

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS SOCIALINIO PEDAGOGO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Tikslas – atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes, poreikius, gebėjimus ir ateities perspektyvas, teikti kokybišką, efektyvią ir lanksčią socialinę, pedagoginę pagalbą skirtingų gebėjimų bei poreikių mokiniams, bendradarbiaujant su mokytojais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), socialiniais partneriais.

Uždaviniai:

1. Spręsti iškilusias socialines problemas bendradarbiaujant su mokinio šeima, grupių vadovais, mokytojais, socialiniais partneriais.
2. Teikti mokiniui socialinę, pedagoginę pagalbą, bendradarbiauti su socialinę pagalbą teikiančiomis institucijomis, sveikatos priežiūros ir teisėtvarkos institucijomis, konsultuoti juos.
3. Ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, vesti individualias ir grupines konsultacijas ir užsiėmimus.
4. Pozityvioje mokymosi aplinkoje ugdyti bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.
5. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, sveikos gyvensenos, užimtumo, elgesio, bei kitų problemų sprendimo prevencijos programas.
6. Rūpintis gyvenimo ir ugdymosi sąlygomis, elgesiu tų vaikų, kurie turi specialiųjų poreikių bei yra iš šeimų, priklausančių rizikos grupėms.
7. Rengti įvairius renginius, diskusijas, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
8. Įtraukti mokinius į socialiai reikšmingą veiklą, kuriant įvairias alternatyvas žalingų įpročių plitimui.
9. Mokyti mokinių įsivertinti, prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.
10. Lavinti savo, kaip specialistės darbo įgūdžius, domėtis socialinėmis inovacijomis, lankyti seminarus.
11. Skatinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą, vykdyti mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą, gerinant ugdymo kokybę.

Prioritetas – mokinio pasiekimai ir pažanga bei pozityvių vertybių ir vaikų saviraiškos puoselėjimas.

Socialinės-pedagoginės veiklos planavimo gairės:

1. Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso 36 val. per savaitę.
2. Darbo laiko paskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumų ir pasirinktų darbo metodų ar būdų sudėtingumo.

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|---|---|--|--------------------|---|--|
| Nemokamo maitinimo Organizavimas. SPIS žurnalo pildymas | Gaminti ir išduoti nemokamo maitinimo talonus. Vesti apskaitą. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Visus metus | Dokumentų tvarkymas | Ataskaitų rengimas |
| Mokinių pavėžėjimas | Sudaryti, mokinių važiuojančių mokykliniais ir AT autobusais sąrašus. Pažymėjimų išdavimas | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Visus metus | Dokumentų tvarkymas | Ataskaitų rengimas |
| Mokinių, priklausančių rizikos grupei, nustatymas. Mokinių bylų formavimas, koregavimas. | Ugdyti bendrąsias kompetencijas. Pagalbos plano sudarymas. Savęs įsivertinimo mokymas. | Soc. pedagogas, psichologas, klasių vadovai | Mokslo metų eigoje | Dokumentų tvarkymas | Teikti pagalbą. Konsultavimas. Pokalbiai. |
| Darbas su mokiniais turinčiais mokymosi bei elgesio problemų | Ugdyti bendrąsias kompetencijas. Savęs įsivertinimo mokymas. | Soc. pedagogas, psichologas, klasių vadovai | Mokslo metų eigoje | Dokumentų tvarkymas | Teikti pagalbą. Konsultavimas, visaverčio bendravimo įgūdžių ugdymo užsiėmimai. Pokalbiai. |
| Darbas su mokiniais turinčiais spec. ugdymosi poreikių (pagal PPT rekomendacijas) | Sudaryti sąrašus. Ugdyti bendrąsias kompetencijas. Padėti pažinti socialinę aplinką ir socialinius vaidmenis. | Soc. pedagogas, spec. pedagogas, psichologas | Mokslo metų eigoje | Dokumentų tvarkymas | Teikti pagalbą, konsultacijas. Vesti grupinius užsiėmimus. |
| Mokinių pamokų lankomumo apskaita ir kontrolė. NEMIS žurnalo pildymas. Darbas su vėluojančiais ir mokyklos nelankančiais mokiniais. | Sudaryti nelankančiųjų sąrašus ir juos stebėti. Ugdyti atsakomybės jausmą, pažinti socialinę aplinką. | Soc. pedagogas, klasių vadovai, mokytojai. | Mokslo metų eigoje | Dokumentų tvarkymas Individualūs pokalbiai | Aiškintis mokyklos nelankymo priežastis. Pildyti NEMIS žurnalą. Palaikomas ryšys su tėvais (globėjais, rūpintojais). Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Darbas su klasės vadovais ir kitais pedagogais | Gauti informacijos apie klasėse esamas problemas. Pažinti socialinę aplinką. | Soc. pedagogas | Visus metus | Individualūs pokalbiai | Bendravimas su mokytojais, klasių vadovais, mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais). |
| Lankymasis mokinių namuose | Informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškilusias problemas, pažinti socialinę aplinką. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Visus metus | Individualūs pokalbiai | Patikrintos mokinių gyvenimo sąlygos. Palaikomas ryšys su tėvais (globėjais, rūpintojais). |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|---|---|---|--------------------|--|---|
| Glaudžių santykių su tėvais (globėjais, rūpintojais) palaikymas | Tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultavimas, pranešimai, socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Individualūs, telef. pokalbiai, dalyvavimas tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose | Palaikomas ryšys su tėvais (globėjais, rūpintojais) |
| Lankymasis pamokose | Stebėti mokinių elgesį, veiklą pamokų metu | Soc. pedagogas | Visus metus | Pamokų stebėjimas | Mokinių elgesio stebėjimas. Bendradarbiavimas su mokytojais. |
| Dalyvavimas OLWEUS kokybės užtikrinimo programoje OPKUS | Suburti mokytojus, mokinius ir tėvus (globėjus, rūpintojus) bendram darbui. Ugdyti ir tobulinti bendrąsias kompetencijas. | Soc. pedagogas ir visa mokyklos bendruomenė | Visus metus | Dokumentų tvarkymas | Ataskaitų rengimas. Projekto tęstinumas. |
| Projekto „Sveikatiada“ vykdymas | Suburti mokytojus, mokinius ir tėvus (globėjus, rūpintojus) bendram darbui. Ugdyti ir tobulinti bendrąsias kompetencijas. | Soc. pedagogas ir komanda | Mokslo metų eigoje | Dokumentų tvarkymas | Ataskaitų rengimas. Projekto tęstinumas. |
| Projekto „Sveikata visus metus“ vykdymas | Suteikti mokiniams žinių apie sveiką gyvenimą. Gerosios patirties pasidalijimas. | Soc. pedagogas ir komanda | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos, renginiai. | Bendradarbiavimas su mokiniams jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitomis valstybinėmis ir nevyriausybinėmis institucijomis. |
| Prevencinės paskaitos, užsiėmimai, programos, klasių valandėlės | Formuoti gebėjimą atsispirti žalingiems įpročiams. Pažinti mokymosi visą gyvenimą galimybes. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis institucijomis. |
| Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAS, soc. paramos skyriumi, seniūnijomis ir kt. įstaigomis. | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos, konsultacijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis institucijomis. |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|--|---------------------------|---------------|---|---|
| Dalyvavimas vietinių užimtumo iniciatyvų projektų įgyvendinimo komisijos darbe | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbe. | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių problemas. Bendrųjų kompetencijų ugdymo galimybių numatymas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitomis valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvavimas Jonišio seniūnijos Vaiko gerovės komisijos darbe | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvavimas Jonišio seniūnijos socialinės paramos teikimo komisijos darbe | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvavimas Gataučių seniūnijos socialinės paramos teikimo komisijos darbe | Bendradarbiavimas sprendžiant mokinių ir jų šeimų problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvauti mokyklos UKP darbo grupės veikloje | Suteikti mokiniams žinių, padėti pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas. Karjeros kompetencijų ugdymo galimybių numatymas. | Komanda | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos. | Bendradarbiavimas su mokiniais jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitomis valstybinėmis ir nevyriausybinėmis instituc. |
| Dalyvauti mokyklos viešųjų pirkimų komisijos darbe | Padėti organizuoti viešuosius pirkimus. Bendrųjų kompetencijų tobulinimas. | Komanda | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos | Sprendimų priėmimas |
| Koordinuoti Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą | Suteikti mokiniams žinių apie sveiką gyvenimą, bendradarbiavimas pristatant savo mokyklą. Gerosios patirties pasidalijimas. | Soc. pedagogas ir komanda | Visus metus | Grupinis darbas, diskusijos, renginiai. | Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitomis valstybinėmis ir |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|---|---|------------------------|--|---|
| | | | | | nevyriausybėmis institucijomis |
| Pagalba naujai į mokyklą atvykusiems mokiniams (adaptacija) | Teikti soc. pagalbą, vykdyti apklausas. Vesti adaptacijos palengvinimo užsiėmimus. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas, psichologas, klasių vadovai | Visus metus | Informacijos rinkimas iš mokyklų, iš kurių mokinsys atvyko | Bendradarbiavimas su mokiniu jo šeima ir kitomis įstaigomis |
| Kvalifikacijos kėlimas | Įvairiapusis karjeros kompetencijų ugdymas. Savęs pažinimo ir mokymosi visą gyvenimą ugdymas. | Soc. pedagogas | Visus metus | Gautų žinių perdavimas, gerosios patirties sklaida | Bendradarbiavimas su valstybinėmis ir nevyriausybėmis institucijomis |
| Metodinės medžiagos kaupimas | Gauti kuo daugiau informacijos apie savo darbo sritį | Soc. pedagogas | Visus metus | Medžiagos kaupimas, kolegų konsultavimas | Sukauptos informacinės medžiagos pritaikymas darbe |
| Projekto rengimas ir vykdymas „Užauginta Europos sąjungoje“ (žuvininkystė) | Skleisti sveikos gyvensenos idėjas mokyklos bendruomenėje. | Soc. pedagogas, pradinio ugdymo mokytoja 1B D. Žilevičienė ir 6B technologijų mokytoja J. Mažunavičiene | Sausio – gruodžio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su mokytojais, mokiniais jų tėvais (globėjais, rūpintojais) |
| Protmūšis „Žalingiems įpročiams – NE“ (9–10 klasės) | Skatinti tinkamą bendravimą. Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Sausio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Ar šeštokas gudresnis už trečioką“ (3B ir 6 klasės) | Skatinti mokinių bendravimą. Ugdyti mokymosi visą gyvenimą kompetencijas. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Vasario mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Pusryčių fiesta“ (1–10 klasės) | Skatinti tinkamą bendravimą. Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Vasario mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Šv. Agota. Duonos diena“ (1 klasės) | Skatinti tinkamą bendravimą. Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas, klasių vadovai | Vasario mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|---|---|--|---------------------|------------------------------|--|
| Savaitė „Be patyčių“ | Organizuoti renginius. Savęs pažinimo kompetencijų ugdymas. | Soc. pedagogas, V GK grupė | Kovo mėn. | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Vanduo – gyvybės šaltinis“ (3 klasės) | Skatinti tinkamą bendravimą. Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Kovo mėn. | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais ir mokiniais |
| „Sveikas kaip ridikas“ (1–4 klasės) | Skatinti tinkamą bendravimą. Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas, Klasių vadovai | Kovo mėn. | Grupinis darbas, diskusijos. | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais ir mokiniais |
| „Tylos stebuklinga versmė“ (1–10 klasės) | Skatinti mokinių bendravimą. Savęs pažinimo kompetencijų ugdymas. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Balandžio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Pasaulinė sveikatos diena“ (1–4 klasės) | Skatinti mokinių bendravimą. Savęs pažinimo kompetencijų ugdymas. | Soc. pedagogas, VSP specialistas, klasės vadovai | Balandžio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Noriu augti sveikas“ (2 klasės) | Skatinti mokinių bendravimą. Savęs pažinimo kompetencijų ugdymas. | Soc. pedagogas, VSP specialistas, klasės vadovai | Balandžio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Rūkai – save žudai“ (7 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Gegužės mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Paguodos skrynelės“ (4 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Gegužės mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Vasaros stovyklos | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Birželis mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Klasių socialinių pasų sudarymas | Tyrimas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Rugsėjo spalio mėn. | Dokumentų tvarkymas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Mokyklos socialinio paso 2022–2023 mokslo metais parengimas | Tyrimas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Rugsėjo spalio mėn. | Dokumentų tvarkymas | Pristatymas V GK posėdyje |
| Renginiai skirti Europos judriosios savaitės minėjimui | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Rugsėjo mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|--|--|------------------------|--|---|
| Mokinių iš rizikos šeimų aprūpinimas būtiniausiomis mokymosi priemonėmis | Išduoti mokinio būtiniausių mokymosi reikmenų įsigijimo kuponą. Pagalba šeimoms neturinčioms soc. įgūdžių. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Rugsėjo lapkričio mėn. | Dokumentų tvarkymas | Teikiama nuolatinė pagalba, kontrolė. Ataskaitų rengimas |
| Dalyvavimas konkurse „Sveikatos fiesta 2022“ | Metų sveikatinimo veiklos apžvalga. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Rugsėjo mėn. | Ataskaitos rengimas | Ataskaitos rengimas |
| Kuprinių svėrimo akcija (4–5 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Rugsėjo mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) |
| „Apibėk mokyklą“ (1–10 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Rugsėjo mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) |
| Naujų mokinių, pirmokų, penktokų ir devintokų adaptacija | Gauti informacijos apie mokiniams iškilusias problemas. Socialinės aplinkos pažinimas. | Soc. pedagogas | Spalio-gruodžio mėn. | Anketinės apklausos organizacinis aptarimas ir pristatymas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) |
| „Košės diena“ | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Spalio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Vaisių ABC“ (5 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Spalio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Akcija „Atšvaitas“ (1–4 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Spalio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Akcija „Obuoliada“ | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Spalio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| Tolerancijos diena | Organizuoti renginį. Ugdyti bendrąsias kompetencijas. | Soc. pedagogas, klasių vadovai, VGK grupė | Lapkričio mėn. | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Draugystės pyragas“ | Organizuoti renginį. Ugdyti bendrąsias kompetencijas. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Lapkričio mėn. | Grupinis darbas, diskusijos | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |
| „Linksmosios pertraukos“ (1–10 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, klasių vadovai, VSP specialistas | Lapkričio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |

| Veiklos kryptys | Veikla | Atsakingas | Laikas | Sklaida | Pastabos |
|--|--|----------------------------------|----------------|-----------------|---|
| Patyčių smurto paplitimas mokykloje tyrimas Olweus | Padėti organizuoti. Ugdyti bendrąsias kompetencijas. | Soc. pedagogas, klasių vadovai | Lapkričio mėn. | Anketavimas | Bendradarbiavimas su specialistais |
| Protmūšis „AidS – geriau žinoti 2021“ (8 klasės) | Didinti mokinių motyvaciją saugoti sveikatą. | Soc. pedagogas, VSP specialistas | Gruodžio mėn. | Grupinis darbas | Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir mokiniais |

Pastaba: atsižvelgiant į organizuojamus renginius rajone, seminarus ir kitas veiklas, socialinio pedagogo veiklos planas gali keistis.

Parengė socialinė pedagogė Rasa Vaitkienė.

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos
2021-12-22 posėdžio
protokolu Nr. 13