

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI:

1. Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

UŽDAVINIAI:

1. Mokyti taisyklingai tarti garsus.
2. Lavinti garsinį suvokimą.
3. Mokyti žodžių garsinės analizės ir sintezės.
4. Lavinti regimąjį bei erdvinį suvokimą.
5. Šalinti leksinius, gramatinius sutrikimus.
6. Ugdyti rišliąją kalbą.
7. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje .
8. Mokyti suvokti savo daromą pažangą ir ją įsivertinti.
9. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

PRIORITETAI:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1–2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
3. Esant galimybei, teikti logopedinę pagalbą vaikams, lankantiems ikimokyklinę jungtinę grupę su PPT rekomendacijomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus)	Daromą pažangą kas pusmetį aptarti su konkrečiu mokiniu
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Sąrašą tikslinti metų eigoje
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	Esant reikalui, koreguoti sausio mėn.
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais	
6.	Sistemiškai teikti informaciją tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams apie specialiųjų poreikių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Visus metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
7.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes, atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
8.	Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus	Pasidalinti patirtimi	S. Šliupienė	1–2 kartus per metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
9.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su mokytojais	
10.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Šliupienė	Balandžio–gegužės mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus)	
11.	Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams, bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams	Skatinti mokinių aktyvumą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), pavaduotoją	
12.	Teikti individualias konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais)	
13.	Iškilius sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	
14.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais	
15.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas	Diegti naujoves darbe	S. Šliupienė	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
16.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu	Diegti naujoves darbe	S. Šliupienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo	
17.	Kurti mokomąsias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui	Dalintis savo turima metodine medžiaga	S. Šliupienė	Metų eigoje	Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkimuose	
18.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas		S. Šliupienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė Sandra Šliupienė.

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos
2019-12-30 posėdžio
protokolu Nr. 11