

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS LOGOPEDO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

1. Siekiant mokinių, mokyklos pasiekimų ir pažangos, pasiruošti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, 9 klasėse, dalyvauti pažangos programoje „Tūkstantmečio mokyklos“.

UŽDAVINIAI:

1. Vesti individualias, pogrupines ir grupines logopedines pratybas (vaikams) mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.
2. Taikyti mokymo turinio ir mokymo metodikos naujoves praktinėje veikloje .
3. Konsultuoti ir bendradarbiauti su pedagogais , mokinių tėvais ir kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese logopedinės pagalbos teikimo klausimais.

PRIORITETAI:

1. Teikti logopedinę pagalbą 1-2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.
2. Teikti logopedinę pagalbą 3-4 klasių mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą.	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius.	S. Šliupienė	Mokslo metų eigoje.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
2.	Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam	Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį,	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn. bei mokslo metų eigoje	Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus.	Daromą pažangą kas pusmetį

	logopedines pratybas lankančiam mokiniui.	stebėti ir fiksuoti daromą pažangą.				aptarti su konkrečiu mokiniu.
3.	Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK.	Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius.	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje.	Sąrašą tikslinti metų eigoje.
4.	Sudaryti logopedinių pratybų grafiką.	Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą.	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	Esant reikalui koreguoti sausio mėn.
5.	Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais.	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Rugsėjo mėn.	Bendradarbiauti su klasės mokytojais.	
6.	Sistemiškai teikti informaciją tėvams ir mokytojams apie specialiųjų poreikių ugdymosi pažangą bei esamas problemas.	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Visus metus	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir tėvais.	
7.	Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus .	Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
8.	Vesti	Pasidalinti	S. Šliupienė	1–2 kartus per metus	Bendradarbiauti su klasės	

	(stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus.	patirtimi			mokytojais ir mokyklos specialistais.	
9.	Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe. Metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su mokytojais	
10.	Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams.	Atskleisti mokinių pasiekimus	S. Šliupienė	Balandžio–gegužės mėn.	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius.	
11.	Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams, bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams.	Skatinti mokinių aktyvumą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją.	
12.	Teikti individualias konsultacijas tėvams ir mokytojams.	Skatinti bendradarbiavimą	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais.	
13.	Iškilius sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą.	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su VGK ir PPT.	

14.	Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.	Bendradarbiauti su kolegomis	S. Šliupienė	Metų eigoje	Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais.	
15.	Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas.	Diegti naujoves darb	S. Šliupienė	Metų eigoje.	Dalintis gauta informacija su kolegomis.	
16.	Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu.	Diegti naujoves darbe	S. Šliupienė	Metų eigoje	Prašyti mokyklos finansavimo.	
17.	Kurti mokomasias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui.	Dalintis savo turima metodine medžiaga	S.Šliupinė	Metų eigoje	Aprobuoti jas metodinio būrelio susirinkimuose.	
18.	Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas.		S. Šliupienė	Metų eigoje		

Parengė logopedė Sandra Šliupienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos
2022-12-13 posėdžio
protokolu Nr. 11