

## JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### Tikslai:

1. Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

### Uždaviniai:

1. Mokyti taisyklingai tarti garsus.
2. Lavinti garsinį suvokimą.
3. Mokyti žodžių garsinės analizės ir sintezės.
4. Lavinti regimąjį bei erdvinį suvokimą.
5. Šalinti leksinius, gramatinius sutrikimus.
6. Ugdyti rišliąją kalbą.
7. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje.
8. Mokyti suvokti savo daromą pažangą ir ją įsivertinti.
9. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių mokytojais ir mokinių tėvais.

### Prioritetai:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1–2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3–4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
3. Esant galimybei teikti logopedinę pagalbą vaikams lankantiems Ikimokyklinę jungtinę grupę su PPT rekomendacijomis.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Šliupienė	Rugsėjo mėnesį bei mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	

	kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą					
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėnesį bei mokslo metų eigoje	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus	Daromą pažangą kas pusmetį aptarti su konkrečiu mokiniu
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Šliupienė	Rugsėjo mėnesį	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Sąrašą tikslinti metų eigoje
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėnesį	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	Esant reikalui koreguoti sausio mėnesį
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėnesį	Bendradarbiauti su klasės mokytojais	
6.	Sistemiškai teikti informaciją tėvams ir mokytojams apie specialiųjų poreikių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Visus metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir tėvais	
7.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	

	problemas bei gebėjimus					
8.	Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus.	Pasidalinti patirtimi	S. Šliupienė	1–2 kartus per metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais	
9.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su mokytojais	
10.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Šliupienė	Balandžio–gegužės mėnesiais	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius	
11.	Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams, bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams	Skatinti mokinių aktyvumą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją	
12.	Teikti individualias konsultacijas tėvams ir mokytojams	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
13.	Iškylus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	

	rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą					
14.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose	Bendradarbiauti u kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais	
15.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas	Diegti naujoves darbe	S. Šliupienė	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
16.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu.	Diegti naujoves darbe	S. Šliupienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo	
17.	Kurti mokomąsias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui	Dalintis savo turima metodine medžiaga	S.Šliupinė	Metų eigoje	Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkimuose	
18.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas		S. Šliupienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė Sandra Šliupienė

---

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos  
2021-12-22 posėdžio  
protokolu Nr. 13