

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, bei šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, gerinant mokinių integravimąsi ugdymo procese.

Uždaviniai:

1. Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus komunikuoti, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.
2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą ir gebėjimus.
3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių mokytojais ir tėvais.

Prioritetai:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1–2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3–4 klasių mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (etato apimtyje).
3. Esant galimybei teikti logopedinę pagalbą vyresnių klasių mokiniams su PPT rekomendacijomis (etato apimtyje).

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą.	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Vilimienė	Rugsėjo mėnesį bei mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėnesį bei mokslo metų eigoje	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus.	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
	pratybas lankančiam mokiniui					
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius	S. Vilimienė	Rugsėjo mėnesį	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje	Sąrašą tikslinti metų eigoje
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėnesį	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	Esant reikalui koreguoti sausio mėn.
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais. Aptarti pagalbos teikimo būdus	Skatinti bendradarbiavimą	S. Vilimienė	Rugsėjo mėnesį	Bendradarbiauti su klasės mokytojais	Atvykus naujiems mokiniams tai daryti metų eigoje
6.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
7.	Vesti (stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus	Pasidalinti patirtimi	S. Vilimienė	1 kartą per metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
8.	Sistemiškai teikti informaciją mokytojams ir tėvams apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	Daromą pažangą aptarti su konkrečiu mokiniu ir jo tėvais tėvų susirinkimų metu (individualus pokalbis)
9.	Pratybų metu taikyti paruoštą mokinių savęs įsivertinimo sistemą	Skatinti mokinius analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokyti teisingai vertinti savo ir draugų pasiekimus	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aptarti šiuos mokinių įsivertinimus ir daromą pažangą kartu su klasės mokytoja ir tėvais	
10.	Organizuoti mokykloje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinas, logopedines pratybas lankantiems 1–3 klasių mokiniams	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Vilimienė	Kovo–gegužės mėnesiais	Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius	
11.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Vilimienė	Kovo–balandžio mėnesiais	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją	
12.	Dalyvauti rengiamose konferencijose	Skatinti mokinių aktyvumą	S. Vilimienė	Metų eigoje	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
	spec. poreikių mokiniams ,bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams					
13.	Teikti individualias konsultacijas tėvams ir mokytojams	Skatinti bendradarbiavimą	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
14.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su kolegomis	
15.	Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	
16.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.	Bendradarbiauti u kolegomis	S. Vilimienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais	

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
17.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas	Diegti naujoves darbe	S. Vilimienė	Metų eigoje	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
18.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu	Diegti naujoves darbe	S. Vilimienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo	
19.	Kurti savas mokomasias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui	Dalintis savo turima metodine medžiaga	S. Vilimienė	Metų eigoje	Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkime	
20.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas		S. Vilimienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė Silvija Vilimienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos
Posėdyje 2021 m. gruodžio 22 d.
protokolo Nr. 13