

Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos
2024 metų veiklos programos
10 priedas

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS TIFLOPEDAGOGO 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS – bendradarbiaujant su įstaigos pagalbos mokiniui specialistais, mokytojais, administracija ir tėvais (globėjais, rūpintojais) didinti asmens, turinčio regos sutrikimą, ugdomosi veiksmingumą, matuojant mokinį pažangą ir pasiekimus, siekti mokinį, turinčių regos sutrikimą, ugdomo gerinimą.

UŽDAVINIAI:

1. Formuoti mokyklos bendruomenės teigiamą požiūrį į mokinius, turinčius regos sutrikimą.
2. Bendradarbiauti su mokytojais, mokinį, turinčių regos sutrikimą, pažangos vertinime ir įsivertinime.
3. Atliliki pedagoginį mokinį, turinčių regos sutrikimą, žinių vertinimą ir esant būtinybei rekomenduoti vertinti jų gebėjimus Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje (toliau – PPT).
4. Atsižvelgiant į mokinį turimus sutrikimus, teikti specialiąją pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams.
5. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, mokinį, turinčių regos sutrikimą, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir juos konsultuoti specialiojo ugdomo klausimais.
6. Tobulinti asmeninę kompetenciją.
7. Bendradarbiauti su PPT, pagalbos mokiniui specialistais bei pedagogais.

PRIORITETAI:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.
2. Asmenybės tapsmas.

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
1. Analizuoti mokiniai regos įvertinimo dokumentus.	Išanalizuoti mokininių pažymas dėl specialiojo ugdymo(si) ir švietimo pagalbos tyrimo išvadas.	L. Viečienė	Reikalui esant metų eigoje	Bendradarbiauti su mokiniai mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
2. Tirti ir įvertinti mokiniai regimajį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygi, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	Visapusiškai tirti mokiniai suvokimą bei įgūdžius.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokiniai mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
3. Sudaryti tiflopedagoginės pagalbos teikimo tvarkaraštį.	Pagal sudarytą tvarkaraštį mokiniai lankys tiflopedagoginės pagalbos užsiėmimus.	L. Viečienė	Rugsėjo mėn.		
4. Teikti tiflopedagoginę pagalbą tobulinant mokiniai regimajį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygi, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	Tiflopedagoginių užsiėmimų metu mokiniai tobulins regimajį suvokimą, Brailio rašto žinias, kompiuterinio raštingumo lygi, sensomotorikos, savitvarkos, orientacijos ir mobilumo, socialinius įgūdžius.	L. Viečienė	Penkis kartus per savaitę pagal sudarytą tvarkaraštį.	Informuoti mokiniai tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokiniai pasiekimus.	
5. Konsultuoti mokiniaus, jų tėvus (globėjus, rūpintojus), pedagogus ugdymo, bendradarbiavimo, mokomujų priemonių rengimo klausimais.	Skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) domėjimąsi vaikų pažanga bei pasiekimais.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokiniai mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	
6. Teikti siūlymus dėl mokyklos aplinkos pritaikymo mokiniai negalei.		L. Viečienė	Esant reikalui	Bendradarbiauti su mokiniai mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais).	

Veiklos kryptys	Veikla	Atsakingas	Laikas	Sklaida	Pastabos
7. Dalyvauti metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK.	
8. Iškilus sunkumams, esant reikalui, kreiptis į mokyklos VGK, Joniškio PPT ir LASUC.		L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Bendradarbiauti su mokinių mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), VGK nariais, LASUC administracijos atstovais ir mokytojais	
9. Taikyti darbe informacines technologijas.	Naudoti audio knygas ir įvairią interneto medžiagą tiflopedagoginių užsiėmimų metu.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
10. Tobulinti savo žinias ir mokėjimus lavinant regos negalią turinčių mokinių gebėjimus ir įgūdžius.	Tobulinti savo profesinę kompetenciją.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje		
11. Dalyvauti paskaitose ir seminaruose mokinių turinčių regos negalią ugdomo tema.	Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti kompetenciją.	L. Viečienė	Mokslo metų eigoje	Su seminarų medžiaga supažindinti pedagogus, tėvus (globėjus, rūpintojus).	

Parengė tiflopedagogė Loreta Viečienė

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos
2023-12-19 posėdžio
protokolu Nr. 14