



## Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas

Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius. Mokyklos vizija – gera mokykla, misija – mokykla, orientuota į gerą mokyklą, vertybės – bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, tolerancija, pagarba, filosofija – tik pats augdamas gali auginti.

Mokiniams, turintiems mažesnę mokymosi motyvaciją, elgesio ir mokymosi sunkumų, formuojamos jaunimo klasės. 2020–2021 mokslo metais naujai suformuota 7j klasė, kurioje mokosi žemesnę mokymosi motyvaciją turintys mokiniai. Klasėje mokosi 9 mokiniai – 6 berniukai ir 3 mergaitės. Klasėje mokosi 5 specialiųjų poreikių mokiniai, iš kurių 3 – pagal individualizuotas programas. Ne visiems klasės mokiniams pavyksta susikaupti, išlaikyti dėmesį, trūksta mokymosi įgūdžių, žinių, motyvacijos.

Ši klasė projekte dalyvauja dėl siekimo pagerinti jų ugdymosi pasiekimus, mokymosi motyvacijos skatinimo. Siekiama, integruojant mokymosi dalykus, siejant juos su praktika, įgalinti mokinių pasitikėjimą savo žiniomis. Integruojant mokomuosius dalykus, paruoštas baigiamasis projekto darbas – mokyklos istorijos pristatymas ir mokyklos senojo pastato maketas. Šie darbai siejami su mokyklos 85-mečiu. Projekto tikslas – 7j klasės mokinių įtraukimas į aktyvų (projektinį) mokymąsi (tarpdalykinė integracija) istorijos-informacinių technologijų-anglų k., matematikos-technologijų-dailės dalykų, siekiant jų pasiekimų gerinimo.



Integruotose istorijos – informacinių technologijų – anglų k. pamokose mokiniams buvo pristatyta trumpa mokyklos istorija, skirta savarankiška užduotis: pagal pateiktus klausimus nurodytuose šaltiniuose surasti reikšmingas mokyklos istorijos datas. Darbas buvo tęsiamas informacinių technologijų pamokų metu. Mokiniai ieškojo įvairių istorinių laikotarpių mokyklos fotografijų, patys fotografavo dabartinius mokyklos pastatus. Sunkoka buvo priskirti rastas fotografijas konkrečiam istoriniam mokyklos etapui. Atlikę šią užduotį mokiniai ruošė „PowerPoint“ pateiktis, kuriose sukūrė mokyklos istorinę laiko juostą lietuvių – anglų kalbomis. (Priedas 1)

Kita integruota veikla vyko matematikos – technologijų – dailės pamokose. Atliktas pastato matavimas įrankių pagalba, kad mokiniai galėtų atlikti matematinius skaičiavimus, kurie reikalingi mastelio paskaičiavimui, kad būtų pagamintas galutinis produktas. Mokiniai įsivertino turimas žinias apie mastelį, žemėlapių skaitymą. Įtvirtino pastato ilgio, pločio, aukščio sąvokas.



Kurdami mokyklos senjojo pastato modelį, mokiniai taikė jau įgytas žinias, pagamino modelį, dailės pamokose, taikydami spalvų, atspalvių gamas, nuspalvino pastato maketą autentiška spalva.

Kiekvienam mokiniui buvo skirta daugiau individualaus dėmesio, todėl atsiskleidė mokinių asmeninės savybės ir gebėjimai. Buvo tobulinamos bendradarbiavimo, pažinimo, mokėjimo mokyti kompetencijos. Įgyvendindami projekto veiklas mokiniai įgijo naujų praktinių-profesinių įgūdžių, kurie skatino apmąstyti būsimos profesijos pasirinkimą. Mokiniai išitraukė į veiklas, įgijo didesnę pasitikėjimą savo jėgomis, pagerėjo vaikų emocinę būklę, savarankiško ir grupinio darbo įgūdžiai.

Subūrėme stiprią mokytojų komandą projektui įgyvendinti, kuri puikiai dirbo nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, projekto pristatymui išleidome standą (Priedas 2). Sukūrėme konkretų veiklos planą, išdėstytą laike. Parinkome tinkamus metodus, veiklos formas ir būdus. Skiriant veiklas vadovavomės mokinių turima patirtimi ir įgūdžiais. Sėkmes ir nesėkmes patikrinome atlikdami tarpinius matavimus, numatydami tolimesnes veiklas.

Per integruotas veiklas atsispindėjo mokytojų kompetencija didinti mokinių aktyvumą, naudojant jų gyvenimišką patirtį, skatinant domėjimąsi savo mokyklos, gimtojo miesto istorija. Nebijokime pokyčių, naujovių, projektinė veikla tam puikiai tinka.