

Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos
2020 metų veiklos programos
9 priedas

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SURDOPEDAGOGO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslias – mokinio pasiekimai ir pažanga bei vertinimas kaip ugdomas bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais didinant asmens, turinčio specialiųjų ugdomosi poreikių, ištraukiojo ugdomosi veiksmingumą.

Uždaviniai:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdomosi poreikių.
2. Bendradarbiauti su mokytojais specialiųjų poreikių mokinii (turinčių klausos sutrikimą) pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Realizuoti priemonių kompleksą mokymo organizavimui pedagoginj mokinii, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
4. Atsižvelgiant į mokinii turimus sutrikimus, teikti specialiąj pedagoginę pagalbą specialiųj poreikių mokiniams.
5. Ugdyti mokinii savarankiškumą, integrnuojant juos į visuomenę.
6. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinii, turinčių specialiųjų ugdomosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdomo klausimais.
7. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Prioritetas – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdomosi poreikių, ugdomosi veiksmingumą.

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|------------------------------|--|--------------------|---------------------------|--|---|
| Bendradarbiavimas, švietimas | Bendradarbiauti su PPT specialistais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) | PPT, surdopedagogė | Metų eigoje | Supažindinti tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinio ugdomosi sunkumais, teikiama švietimo pagalba mokykloje | |
| Konsultavimas | Teikti kvalifikuotą pagalbą mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), rengiant ugdomo programas | Surdopedagogė | Rugsėjo mėn., sausio mėn. | Pritaikyti mokiniams, turintiems specialiųj ugdomosi poreikių, mokomajā medžiagā ir mokymo priemones | Pateikti ugdomo rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokiniams |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|--|-------------------|----------------------------|--|-----------------|
| Pagalbos teikimas | Padėti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, išisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas | Surdopedagogė | Metų eigoje | Vesti specialiuosius užsiėmimus | |
| Mokinių pažangos vertinimas | Specialiųjų užsiėmimų metu įvertinti mokinių pasiekimus | Surdopedagogė | I ir II pusmečio pabaigoje | Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, įvertinti vaiko pažangą | |
| Dalyvavimas individualiuose pokalbiuose su mokinii, turinčių klausos sutrikimą, tėvais (globėjais, rūpintojais) | | Surdopedagogė | Metų eigoje | Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais, teikiama švietimo pagalba | |
| Bendradarbiavimas su klasių vadovais | Aptarti pagalbą vaikui, turinčiam klausos sutrikimą | Surdopedagogė | Metų eigoje | Inicijuoti individualius pokalbius su klasės vadovais, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) | |
| Metodinėje grupėje dalintis seminarų medžiaga, informacija | Dalintis seminarų medžiaga, informacija | Surdopedagogė | Metų eigoje | Susistemint seminarų medžiagą pateikti metodinės grupės susirinkime | |
| Dalyvavimas įstaigos švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(sj) | Dalyvauti švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(sj) | Surdopedagogė | Metų eigoje | Dalintis informacija, geraja patirtimi | |
| Atsakomybė | Korektiškai, konfidencialiai naudoti gautus duomenis, informaciją apie mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių | Surdopedagogė | Metų eigoje | Informaciją pateikti tik ugdantiems pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams), PPT tarnybai | |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|---|-------------------|---------------|--|-----------------|
| Kvalifikacijos tobulinimas | Tobulinti kvalifikaciją kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose, seminaruose, studijuoti literatūrą, bendradarbiauti su PPT | Surdopedagogė | Metų eigoje | Pritaikyti informaciją, žinias darbe, pasidalinti su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) | |
| Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose | Bendradarbiauti su kolegomis | Surdopedagogė | Metų eigoje | Pasidalinti informacija, pritaikyti praktikoje | |
| Pranešimų skaitymas konferencijose | Skaityti pranešimus respublikinėse, rajoninėse konferencijose | Surdopedagogė | Metų eigoje | Dalintis informacija, geraja patitrimi | |

Parengė surdopedagogė Alma Gronskienė.

SUDERINTA
 Vaiko gerovės komisijos
 2019-12-30 posėdžio
 protokolu Nr. 11