

PATVIRTINTA
Joniškio „Saulės“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V-530



**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TARPINIS MATAVIMAS UŽ 2022 METUS**

I DALIS

MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – mokykla kiekvienam.

Misija – siekti mokinio gerovės, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas.

Vertybės – tolerancija, empatija, bendrystė, atsakomybė, pilietiškumas.

Filosofija – augu, kad mokyčiausi. Mokausi, kad augčiau.

Strateginiai tikslai

1. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam mokiniui, tikslingai naudojant vertinimo ugdymui galimybes.
2. Puoselėti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant kolegialų mokymąsi ir tėvų įtraukimą.
3. Plėsti ir tobulinti socialinės globos paslaugas DUC paslaugų gavėjams užtikrinant visavertį socialinį gyvenimą bendruomenėje, atsižvelgiant į kintančius DUC bendruomenės narių poreikius, Lietuvos Respublikos vykdomą socialinę politiką, Joniškio rajono savivaldybės keliamus reikalavimus.

Prioritetai (iš II dalies)	Pažangos rodikliai	Pradinis	Planuojamas	Per tarpinį matavimą
		2021 m.	2026 m.	2022 m.
1	2	3	4	5
A.1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,6. Sukurta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,7.	<p>Individuali mokinio pažanga 2-4 kl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių k. krito 7%, kilo 6%, tolygu 87% • matematika krito 12%., kilo 7%, tolygu 81%. • pasaulio paž. krito 8%, kilo 17%, tolygu 75%. <p>Labai geri mokinių asmeniniai/komandiniai pasiekimai:</p> <p>RAJONE 20 kartų I vieta 22 kartus II vieta 20 kartus III vieta</p> <p>RESPUBLIKOJE 5 kartų I vieta 8 kartus II vieta 6 kartus III vieta</p> <p>ĮVAIRIUOSE LYGMENYSE 10 kartas laureatai/nugalėtojai/prizininkai</p> <p>APSKRITIES 2 kartus III vieta</p> <p>2021–2022 m. m. II pusmetį 6-10 klasių mokinių pažangumas krito 0,5 %. (2021–2022 m. m. I ir II pusmečio mokinių pažangos lyginamoji analizė. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-08-31 Nr. 4).</p>

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,2.	Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5.	Mokyklos pažangumas 99,61 % (2021 m. 100 %) sumažėjo 0,39 %.
DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų; DUC paslaugų gavėjų teigiamas teikiamų paslaugų vertinimas; DUC socialinių partnerių teigiamas vertinimas tarpinstitucinio bendradarbiavimo; DUC paslaugų gavėjų dalyvavimas rajono ir respublikos renginiuose.	Pasiiekti, kad ne mažiau 75 % DUC paslaugų gavėjų įgalinti pasiekiant asmeninių tikslų; ne mažiau kaip 75 % DUC paslaugų gavėjų teigiamai vertina paslaugas; ne mažiau 70 % socialinių partnerių teigiamai įvertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą; ne mažiau kaip 25 kartus paslaugų gavėjai dalyvauja rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose.	2021 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų 69,77 %; 72, 87%; paslaugų gavėjų teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas ; DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 62,5 %; teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą: DUC paslaugų gavėjai 22 kartus dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose.	Pasiiekti, kad ne mažiau 75 % DUC paslaugų gavėjų įgalinti pasiekiant asmeninių tikslų; ne mažiau kaip 75 % DUC paslaugų gavėjų teigiamai vertina paslaugas; ne mažiau 70 % socialinių partnerių teigiamai įvertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą; ne mažiau kaip 25 kartus paslaugų gavėjai dalyvauja rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose.	2022 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų 51,16 %; bendrų paslaugų gavėjų poreikių ir interesų tikslų įgyvendinimas 74,41 %; 98,1 %; paslaugų gavėjų teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas ; DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 93,1 %; teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą: DUC paslaugų gavėjai 44 kartus dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose.
B. 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,6.	Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6.	Papildomų užsiėmimų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos poreikių tyrimas 2022 m. <u>Tyrime dalyvavo 251 tėvas/globėjas</u> 1–4 kl. – 161 tėvas/globėjas 5–10 kl. – 80 tėvų/globėjų SUS kl. – 10 tėvų/globėjų Ištirtas poreikis dėl užsienio kalbų pasirinkimo, konsultacijų, užsiėmimų mokinių poreikiams tenkinti, papildomos pagalbos teikimo, neformaliojo vaikų švietimo. Mokiniam atvykusiems iš užsienio, Ukrainos skirta po 2 papildomas pamokas per savaitę

				<p>mokytiis lietuvių kalbos, kiekvienam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas.</p> <p>Pamokos, skirtos mokomųjų dalykų konsultacijoms:</p> <p>1–4 kl. – 13,5 val., 5–10 kl. – 48 val. per savaitę.</p> <p>Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams:</p> <p>1–4 kl. – 20 val., 5–10 kl. – 24 val., SUS kl. – 5 val. per savaitę.</p> <p>Mokykloje mokosi 65 specialiųjų poreikių mokiniai su vidutiniais ir dideliais SUP (21 – dideli SUP, 43 – vidutiniai SUP); 53 mokiniams PPT rekomenduojama specialiojo pedagogo pagalba; 25 (iš jų 8 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius) PPT vertintiems mokiniams teikiama spec. pedagogo pagalba. SUS mokosi 24 mokiniai su dideliais ir labai dideliais SUP. Soc. Pedagogo – 38 mok. rekomenduojama pagalba, psichologo – 53 (17 mokinių pagal PPT rekomendacijas, 15 mokinių SUS, 21 DUC); logopedo – 101 pradinė klasių mokinys.</p> <p>Tiflopedagogo pagalba teikiama vienam mokiniui.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su rajono pedagogine psichologine tarnyba, psichikos centru.</p> <p>Sukurtos „Rekomendacijos 5–10 kl. mokiniams individualios pažangos gerinimui“.</p>
2.4.1. Vertinimas ugdymui	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,7.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,7. Parengtas „Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo ugdymui tvarkos aprašas“	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,8.	<p>Diferencijuojamas pamokos uždavinys, namų darbų užduotys.</p> <p>Mokytojai pamokose naudojo įvairius vertinimo būdus – 1–4 kl. – 42 %, 5–10 kl. – 52%. (Stebėtų pamokų ataskaita. Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022-09-26 Nr. 8).</p> <p>Pamokų metu mokytojai taiko diagnostinį vertinimą (89 %), formuojamąjį vertinimą (92 %), apibendrinamąjį vertinimą (86 %), neformalųjį formuojamąjį vertinimą (96 %), vertinimų visumą (95 %).</p>

				Informacija apie mokymąsi tėvams teikiama el. dienyno pagalba, vyksta individualūs pokalbiai. Informacija apie vertinimą tinkama (tėvai – 84%, mokiniai – 77 %, mokytojai – 100 %). Teikiamas grįžtamasis ryšys suprantamas, skatina pažangą (mokiniai – 71 %, mokytojai – 100 %) (iš teminio įsivertinimo „Vertinimas ugdymui“ 2022–2023 m. m.).
C. 3.1.1. Įranga ir priemonės	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,5.	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,8.	Įsigyta: Moza book 3D mokomosios programos – 8 vnt., Wordwall programa, Eduka vadovėliai (licenzijos) 522 vnt. mokiniams, 35 vnt. pedagogams, vadovėliai pradinųjų klasių mokiniams 427 vnt. Bio ir neuro grįžtamojo ryšio prietaisas, Esans odos jutiklis, interaktyvūs ekranai 3 vnt., stacionarūs kompiuteriai 28 vnt., nešiojami kompiuteriai 9 vnt., multimedijos 5 vnt. kopijavimo apratas. Sportinis inventorių: 10 krepšinio kamuolių. Įrengtas šuoliui į tolį sektorius, atnaujinta mažosios krepšinio aikštelės danga.
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 2,5. Atliktas teminis įsivertinimas „Mokymasis ne mokykloje“ IQES online, padarytos išvados	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5.	Dalis ugdymo veiklų, atsizvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų, susitarta, 2022-03-21 MT nutarimu protokolo Nr. 3, bent po 2–3 pamokas per pusmetį klasei. Parengta ir pildoma mokymosi ne mokykloje pamokų/veiklų vedimo apskaitos forma. Organizuota: 235 išvykų, ekskursijų; 57 pamokos / veiklos lauko klasėje. Naudojamos kultūros paso paslaugomis – 53 edukacinės programos, panaudota 5491,5 Eur.
D. 4.2.1. Veikimas kartu	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,2.	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6.	Sudaryta ir patvirtinta NŠA 62 ak. val. akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Didaktikos, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiamam ugdymui“

				<p>Parengtas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“ Patvirtinti siūlomų stebėti pamokų grafikai I pusmečiui. KGR mokykloje bendradarbiavimo forma – dalykų mokytojų metodinės grupės. Organizuotos dvi metodinės dienos mokykloje, išvyka į Gataučių pagrindinę mokyklą. 88 % pedagogų laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, 98 % – bendradarbiauja su kolegomis ir padeda jiems. (Teminio įsivertinimo „Veikimas kartu“ rezultatai. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-08-31 Nr. 4).</p>
D. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,9.	Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,9. 91,3 % tėvų dalyvauja aktyviai mokyklos veikloje.	Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 4.	<p>Atliekant poreikių tyrimą, tėvams/globėjams sudaryta galimybė išsakyti nuomonę apie mokyklos veiklą. Atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus, parengtas ugdymo planas, veiklos programa. Parengtas ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos konkrečios veiklos mokslo metams. Iniciatyvus tėvų aktyvas (29 nariai, klasių atstovai) Parengta, pildoma bendradarbiavimo apskaitos forma. Kovo mėn. organizuotas renginys 1–4 kl. mokinių tėvams/globėjams „Saulytės ir Sauliukai istoriniais Jonišchio takeliais“, skirtas kovo 11 d. paminėti.</p>