į vaikų ugdymą, socialinę adaptaciją, visavertę vaikų integraciją į visuomeninį gyvenimą, darbo rinką. Stiprindama fizinę ir psichinę mokinių ir bendruomenės narių sveikatą, skatindama rinktis sveiką gyvenimo būdą mokykla turi padėti jiems adekvačiai reaguoti į laiko pokyčius ir iššūkius, skatinti kiekvienos asmenybės tobulėjimą, gerinti prisitaikymą ir integraciją į visuomenę.

VIZIJA

Aktyvi sveikatos stiprinimo veikla mokykloje, bendruomenės narių dalyvavimas sveikatą stiprinančioje veikloje, harmoningi mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiai, jauki ir sveikatai palanki mokyklos aplinka, mažėjanti mokinių priklausomybė nuo sveikatai žalingų veiksnių, gerėjanti socialinė adaptacija, besiplečiantys ryšiai, didėjantis fizinis aktyvumas, sveikesnė gyvensena apskritai. Visa tai leidžia plačiau atsiskleisti kiekvieno bendruomenės nario gabumams, efektyviau panaudojamos kiekvieno atskirai ir visų kartu bendruomenės narių galimybės kurti ir tobulėti, skleisti dvasines vertybes, gerina savijautą, didina bendruomenės narių pasitenkinimo gyvenimu laipsnį. Teigiama sveikos gyvensenos plėtros mokykloje įtaka kitoms ją supančioms institucijoms ir gyventojams, nes gerėjanti padėtis mokykloje bei sveikos gyvensenos vertybių puoselėjimas ir sklaida teigiamai atsilieps viso miesto bendruomenės gyvenimui.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKAS VAIKAS – SVEIKA VISUOMENĖ“

2019-2023 m.

TIKSLAS – Saugoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių sveikatą, ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

LAUKIAMI REZULTATAI

1. Bus plėtojami sveikatos ugdymo procesai mokykloje: sveikatos ugdymas bus integruotas į daugelį bendrojo lavinimo dalykų.
2. Į sveikatos stiprinimo veiklą įsitrauks visa mokyklos bendruomenė.
3. Kuriamos sveikos ir patrauklios mokymosi, darbo ir poilsio sąlygos mokiniams ir darbuotojams.
4. Didės bendruomenės psichosocialinis saugumas.
5. Pagerės mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo galimybės.
6. Visi mokyklos bendruomenės nariai aktyviau dalyvaus fizinį aktyvumą skatinančioje veikloje.
7. Puoselėjama organizacijos kultūra ir plėtojamas bendruomeniškumas per saviveiklą, bendruomenės šventes ir išvykas.
8. Gerės mokinių socialinė kompetencija.
9. Moksleiviai įgis sveikos gyvensenos, higienos žinių, formuosis sveikesnio gyvenimo nuostatos ir įgūdžiai, didės mokinių atsparumas žalingiems įpročiams.
10. Padidės mokytojų ir kitų bendruomenės narių kompetencija sveikatos ugdymo srityje.
11. Plėsis bendradarbiavimo su partneriais sveikatos stiprinimo srityje galimybės.
12. Vyks sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų.

1. Sveikatai palankios darbo ir mokymosi aplinkos (fizinės, emocinės, socialinės) sukūrimas Jonišio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.

TIKSLAS – užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus joniškio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.	1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklos organizacinę grupę, pasiskirstyti veiklos sritis, numatyti posėdžių dažnumą, kartą per ketvirtį.	Administracija	2019 m.
	1.2. Į mokyklos veiklos įsivertinimo sistemą integruoti sveikat stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodiklius	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.	Iki 2023 m.
	1.3. Reguliariai vertinti sveikatos stiprinimo pokyčius mokykloje ir gautus rezultatus aptarti įvairiuose mokyklos administravimo lygmenyse bei skelbti viešai mokyklos bendruomenei. 1.3.1. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant naujų mokslo metų mokyklos veiklos programą.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.	Nuo 2019 m. iki 2023 m.

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

2. Sveikatai palankios psichosocialinės darbo ir mokymosi aplinkos sukūrimas Jonišio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje.

TIKSLAS – kurti ir puoselėti harmoningus, bendradarbiavimu pagrįstus, mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Kurti ir puoselėti harmoningus mokyklos bendruomenės narių santykius.	1. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje sudarymas visiems bendruomenės nariams. 1.1. 1,5,8,9 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. 1.2. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.	Nuolat

	<p>1.3. Teikti psichologines konsultacijas, pagal poreikį, visiems bendruomenės nariams.</p> <p>1.4. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo.</p> <p>1.5. Bendradarbiavimas (susitikimai, koncertai, vakaronės) su partnerėmis mokyklomis.</p>		
	<p>2. Kurti bendruomenės paramos, vertinimo ir skatinimo sistemą.</p> <p>2.1. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išskylas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus, socialinius partnerius ir kt.</p> <p>2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.</p>	<p>Administracija</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.</p>	Nuolat
	<p>3. Organizuoti bendrus mokinių, tėvų, mokytojų sveikatinimo renginius, įtraukiant vietos bendruomenę. Bus pritaikomi renginiai - „Pusryčių fiesta“, „Graži mūsų šeimynėlė“, žygiai dviračiais ir pėsčiomis.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.</p>	Kasmet
	<p>4. Skatinti didesnę lavinamųjų klasių ir dienos centro klientų (turinčių intelekto, elgesio ir emocijų sutrikimų, judėjimo negalių) mokinių integraciją į mokyklos bendruomenę. Bus pritaikomi renginiai – „Tolerancijos diena“, „Draugystės pyragas, neįgaliųjų dienos minėjimas.</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė.</p>	Nuolat
	<p>5. Rengti atvirų durų dienas tėvams (globėjams).</p>	<p>Administracija</p>	Kasmet
<p>2. Gerinti psichosocialinį klimatą mokykloje.</p>	<p>2.1.1. Įvertinti ir padėti spręsti problemas, susijusias su įvairiais mokiniams kylančiais sunkumais (pagrindinių mokinio reikmių tenkinimas, saugumo užtikrinimas, socialinė adaptacija).</p> <p>2.1.2. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių inspekcijos specialistais.</p>	<p>Administracija</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Psichologas</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>	Nuolat

	2.1.3. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus.		
	2.1.4. Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla.		
	2.1.5. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ, veiksmo savaitės renginių organizavimas.		
	2.2.1. Pagalba teikiama vaikui, šeimai, mokyklos bendruomenės nariams. (vesti grupinius užsiėmimus)	Administracija Psichologas	Nuolat
	3. Vykdyti mokinių lankomumo stebėseną ir analizę. (svarstoma VGK, pristatoma tėvams, parengta ir veikia lankomumo, kontrolės ir nelankymo prevencijos tvarka).	Socialinis pedagogas	Nuolat
	5. Organizuoti seminarus, mokymus, paskaitas darbuotojams aktualia tematika. „Perdegimo sindromas darbe“, streso įveikos būdai, sveikamityba, fizinis aktyvumas.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė	Nuolat
	2. Vesti individualius ir grupinius socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus.	Socialinis pedagogas Psichologas	Nuolat

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės, sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodikliai, mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko socialinės gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos, projektai, tėvų susirinkimų ir lankymo namuose protokolai, ataskaitos, tvarkaraščiai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, pokalbiai su mokiniais, tėvais (globėjais) ir mokytojais, tyrimai.

3. Sveikatai palankios fizinės aplinkos kūrimas.

TIKSLAS – kurti saugią, patrauklią, sveikatai palankią fizinę aplinką mokykloje. Skatinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą.

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Sukurti sveikas ir patrauklias mokymosi, darbo ir poilsio sąlygas mokyklos bendruomenės nariams.	1. Gerinti mokyklos aplinkos estetinį vaizdą (rengti aplinkos tvarkymo talkas).	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Kasmet
	2. Gerinti mokyklos aplinką asmenų, esančių socialinėje atskirtyje dėl	Administracija	Iki 2023 m.

judėjimo ir kitų sutrikimų, mokymuisi bei jų integracijai į bendruomenę.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė	
3. Atnaujinti mokyklos vidaus patalpas ir sudaryti juose higienos normas atitinkančias mokymosi, gyvenimo, darbo ir poilsio sąlygas.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
4. Užtikrinti mokymo kabinetų tinkamą įrengimą ir priežiūrą.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
5. Užtikrinti tinkamą patalpų apšvietimo įrengimą ir priežiūrą.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
6. Užtikrinti tinkamą patalpų vėdinimą ir šildymą.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
7. Modernizuoti mokyklos darbuotojų darbo vietas pagal ergonominius reikalavimus, aprūpinti darbuotojus reikalingomis darbo priemonėmis.	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Nuolat
8. Atnaujinti esamas bei įrengti naujas bendras poilsio zonas mokykloje (poilsio kambarys, žaidimų kambarys, lauko aikštelė ir t.t.).	Administracija Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė	2019-2023 m.
9. Moksleivių maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos principus.	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Valgyklos darbuotojai	Nuolat
10. Ugdymo procesą (ugdymo krūviai, pamokų bei veiklos tvarkaraščiai, dienos režimas ir jo laikymasis, laisvalaikio laikas, įskaitant mokinių buvimą gryname ore, individualus	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Nuolat

	mokymas) organizuoti pagal higienos reikalavimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Auklėtojai	
	11. Vykdyti nelaimingų atsitikimų (traumų) atvejų mažinimo priemones. Sustiprinti, praplėsti prevencinį saugumo priemonių instruktažą,	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai Auklėtojai	Nuolat
2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	1. Gerinti mokyklos sporto bazę: sportinio inventoriaus įsigijimas, reabilitacijos priemonių, sportui skirtų patalpų atnaujinimas bei naujų įrengimas.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Kūno kultūros mokytojas	Iki 2023 m.
	2. Sudaryti galimybes visiems bendruomenės nariams naudotis sporto baze.	Administracija Kūno kultūros mokytojas	Nuolat
	3. Organizuoti įvairių sporto šakų turnyrus tarp klasių, sporto šventes, žygius, išvykas į kitas sporto bazes.	Administracija Kūno kultūros mokytojas	Kasmet
	4. Dalyvauti savivaldybės organizuojamose sporto ir sveikatinimo renginiuose.	Administracija Kūno kultūros mokytojas	Nuolat

Vertinimo šaltiniai: Mokyklos veiklos programa, mokyklos direktoriaus įsakymai, finansinės ataskaitos, direkcinų posėdžių protokolai, saugos patikros protokolai, vaiko socialinės gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai ir kt.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, valgiaraštis, tyrimai, materialinių vertybių inventorizacija, stebėjimas.

4. Sveikatai palankių kompetencijų (žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų, įpročių) ugdymas mokyklos bendruomenėje.

TIKSLAS – Ugdyti sveikatai palankias kompetencijas mokyklos bendruomenėje.

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus mokykloje.	1. Tęsti ir plėsti sveikatai palankių nuostatų integravimą į visus bendrojo lavinimo dalykų programas ir neformalią veiklą.	Administracija	Kasmet
	2. Organizuoti sveikatinimo renginius mokykloje (sveikos mitybos, judrioji savaitė, vandens diena, Žemės diena ir pan.), įtraukiant visus bendruomenės narius.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Soc. pedagogas Psichologas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Kasmet
	3. Įsigyti metodinių priemonių sveikos gyvensenos sklaidai bendruomenėje. Plakatai, mokomosios programos.	Biblioteka	Kasmet
	4. Skleisti informaciją apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną stenduose, renginiuose, paskaitose, diskusijose. Interneto svetainėje pateikti informaciją apie sveikatinimo veiklas.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Soc. pedagogas	Nuolat
	5. Organizuoti piešinių konkursą sveikatos tematika.	Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Dailės mokytoja	Kasmet
	6. Organizuoti sveikos gyvensenos būrelio veiklą mokykloje.	Administracija Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Kasmet.
2. Puoselėti organizacijos kultūrą ir plėtoti bendruomeniškumą.	1. Organizuoti edukacines išvykas.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Soc. pedagogas	Kasmet
	2. Organizuoti tradicinius renginius: Mokslo ir žinių diena Tolerancijos diena Kalėdinis karnavalas Užgavėnių šventė Karjeros diena OPKUS Sporto ir sveikatos diena Graži mūsų šeimynėlė Pavasario talka Šauniausios klasės rinkimai Saulės talentų konkursas Sėkmės šventė	Administracija Muzikos mokytoja Mokytojai Auklėtojai Soc. pedagogas	Kasmet

3. Formuoti mokinių atsparumą žalingiems sveikatai įpročiams, ugdyti neigiamą nuostatą alkoholio, tabako ir kt. psichotropinių medžiagų vartojimo atžvilgiu.	1. Organizuoti prevencinius renginius (nerūkymo savaitė, paskaitos, diskusijos, filmų peržiūra ir pan.).	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Kasmet
	2. Bendradarbiaujant su sveikatos priežiūros įstaigomis asmeninių konsultacijų sveikatos klausimais ir pagalbos pageidaujantiems atsikratyti priklausomybių teikimas.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Nuolat
	3. Dalyvavimas savivaldybės, kitų institucijų finansuojamose prevenciniuose, sveikatos stiprinimo projektuose.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Nuolat
	4. Organizuoti mokyklos mokinių žalingų įpročių paplitimo, mokinių požiūrio į psichotropinių medžiagų vartojimą tyrimus.	Psichologas Soc. pedagogas Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Kas metai

Vertinimo šaltiniai: Sveikatos ugdymo programos, mokyklos metinės ataskaitos, mokyklos veiklos planas, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokyklos direktoriaus įsakymai, finansinės ataskaitos, specialistų, mokytojų veiklos planai, projektai, dienynai, metodinių, mokymo priemonių fondai.

Vertinimo metodai: Mokinių pasiekimų analizė, apklausos, dokumentų analizė, stebėjimas, aptarimas, diskusija.

5. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

TIKSLAS – Sutelkti mokyklos bendruomenės žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos ugdymui ir stiprinimui.

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Sutelkti bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.	1. Didinti pedagogų vaidmenį formuojant sveikos gyvensenos sampratą ir įpročius moksleivių tarpe.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Mokytojai	Nuolat

	2. Įtraukti mokinių tėvus (globėjus) į sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Psichologė Socialinė pedagogė	Nuolat
	3. Organizuoti bendrus su kitomis institucijomis sportinius, kultūrinius, sveikatingumo ir kt. renginius.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Soc. pedagogas	Nuolat
	4. Bendradarbiauti su sveikatos priežiūra ir kitas sveikatos paslaugas teikiančiomis įstaigomis.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Psichologas Soc. pedagogas	Nuolat
2. Kelti pedagogų kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.	1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją sveikatos ugdymo klausimais: kursai, seminarai ir kt.	Administracija	Nuolat
	2. Numatyti tikslines lėšas metodinei literatūrai ir priemonėms sveikatos ugdymo ir stiprinimo srityje įsigyti.	Administracija	Nuolat
3. Plėsti bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo srityje už mokyklos ribų.	1. Plėsti bendradarbiavimą su vietos verslo atstovais, siekiant įtraukti juos į sveikos mokyklos veiklą.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos grupė Soc. pedagogas	Nuolat
	2. Analizuoti ir panaudoti kitų mokyklų patirtį sveikatos stiprinimo srityje.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Soc. pedagogas	Nuolat
	3. Parengti partnerių įtraukimo į bendradarbiavimo sveikatos stiprinimo srityje planą bei sudaryti bendradarbiavimo sutartis.	Administracija Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė	Kasmet

Vertinimo šaltiniai: Bendradarbiavimo sutartys, kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, ataskaitos, bibliotekos fondai, finansinės ataskaitos.

Vertinimo metodai: Dokumentų analizė, pokalbiai su mokiniais, pedagogais, stebėjimas.

6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.

TIKSLAS – skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenėje ir už jos ribų.

Uždaviniai	Veiklos rodikliai	Vykdytojas	Data
1. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir veiklos patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų.	1. Reguliariai skelbti informaciją apie mokykloje vykdomą sveikatinimo veiklą žiniasklaidoje bei mokyklos internetinėje svetainėje.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Soc. pedagogas	Nuolat
	2. Pristatyti mokyklos veiklą sveikatos stiprinimo srityje konferencijoje: „Sveikatą stiprinanti mokykla. Patirtis ir perspektyvos“.	Sveikatos stiprinimo veiklos organizacinė grupė Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2023 m.

Vertinimo šaltiniai: Internetinė svetainė, publikacijos, informaciniai leidiniai.

Vertinimo metodai: Pokalbiai, interviu, informacinės medžiagos analizė, pranešimai, diskusijos.