

JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024 METŲ LOGOPEDO VEIKLOS PLANAS

Tikslai:

1. Įvertinti mokinių kalbos raidos ypatumus, nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius.
2. Šalinti specialiųjų poreikių mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

Uždaviniai:

1. Mokyti taisyklingai tarti garsus;
2. Lavinti garsinį suvokimą;
3. Lavinti smulkiąją motoriką;
4. Mokyti žodžių garsinės analizės ir sintezės;
5. Lavinti regimąjį bei erdvinį suvokimą;
6. Turtinti bei tikslinti aktyvųjį, pasyvųjį žodyną;
7. Mokyti gramatiškai taisyklingos kalbos;
8. Ugdyti rišliąją kalbą;
9. Matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus;
10. Taikyti mokinių įsivertinimo būdus;
11. Bendrauti ir bendradarbiauti su klasių mokytojais ir mokinių tėvais.

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Tikslai, uždaviniai	Laikas	Atsakingas	Sklaida	Pastabos
I.	Tiriamosios veiklos					
1.	Įvertinti naujai atvykusių mokinių kalbėjimo ir kalbos raidos ypatumus.	Visapusiškai ištirti mokinių kalbą	2024 m. rugsėjo mėn.	I. Odminienė	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
2.	Įvertinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sunkumus ruošiant į PPT	Visapusiškai ištirti mokinių kalbą	Metų eigoje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su VGK ir PPT	

3.	Kalbos įvertinimo kortelėse pažymėti mokinių kalbos ugdymosi dinamiką	Fiksuoti ir vertinti kalbos ugdymo(si) dinamiką, numatyti tolesnes kalbos sutrikimų šalinimo strategijas.	Rugsėjo mėn. ir metų bėgyje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
4.	Kaupti ir analizuoti logopedinio, pedagoginio ir medicininio tyrimo duomenis	Išanalizuoti PPT pažymas dėl specialiojo ugdymo poreikių pirminio/pakartotino įvertinimo bei neurologo, psichologo medicininės išvadas	Metų bėgyje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių tėvais	
5.	1-os klasės mokinių kalbos išsivystymo lygmens įvertinimas	Ištirti, įvertinti ir išanalizuoti atėjusių mokinių į pirmą klasę kalbos išsivystymo lygį	2024 m. rugsėjis	I. Odminienė	Pristatyti mokinių tėvams, mokytojams	
6.	Matuoti mokinių pažangą ir pasiekimus	Ištirti mokinių kalbą. Analizę fiksuoti kalbos įvertinimo kortelėse.	Metų bėgyje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su klasės mokytojais, mokinių tėvais, VGK	
7.	Mokinių įsivertinimas	Pokalbis su mokiniais apie jų kalbos ypatumus užfiksuotus įsivertinimo, bei pažangos ir pasiekimų lapuose.	Metų bėgyje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su mokiniais, klasės mokytojais, mokinių tėvais, VGK	
II.	Ugdomosios veiklos					
1.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį	Pagal nustatytą grafiką mokiniai lankys logopedines pratybas	rugsėjo mėn. sausio mėn.	I. Odminienė		
2.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo suderinimas su Joniškio r. ŠC PPT	Pateikti informaciją apie mokinius, lankančius logopedines pratybas	Iki rugsėjo 10 d.	I. Odminienė		
3.	Sudaryti individualias, pogrupines kalbos ugdymo programas pusmečiams	Parinkti pratybų pobūdį, trukmę, parinkti tinkamus ugdymo metodus ir būdus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, gebėjimus ir galimybes, individualius poreikius	2024 m. sausis 2024 m. rugsėjis	I. Odminienė		
4.	Vesti individualias ir pogrupines, grupines	Teikti logopedo pagalbą	Visus metus	I. Odminienė	Bendradarbiauti su klasės mokytojais ir mokinių	

	logopedines pratybas				tėvais	
5.	Pildyti logopedo dokumentaciją	Užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą	Visus metus	I. Odminienė		
III.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su rajono, apskrities, respublikos specialistais, mokyklos pedagogais ir mokinių tėvais					
1.	Bendradarbiauti su kitų įstaigų logopedais, specialiaisiais pedagogais, Joniškio r. ŠC. PPT specialistais	Dalyvauti Joniškio rajono specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje. Išanalizuoti specialiųjų ugdymą reglamentuojančius teisinius aktus. Dalintis gerąją darbo patirtimi.	Pagal renginių tvarkaraštį	I. Odminienė	Joniškio raj, specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimai	
2.	Bendradarbiavimas su pradinė klasių mokytojais, mokytojų padėjėjais, socialiniais pedagogais, psichologe	Konsultuoti ir padėti mokytojams pritaikyti mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones	Metų eigoje	I. Odminienė	Individualių konsultacijų, pokalbių metu	
3.	Sistemiškai teikti informaciją mokytojams ir tėvams apie logopedines pratybas lankančių mokinių ugdymosi pažangą bei esamas problemas	Skatinti tėvų domėjimąsi vaikų pasiekimais	Metų eigoje	I. Odminienė	Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais	
4.	Tėvų (globėjų) konsultavimas	Pagal poreikį vesti tėvams (globėjams) individualias konsultacijas, pokalbius.	Metų eigoje	I. Odminienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais	
5.	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	Dalyvauti mokinių tėvų susirinkimuose, suteikti informaciją apie vaikų kalbos ypatumus, pateikti atmintines	Metų eigoje	I. Odminienė	Supažindinti su ugdymosi dinamika, pasiekimais, sunkumais.	
6.	Projektas „Skaitau su mama“ Arba „Skaitau su šeima“	Skatinti bendravimą su šeimos nariais ir gerinti skaitymo įgūdžius.	2024 m. lapkritis - gruodis	I. Odminienė	Bendradarbiauti su mokytojais ir mokinių tėvais	
7.	Dalyvavimas įstaigos švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje	Dalyvauti švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės veikloje, gerinant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą(s)	Pagal nustatytą grafiką	I. Odminienė	Švietimo pagalbos teikimo metodinės grupės susirinkimai	
8.	Dalyvauti vaiko gerovės	Aptarti mokinių ugdymosi dinamiką.	Pagal	I. Odminienė	Vaiko gerovės komisijos	

	komisijos veikloje	Spręsti išskylančius klausimus	nustatyta grafiką		posėdžiai	
9.	Renginio „Įdomioji logopedija“ organizavimas 1-3 klasių mokiniams lankantiems logopedines pratybas	Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus.	Kovo – balandžio mėn.	I. Odminienė S. Vilimienė	Kviesti žiūrovų statusu dalyvauti tų klasių mokinius	
10.	Dalyvavimas rajoniniame renginyje „Įdomioji logopedija“	Sudalyvauti renginyje. Atskleisti mokinių pasiekimus.	Gegužės mėn.	I. Odminienė	Informuoti apie komandos pasiekimus mokinių tėvus ir mokyklos bendruomenę	
IV.	Asmeninis profesinis tobulėjimas					
1.	Papildyti metodinę bazę vaizdinėmis priemonėmis mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti	Diegti naujoves darbe	Metų eigoje	I. Odminienė	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
2.	Parengti skaitmenines ugdomasias priemones SMART lentai	Tobulinti, pajavairinti logopedines pratybas naudojant SMART lentoje kurtomis užduotimis	Metų eigoje	I. Odminienė	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
3.	Tobulinti savo žinias ir mokėjimus, įveikiant mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus	Tobulinti savo profesinę kompetenciją.	Metų eigoje	I. Odminienė	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
4.	Taikyti darbe informacines komunikacines technologijas	Tobulinti savo įgūdžius, naudojant skaitmenines technologijas pratybų metu	Metų eigoje	I. Odminienė	Dalintis gauta informacija su kolegomis	
5.	Dalyvavimas rajono, apskrities, respublikoje organizuojamuose seminaruose, konferencijose.	Gilinti savo dalykines žinias, tobulinti savo profesinę kompetenciją.	Metų eigoje	I. Odminienė	Su seminarų medžiaga supažindinti kolegas V GK posėdžių, metodinės grupės ir rajono metodinio būrelio susirinkimų, posėdžių metu	
6.	Ugdymo priemonės	Išleisti ugdymo priemonę	2024 m.	I. Odminienė	Pristatyti mokyklos	

	išleidimas				bendruomenei	
7.	Domėtis naujomis metodikomis, jas ir/ar jų elementus taikyti savo darbe	Ugdymo proceso veiksmingumas	Metų eigoje	I. Odminienė	Pasidalinti su rajono specialistais specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimų metu	

Parengė logopedė Ineta Odminienė

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos

2023 m. gruodžio 19 d.

Posėdžio protokolo Nr. 14