Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos

2025 metų veiklos programos

5 priedas

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2025 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

**Uždaviniai:**

1. Mokyti taisyklingai tarti garsus;
2. Lavinti garsinį suvokimą;
3. Lavinti smulkiąją motoriką;
4. Mokyti žodžių garsinės analizės ir sintezės;
5. Lavinti regimąjį bei erdvinį suvokimą;
6. Turtinti bei tikslinti aktyvųjį, pasyvųjį žodyną;
7. Mokyti gramatiškai taisyklingos kalbos;
8. Ugdyti rišliąją kalbą;
9. Matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus;
10. Taikyti mokinių įsivertinimo būdus;
11. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių mokytojais ir mokinių tėvais.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Veiklos kryptys** | **Tikslai, uždaviniai** | **Laikas** | **Atsakingas** | **Sklaida** | **Pastabos** |
| **I.** | **Tiriamosios veiklos** |
|  | Įvertinti naujai atvykusių mokinių kalbėjimo ir kalbos raidos ypatumus. | Visapusiškai ištirti mokinių kalbą | 2025 m. rugsėjo mėn. | I. Odminienė | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | Įvertinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sunkumus ruošiant į PPT | Visapusiškai ištirti mokinių kalbą | Metų eigoje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su VGK ir PPT |  |
|  | Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką | Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes kalbos sutrikimų šalinimo strategijas. | Rugsėjo mėn.ir metų bėgyje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis | Išanalizuoti PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicinines išvadas  | Metų bėgyje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | 1-os klasės mokinių kalbos išsivystymo lygmens įvertinimas | Ištirti, įvertinti ir išanalizuoti atėjusių mokinių į pirmą klasę kalbos išsivystymo lygį | 2025 m. rugsėjis | I. Odminienė | Pristatyti mokinių tėvams, mokytojams |  |
|  | Matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus | Ištirti mokinių kalbą. Analizę fiksuoti kalbos įvertinimo kortelėse. | Metų bėgyje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su klasės mokytojais, mokinių tėvais, VGK |  |
|  | Mokinių įsivertinimas | Pokalbis su mokiniais apie jų kalbos ypatumus užfiksuotus įsivertinimo, bei pažangos ir pasiekimų lapuose. | Metų bėgyje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su mokiniais, klasės mokytojais, mokinių tėvais, VGK |  |
| **II.** | **Ugdomosios veiklos** |
|  | Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį | Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas | rugsėjo mėn.sausio mėn. | I. Odminienė |  |  |
|  | Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo suderinimas su Joniškio r. ŠC PPT | Pateikti informaciją apie mokinius, lankančius logopedines pratybas | Iki rugsėjo 10 d. | I. Odminienė |  |  |
|  | Sudaryti individualias, pogrupines kalbos ugdymo programas pusmečiams | Parinkti pratybų pobūdį, trukmę, parinkti tinkamus ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, gebėjimus ir galimybes, individualius poreikius | 2025 m. sausis2025 m. rugsėjis | I. Odminienė |  |  |
|  | Vesti individualias ir pogrupines, grupines logopedines pratybas | Teikti logopedo pagalbą | Visus metus | I. Odminienė | Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | Pildyti logopedo dokumentaciją | Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą | Visus metus | I. Odminienė |  |  |
| **III.** | **Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais, mokyklos pedagogais ir mokinių tėvais** |
|  | Bendradarbiauti su kitų įstaigų logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC. PPT specialistais | Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Išanalizuoti specialųjį ugdymą reglamentuojančius teisinius aktus.Dalintis gerąją darbo patirtimi. | Pagal renginių tvarkaraštį | I. Odminienė | Joniškio raj, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimai |  |
|  | Bendradarbiavimas su pradinių klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais pedagogais, psichologe | Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones | Metų eigoje | I. Odminienė | Individualių konsultacijų, pokalbių metu |  |
|  | Sistemingai teikti informaciją mokytojams ir tėvams apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas | Skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais | Metų eigoje | I. Odminienė | Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | Tėvų (globėjų) konsultavimas | Pagal poreikį vesti tėvams (globėjams) individualias konsultacijas, pokalbius. | Metų eigoje  | I. Odminienė | Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais |  |
|  | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose | Dalyvauti mokinių tėvų susirinkimuose, suteikti informaciją apie vaikų kalbos ypatumus, pateikti atmintines | Metų eigoje | I. Odminienė | Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais. |  |
|  | Projektas „Skaitau su mama“Arba „Skaitau su šeima“  | Skatinti bendravimą su šeimos nariais ir gerinti skaitymo įgūdžius.  | 2025 m. lapkritis - gruodis | I. Odminienė | Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais |  |
|  | Dalyvavimas įstaigos švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje | Dalyvauti švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(sį) | Pagal nustatytą grafiką | I. Odminienė | Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės susirinkimai |  |
|  | Dalyvauti vaiko gerovės komisijos veikloje | Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką. Spręsti iškylančius klausimus | Pagal nustatytą grafiką | I. Odminienė | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai |  |
|  | Renginio „Įdomioji logopedija“ organizavimas 1-3 klasių mokiniams lankantiems logopedines pratybas  | Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus. | Kovo –balandžio mėn.  | I. Odminienė S. Vilimienė | Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius |  |
|  | Dalyvavimas rajoniniame renginyje „Įdomioji logopedija“  | Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus. | Gegužės mėn.  | I. Odminienė | Informuoti apie komandos pasiekimus mokinių tėvus ir mokyklos bendruomenę |  |
| **IV.**  | **Asmeninis profesinis tobulėjimas** |
|  | Papildyti metodinę bazę vaizdinėmis priemonėmis mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti | Diegti naujoves darbe | Metų eigoje | I. Odminienė | Dalintis gauta informacija su kolegomis |  |
|  | Parengti skaitmenines ugdomąsias priemones SMART lentai | Tobulinti, paįvairinti logopedines pratybas naudojant SMART lentoje kurtomis užduotimis | Metų eigoje | I. Odminienė | Dalintis gauta informacija su kolegomis |  |
|  | Tobulinti savo žinias ir mokėjimus, įveikiant mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus | Tobulinti savo profesinę kompetenciją. | Metų eigoje | I. Odminienė | Dalintis gauta informacija su kolegomis |  |
|  | Taikyti darbe informacines komunikacines technologijas | Tobulinti savo įgūdžius, naudojant skaitmenines technologijas pratybų metu | Metų eigoje | I. Odminienė | Dalintis gauta informacija su kolegomis |  |
|  | Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikoje organizuojamuose seminaruose, konferencijose.  | Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti savo profesinę kompetenciją. | Metų eigoje | I. Odminienė | Su seminarų medžiaga supažindinti kolegas VGK posėdžių, metodinės grupės ir rajono metodinio būrelio susirinkimų, posėdžių metu |  |
|  | Domėtis naujomis metodikomis, jas ir/ar jų elementus taikyti savo darbe | Ugdymo proceso veiksmingumas | Metų eigoje | I. Odminienė | Pasidalinti su rajono specialistais specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu |  |

Parengė logopedė Ineta Odminienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

2024 m. gruodžio 12 d. posėdžio

protokolo Nr. 11