

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SURDOPEDAGOGO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, tobulinant vertinimą ugdymui, siekti mokinio individualios pažangos.

Uždaviniai:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių.
2. Bendradarbiauti su mokytojais specialiųjų poreikių mokinių (turinčių klausos sutrikimą) pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Realizuoti priemonių kompleksą mokymo organizavimui pedagoginį mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jo gebėjimus PPT.
4. Atsižvelgiant į mokinių turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Ugdyti mokinių savarankiškumą, integruojant juos į visuomenę.
6. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdymo klausimais.
7. Tobulinti asmeninę kompetenciją.

Pirmas prioritetas – mokinio pasiekimai ir pažanga.

Antras prioritetas – vertinimas ugdymui.

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
Bendradarbiavimas, švietimas	Bendradarbiauti su PPT specialistais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais)	PPT, surdopedagogė	Metų eigoje	Supažindinti tėvus (globėjus, rūpintojus) su mokinio ugdymosi sunkumais, teikiama švietimo pagalba mokykloje	
Konsultavimas	Teikti kvalifikuotą pagalbą mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), rengiant ugdymo programas	Surdopedagogė	Rugsėjo mėn., sausio mėn.	Pritaikyti mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomąją medžiagą ir mokymo priemones	Pateikti ugdymo rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, mokiniams

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
Pagalbos teikimas	Padėti mokiniams, turintiems klausos sutrikimą, įsisavinti ugdymo turinį ir lavinti jų sutrikusias funkcijas	Surdopedagogė	Metų eigoje	Vesti specialiuosius užsiėmimus	
Mokinių pažangos vertinimas	Specialiųjų užsiėmimų metu įvertinti mokinių pasiekimus	Surdopedagogė	I ir II pusmečio pabaigoje	Bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, įvertinti vaiko pažangą	
Dalyvavimas individualiuose pokalbiuose su mokinių, turinčių klausos sutrikimą, tėvais (globėjais, rūpintojais)		Surdopedagogė	Metų eigoje	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais, teikiama švietimo pagalba	
Bendradarbiavimas su klasių vadovais	Aptarti pagalbą vaikui, turinčiam klausos sutrikimą	Surdopedagogė	Metų eigoje	Inicijuoti individualius pokalbius su klasės vadovais, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams)	
Metodinėje grupėje dalintis seminarų medžiaga, informacija	Dalintis seminarų medžiaga, informacija	Surdopedagogė	Metų eigoje	Susistemintą seminarų medžiagą pateikti metodinės grupės susirinkime	
Dalyvavimas įstaigos švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje	Dalyvauti švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(sį)	Surdopedagogė	Metų eigoje	Dalintis informacija, gerąja patirtimi	
Atsakomybė	Korektiškai, konfidencialiai naudoti gautus duomenis, informaciją apie mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių	Surdopedagogė	Metų eigoje	Informaciją pateikti tik ugdantiems pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams), PPT tarnybai	

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
Kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinti kvalifikaciją kursuose, metodiniuose užsiėmimuose, konferencijose, seminaruose, studijuoti literatūrą, bendradarbiauti su PPT	Surdopedagogė	Metų eigoje	Pritaikyti informaciją, žinias darbe, pasidalinti su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais)	
Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose	Bendradarbiauti su kolegomis	Surdopedagogė	Metų eigoje	Pasidalinti informacija, pritaikyti praktikoje	
Pranešimų skaitymas konferencijose	Skaityti pranešimus respublikinėse, rajoninėse konferencijose	Surdopedagogė	Metų eigoje	Dalintis informacija, gerą patirtimi	

Parengė surdopedagogė Alma Gronskienė.

SUDERINTA
 Vaiko gerovės komisijos
 2020-12-08 posėdžio
 protokolu Nr. 9