Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos

 2025 metų veiklos programos

 6 priedas

 **Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos**

 **logopedo 2025 METŲ veiklos planas**

**TIKSLAS –** įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius, bei šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, gerinant mokinių integravimąsi ugdymo procese.

**UŽDAVINIAI:**

1. Ugdyti specialiųjų poreikių mokinių gebėjimus komunikuoti, taikant ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimą bei įsivertinimą ugdymo procese.

2. Parinkti efektyviausius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų įveikimo būdus ir metodus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos sutrikimą ir gebėjimus.

3. Plėtoti komandinį darbą bendraujant ir bendradarbiaujant su klasių mokytojais ir tėvais.

**PRIORITETAI:**

1. Teikti logopedinę pagalbą 1-2 klasių mokiniams, turintiems garsų tarimo sutrikimų.

 2. Teikti logopedinę pagalbą 3-4 klasių mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (etato apimtyje).

| **Eil. Nr.** | **Veiklos kryptys** | **Veikla** | **Atsakingas** | **Laikas** | **Sklaida** | **Pastabos** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Įvertinti naujai atvykusių mokinių turimus kalbėjimo ir kalbos sutrikimus: tartį, kalbą, rašybą. | Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius. | S. Vilimienė | Rugsėjo mėn.bei mokslo metų eigoje. | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. |  |
| 2. | Pildyti kalbos tyrimo korteles kiekvienam logopedines pratybas lankančiam mokiniui. | Fiksuoti kalbos sutrikimo lygį, stebėti ir fiksuoti daromą pažangą. | S. Vilimienė | Rugsėjo mėn.bei mokslo metų eigoje. | Informuoti klasės mokytoją ir mokinių tėvus. |  |
| 3. | Sudaryti logopedines pratybas lankančių mokinių sąrašą, jį patvirtinti mokyklos VGK. | Nustatyti specialiuosius ugdymosi poreikius. | S. Vilimienė | Rugsėjo mėn. | Pristatyti Vaiko gerovės komisijos posėdyje. | Sąrašą tikslinti metų eigoje  |
| 4. | Sudaryti logopedinių pratybų grafiką.  | Suderinti atsižvelgiant į mokinių užimtumą. | S. Vilimienė | Rugsėjo mėn.  | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. | Esant reikalui koreguoti sausio mėn. |
| 5. | Supažindinti pedagogus su mokinių kalbos tyrimo rezultatais. Aptarti pagalbos teikimo būdus.  | Skatinti bendradarbiavimą. | S. Vilimienė | Rugsėjo mėn. | Bendradarbiauti su klasės mokytojais. | Atvykus naujiems mokiniams tai daryti metų eigoje. |
| 6. | Vesti logopedinius užsiėmimus mokiniams. Mokinius skirstyti į grupes atsižvelgiant į jų turimas kalbines problemas bei gebėjimus . | Šalinti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.  | S. Vilimienė | Metų eigoje. | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. |  |
| 7. | Vesti ( stebėti) atvirus logopedinius užsiėmimus. | Pasidalinti patirtimi. | S. Vilimienė | 1kartą per du metus . | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokyklos specialistais. |  |
| 8. | Sistemingai teikti informaciją mokytojams ir tėvams apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas.  | Skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. | Daromą pažangą aptarti su konkrečiu mokiniu ir jo tėvais tėvų susirinkimų metu ( individualus pokalbis). |
| 9. | Pratybų metu taikyti paruoštą mokinių savęs įsivertinimo sistemą. | Skatinti mokinius analizuoti savo sėkmes ir nesėkmes. Mokyti teisingai vertinti savo ir draugų pasiekimus. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Aptarti šiuos mokinių įsivertinimus ir daromą pažangą kartu su klasės mokytoja ir tėvais. |  |
| 10. | Organizuoti mokykloje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinas , logopedines pratybas lankantiems 1–4 klasių mokiniams. | Atskleisti mokinių pasiekimus. | S. Vilimienė | Kovo–gegužės mėn  | Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius. |  |
| 11. | Dalyvauti rajoninėje „Įdomiosios logopedijos“ viktorinoje ketvirtokams. | Atskleisti mokinių pasiekimus. | S. Vilimienė | Kovo–balandžio mėn.  | Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją. |  |
| 12. | Dalyvauti rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams ,bei kitų mokyklų ar rajonų rengiamose konferencijose spec. poreikių mokiniams.  | Skatinti mokinių aktyvumą. | S. Vilimienė | Metų eigoje. | Informuoti apie komandos pasiekimus klasių mokytojus, tėvelius, pavaduotoją. |  |
| 13. | Teikti individualias konsultacijas tėvams ir mokytojams. | Skatinti bendradarbiavimą. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais. |  |
| 14. | Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos darbe bei metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.  | Bendradarbiauti su kolegomis. | S. Vilimienė | Metų eigoje | Bendradarbiauti su kolegomis. |  |
| 15. | Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos Vaiko gerovės komisiją bei rajono Pedagoginę psichologinę tarnybą. | Bendradarbiauti su kolegomis. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Bendradarbiauti su VGK ir PPT. |  |
| 16. | Dalyvauti rajono spec. pedagogų metodinio būrelio susirinkimuose.  | Bendradarbiauti u kolegomis. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Bendradarbiauti su rajono spec. pedagogais. |  |
| 17. | Tobulinti savo kvalifikaciją, vykti į seminarus ir konferencijas.  | Diegti naujoves darbe. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Dalintis gauta informacija su kolegomis.  |  |
| 18. | Įsigyti metodinės literatūros bei dalinamųjų priemonių darbui pratybų metu. | Diegti naujoves darbe. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Prašyti mokyklos finansavimo. |  |
| 19. | Kurti savas mokomąsias priemones spec. poreikių mokinių kalbos ugdymui. | Dalintis savo turima metodine medžiaga. | S. Vilimienė | Metų eigoje  | Aprobuoti jas rajoniniame metodinio būrelio susirinkime. |  |
| 20. | Koreguoti veiklos planą pagal susidariusias situacijas.  |  | S. Vilimienė | Metų eigoje  |  |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parengė logopedė Silvija Vilimienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

Posėdyje 2024 m. gruodžio 12 d.

protokolo Nr. 11