



JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TARPINIS MATAVIMAS UŽ 2023 METUS

I DALIS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – mokykla kiekvienam.

Misija – siekti mokinio gerovės, ugdant šiuolaikiniam gyvenimui būtinas kompetencijas. Vertybės – tolerancija, empatija, bendrystė, atsakomybė, pilietiškumas.

Filosofija – augu, kad mokyčiausi. Mokausi, kad augčiau.

Strateginiai tikslai

1. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam mokiniui, tikslingai naudojant vertinimo ugdymui galimybes.
2. Puoselėti mokyklos bendradarbiavimo kultūrą, stiprinant kolegialų mokymąsi ir tėvų įtraukimą.
3. Plėsti ir tobulinti socialinės globos paslaugas DUC paslaugų gavėjams užtikrinant visavertį socialinį gyvenimą bendruomenėje, atsižvelgiant į kintančius DUC bendruomenės narių poreikius, Lietuvos Respublikos vykdomą socialinę politiką, Joniškio rajono savivaldybės keliamus reikalavimus.

| Prioritetai (iš II dalies) | Pažangos rodikliai | Pradinis | Planuojamas | Per tarpinį matavimą | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | 2021 m. | 2026 m. | 2022 m. | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A.1.2.1. Mokinio pasiekima i ir pažanga. | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,6. Sukurta pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,7. | Individuali mokinio pažanga 2–4 kl.: •lietuvių k. krito 7 proc., kilo 6 proc., tolygu 87 proc. •matematika krito 12 proc., kilo 7 proc., tolygu 81 proc. •pasaulio paž. krito 8 proc., kilo 17 proc., tolygu 75 proc. Labai geri mokinių asmeniniai/komandiniai pasiekimai: RAJONE 20 kartų I vieta 22 kartus II vieta 20 kartų III vieta RESPUBLIKOJE 5 kartus I vieta 8 kartus II vieta 6 kartus III vieta ĮVAIRIUOSELYGMENYSE | Individuali mokinio pažanga 2–4 kl.: • lietuvių k. krito 8 proc., kilo 7 proc., tolygu 85 proc. • matematika krito 9 proc., kilo 10 proc., tolygu 81 proc. • pasaulio paž. krito 14 proc., kilo 13 proc., tolygu 73 proc. Labai geri mokinių asmeniniai/komandiniai pasiekimai: RAJONE 25 kartus I vieta 23 kartus II vieta 15 kartų III vieta RESPUBLIKOJE 8 kartus I vieta 8 kartus II vieta 11 kartų III vieta APSKRITYJE 1 kartą I vieta 3 kartus II vieta 2 kartus III vieta ĮVAIRIUOSE LYGMENYSE 12 kartų laureatai/nugalėtojai/prizininkai TARPTAUTINIS LYGMUO 5 kartus I vieta 2 kartus III vieta PUPP |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>10 kartas laureatai/nugalėtojai/prizininkai APSKRITIES 2 kartus III vieta 2021-2022 m. m. II pusmetį 6-10 klasių mokinių pažangumas krito 0,5%. (2021-2022 m. m. I ir II pusmečio mokinių pažangos lyginamoji analizė. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-08-31 Nr. 4).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių k. ir literatūra - įvertinimų vidurkis žemesnis nei savivaldybės 5,67 (6,52); • matematika - įvertinimų vidurkis žemesnis nei savivaldybės 4,53 (4,9). <p>NMPP 4 klasė</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaitymas - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 60,0 (62,4); • matematika procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 61,4 (61,9) <p>8 klasė</p> <ul style="list-style-type: none"> • skaitymas - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 63,1 (67,5); • matematika - procentinis vidurkis žemesnis nei respublikos 40,4 (48,7). <p>87,1 proc. tėvų teigia – „Apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą pateikiama informacija yra aiški“ (teminis įsivertinimas „Vertinimas ugdymui“).</p> <p>2022-2023 m. m. 6-8 klasių mokinių I pusmečio ir metinio įvertinimo palyginimas. 6-8 klasių mokinių metinis pažangumas kilo 2,28%.</p> <p>9-10 klasių mokinių I pusmečio ir metinio įvertinimo rezultatai išliko tolygus. Bendras 6-10 klasių mokinių metinis pažangumas kilo 1%.</p> |
| 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,2. | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5. | Mokyklos pažangumas 99,61 proc. (2021 m. 100 proc.) sumažėjo 0,39 proc. | Mokyklos pažangumas 99,21 proc. (2022 m. 99,61 proc.), sumažėjo 0,4 proc. Vadovaujantis NŠA rekomendacijomis susitarta, kas yra mokyklos pažanga, kaip vertinama, fiksuojama, matuojama, lyginama. Išskirta 10 kriterijų pagal kuriuos vertinama mokyklos pažanga. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | file:///D:/Downloads/MOKYKLOS%20PA%205%BDANGOS%20MATAVIMAS%20IR%20%20C4%AESIVERTINIMAS.pdf |
| DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų; DUC paslaugų gavėjų teigiamas teigiamų paslaugų vertinimas; DUC socialinių partnerių teigiamas tarpinstitucinio bendradarbiavimo; DUC paslaugų gavėjų dalyvavimas rajono ir respublikoje | Pasiekti, kad ne mažiau 75% DUC paslaugų gavėjų įgalinti pasiekiant asmeninių tikslų; ne mažiau kaip 75% DUC paslaugų gavėjų teigiamai vertina paslaugas; ne mažiau 70 % socialinių partnerių teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą; ne mažiau kaip 25 kartus paslaugų gavėjai dalyvauja rajono ir respublikoje | 2021 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų 69,77 %; 72,87%; paslaugų gavėjų teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas ; DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 62,5 %; teikiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą: DUC paslaugų gavėjai 22 kartus dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose. | Pasiekti, kad ne mažiau 75% DUC paslaugų gavėjų įgalinti pasiekiant asmeninių tikslų; ne mažiau kaip 75% DUC paslaugų gavėjų teigiamai vertina paslaugas; ne mažiau 70 % socialinių partnerių teigiamai įvertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą; gavėjai dalyvauja rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose. | 2022 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų 51,16 %; bendrų paslaugų gavėjų poreikių ir interesų tikslų įgyvendinimas 74,41%; 98,1%; paslaugų gavėjų teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas ; DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 93,1 %; teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą: DUC paslaugų gavėjai 44 kartus dalyvavo rajono ir respublikos renginiuose. | 2023 metais DUC paslaugų gavėjų įgalinimas siekiant asmeninių tikslų 53,18 %; bendrų paslaugų gavėjų poreikių ir interesų tikslų įgyvendinimas 78,51%; 99,1%; paslaugų gavėjų teigiamai vertina Centro teikiamas paslaugas ; DUC partneriai apklausos metu įvardino, kad 100 %; teigiamai vertina tarpinstitucinį bendradarbiavimą: DUC paslaugų gavėjai dalyvavo 55 rajono ir respublikoje vykstančiuose renginiuose. |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| s renginiuose. e. | vykstančiuose renginiuose. | | | | |
| B. 2.1.3. Orientavimas į mokinių poreikius | Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,6. | Pasiiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6. | Papildomų užsiėmimų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos poreikių tyrimas 2022 m. <u>Tyrimė dalyvavo 251 tėvas/globėjas</u> 1–4 kl. – 161 tėvas/globėjas 5–10 kl. – 80 tėvų/globėjų SUS kl. – 10 tėvų/globėjų Ištirtas poreikis dėl užsienio kalbų pasirinkimo, konsultacijų, užsiėmimų mokinių poreikiams tenkinti, papildomos pagalbos teikimo, neformaliojo vaikų švietimo. Mokiniam atvykusiems iš užsienio, Ukrainos skirta po 2 papildomas pamokas per savaitę mokytis lietuvių kalbos, kiekvienam mokiniui sudarytas individualus ugdymo planas. Pamokos, skirtos mokomųjų dalykų konsultacijoms: 1–4 kl. – 13,5 val., 5–10 kl. – 48 val. per savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams: 1–4 kl. – 20 val., 5–10 kl. – 24 val., SUS kl. – 5 val. per savaitę. Mokykloje mokosi 65 specialiųjų poreikių mokiniai su vidutiniais ir dideliais SUP (21 – dideli SUP, 43 – vidutiniai SUP); 53 mokiniams PPT rekomenduojama specialiojo | Papildomų užsiėmimų ir neformaliojo vaikų švietimo veiklos poreikių tyrimas 2023 m. <u>Tyrimė dalyvavo 319 tėvų/globėjų</u> 1–4 kl. – 129 tėvas/globėjas 5–10 kl. – 190 tėvų/globėjų Ištirtas poreikis dėl užsienio kalbų pasirinkimo, konsultacijų, užsiėmimų mokinių poreikiams tenkinti, papildomos pagalbos teikimo, neformaliojo vaikų švietimo. Mokiniam, atvykusiems iš užsienio, jaunimo klasių mokiniams, parengti individualūs ugdymo planai. Pamokos, skirtos mokomųjų dalykų konsultacijoms: 1–4 kl. – 12 val., 5–10 kl. – 62 val. per savaitę. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams: 1–4 kl. – 24 val., 5–10 kl. – 29 val., kl. SUS kl. – 7 val. per savaitę. Mokiniam nepasiekusiems NMPP patenkinamo lygmens 9-oje klasėje skirta po 20 val. intensyvių konsultacijų spalio-gruodžio mėn. Suburta mokytojų, dirbančių su labai didelių ir didelių specialiųjų poreikių mokiniais bendrojo ugdymo klasėse ir specialiojo ugdymo skyriuje, siekiant mokinio pažangos, organizuotos 4 supervizijos. Atlikti lietuvių k. ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai 5 klasėse. |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | | <p>pedagogo pagalba; 25 (iš jų 8 turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius) PPT vertintiems mokiniams teikiama spec. pedagogo pagalba. SUS mokosi 24 mokiniai su dideliais ir labai dideliais SUP. Soc. Pedagogo – 38 mok. rekomenduojama pagalba, psichologo – 53 (17 mokinių pagal PPT rekomendacijas, 15 mokinių SUS, 21 DUC); logopedo – 101 pradinių klasių mokinys. Tiflopedagogo pagalba teikiama vienam mokiniui. Mokykla bendradarbiauja su rajono pedagogine psichologine tarnyba, psichikos centru.</p> <p>Sukurtos „Rekomendacijos 5–10 kl. mokiniams individualios pažangos gerinimui“.</p> | |
| 2.4.1. Vertinimas ugdymui | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,7. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,7. Parengtas „Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,8. | <p>Diferencijuojamas pamokos uždavinys, namų darbų užduotys. Informacija apie mokymąsi tėvams teikiama el. dienyno pagalba, vyksta individualūs pokalbiai.</p> <p>Mokytojai pamokose naudojo įvairius vertinimo būdus - 1-4 kl.-42%, 5-10 kl.-52%. (Stebėtų pamokų ataskaita. Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2022-09-26 Nr. 8).</p> <p>Pamokų metu mokytojai taiko diagnostinį vertinimą (89%), formuojamąjį vertinimą (92%), apibendrinamąjį vertinimą (86%),</p> | <p>Mokytojai pamokose taikė įvairias vertinimo ugdymui strategijas: 1-4 klasėse-73% mokytojų 5-10 klasėse-87% mokytojų.(Stebėtų pamokų ataskaita).</p> <p>Parengtas 1, 3 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, individualios pažangos stebėsenos, kompetencijų ugdymo/vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas 5, 7, 9 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo, individualios pažangos stebėsenos, kompetencijų ugdymo/vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>Pakoreguotas humanitarinių ir tikslųjų mokslų kaupiamasis vertinimas.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | ugdymui tvarkos aprašas“ | | neformalųjį formuojamąjį vertinimą (96%), vertinimų visumą (95%). Informacija apie mokymąsi tėvams teikiama el. dienyno pagalba, vyksta individualūs pokalbiai. Informacija apie vertinimą tinkama (tėvai - 84%, mokiniai – 77%, mokytojai – 100%). Teikiamas grįžtamasis ryšys suprantamas, skatina pažangą (mokiniai – 71%, mokytojai – 100%) (iš teminio įsivertinimo „Vertinimas ugdymui“ 2022-2023 m. m.) | |
| C. 3.1.1. Įranga ir priemonės | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,5. | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,8. | Įsigyta: Moza book 3D mokomosios programos – 8 vnt., Wordwall programa, Eduka vadovėliai (licenzijos) 522 vnt. mokiniams, 35 vnt. pedagogams, vadovėliai pradinėjų klasių mokiniams 427 vnt. Bio ir neuro grįžtamojo ryšio prietaisai, Esans odos jutiklis, interaktyvūs ekranai 3 vnt., stacionarūs kompiuteriai 28 vnt., nešiojami kompiuteriai 9 vnt., multimedijos 5 vnt. kopijavimo aparatas. Sportinis inventorių: 10 krepšinio kamuolių. Įrengtas šuoliui į tolį sektorius, atnaujinta mažosios krepšinio aikštelės danga. | Įsigyta vadovėlių 1 032 vnt. vadovėlių (15 760,98 eur), iš jų NŠA lėšomis 815 vnt. 12 384,92 eur, iš mokinio krepšelio 217 vnt. 3 376,06 eur), EDUKA licenzijų mokytojams 35 vnt., mokiniams 550 vnt. (10975,00 eur). Interaktyvūs ekranai 3 vnt., multimedijos 3 vnt., fotoaparatas, spausdintuvas, kompiuterinė įranga, mokykliniai baldai, mokymo priemonės, sporto inventorių, priemonės įtraukiamam ugdymui, laisvalaikui už 15589 eurus. Įgyvendintas Bendruomenių iniciatyvų projektas (10555 eur): įsigytas muzikinis skambutis, lauko muzikos instrumentas OTTO ir lauko žaidimas EKO ATMINTIS Atliktas teminis įsivertinimas „Įranga ir priemonės“. Mokykloje turima įranga ir priemonės atitinka mokinių poreikius: mokiniai-77%, tėvai-85%, mokytojai-80%. |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | | Įrangos ir priemonių užtenka visiems mokiniams: mokiniai-73%, tėvai-80%, mokytojai-85%. Įranga ir priemonės yra šiuolaikiškos: mokiniai-74%, mokytojai-80%. |
| 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas –2,5. Atliktas teminis įsivertinimas „Mokymasis ne mokykloje“ IQES online, padarytos išvados | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,5. | Dalis ugdymo veiklų, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, organizuojamos už mokyklos ribų, susitarta, 2022-03-21 MT nutarimu protokolo Nr. 3, bent po 2–3 pamokas per pusmetį klasei. Parengta ir pildoma mokymosi ne mokykloje pamokų/veiklų vedimo apskaitos forma. Organizuota: 235 išvykų, ekskursijų; 57 pamokos / veiklos lauko klasėje. Naudojamasi kultūros paso paslaugomis – 53 edukacinės programos, panaudota 5491,5 euro. | Vykdomas MT nutarimas, vedamos bent po 2–3 pamokos per pusmetį klasei ne mokykloje. Parengta ir pildoma mokymosi ne mokykloje pamokų/veiklų vedimo apskaitos forma. Organizuota: 457 ekskursijos, išvykos; 63 pamokos / veiklos lauko klasėje; Naudojamasi kultūros paso paslaugomis: 51 edukacinė programa, panaudota 4201,5 euro. |
| D. 4.2.1. Veikimas kartu | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,2. | Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas – 3,2. | Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,6. | Sudaryta ir patvirtinta NŠA 62 ak. val. akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Didaktikos, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiajam ugdymui“ Parengtas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“ Patvirtinti siūlomų stebėti pamokų grafikai I pusmečiui. KGR mokykloje bendradarbiavimo forma – dalykų mokytojų metodinės grupės. | Vykdoma NŠA 62 ak. val. akredituota kvalifikacijos tobulinimo programa „Didaktikos, ugdymosi aplinkų, priemonių pritaikymas įtraukiajam ugdymui“. Organizuotos dvi metodinės dienos mokykloje: „Minčių žemėlapis kaip priemonė prisijaukinti atnaujintą ugdymo turinį“ ir „Streso įveikos būdai“, bei seminaras „Nauji iššūkiai pamokos sėkmei“ ir išvažiuojamasis seminaras edukacija su Pakruojo „Žemynos“ progimnazija. |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>Organizuotos dvi metodinės dienos mokykloje, išvyka į Gataučių pagrindinę mokyklą.</p> <p>88% pedagogų laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų, 98% - bendradarbiauja su kolegomis ir padeda jiems. (Teminio įsivertinimo „Veikimas kartu“ rezultatai. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2022-08-31 Nr. 4).</p> | <p>12 pedagogų dalyvavo Sveikatos psichikos mokymuose, 8 mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo Nacionalinė švietimo agentūra, įgyvendinamame projekte „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, organizuotuose Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo (pagal programą MAPA - <i>angl. Management of Actual or Potential Aggression</i>) mokymuose.</p> <p>KGR mokykloje bendradarbiavimo forma – dalykų mokytojų metodinės grupės, taikomas „Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas“. Patvirtinti siūlomų stebėti pamokų grafikai I ir II pusmečiui.</p> |
| D. 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais | <p>Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 3,9.</p> | <p>Pagal plačiojo įsivertinimo, atlikto 2021 metais įsivertinimo suvestinę, rodiklis įvertintas –3,9. 91,3 % tėvų dalyvauja aktyviai mokyklos veikloje.</p> | <p>Pasiekti, kad rodiklio įvertinimas būtų ne mažesnis kaip 4.</p> | <p>Atliekant poreikių tyrimą, tėvams/globėjams sudaryta galimybė išsakyti nuomonę apie mokyklos veiklą. Atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus, parengtas ugdymo planas, veiklos programa. Parengtas ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos konkrečios veiklos mokslo metams. Iniciatyvus tėvų aktyvas (29 nariai, klasių atstovai) Parengta, pildoma bendradarbiavimo apskaitos forma. Kovo mėn. organizuotas renginys 1–4 kl. mokinių tėvams/globėjams „Saulytės ir Sauliukai istoriniais</p> | <p>Teminis įsivertinimas „Vertinimas ugdymui“</p> <ul style="list-style-type: none"> • 88,5% tėvų teigia, kad mokytojų rašomi įvertinimai yra pelnyti; 71,7 % mokinių pasakoja tėvams, kaip jiems sekėsi mokykloje (tėvai – 86,3%); • 84,2 % tėvų žino apie jų vaikų pasiekimų vertinimą; • 69 % tėvų rūpi ir įdomus mokyklos gyvenimas; • 88,7 % tėvų pritaria teiginiui, kad jų vaikų pasiekimai yra aptariami mokykloje. <p>Atliekant poreikių tyrimą, tėvams/globėjams sudaryta galimybė išsakyti nuomonę apie mokyklos veiklą. Atsižvelgiant į pateiktus pasiūlymus, parengtas ugdymo planas, veiklos programa. Parengtas ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Joniškio takeliais“, skirtas kovo 11 d. paminėti.</p> <p>numatytos konkrečios veiklos mokslo metams.</p> <p>Iniciatyvus tėvų aktyvas (29 nariai, klasių atstovai).</p> <p>Organizuota atvirų durų diena ir protmūšis tėvams „Kodas LTU“.</p> <p>Parengta, pildoma bendradarbiavimo apskaitos forma.</p> <p><u>Tėvų švietimas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • bendradarbiaujant su institucijomis organizuojamos paskaitos; • nuolat skatinama dalyvauti nuotolinėse viešosiose konsultacijose tėvams/globėjams apie įtraukųjį ugdymą. <p>Atliktas teminis įsivertinimas „Bendradarbiavimas su tėvais“</p> <p>Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas pagrįstas abipusiu pasitikėjimu: tėvai-87%, mokytojai-96%.</p> <p>Tėvai ir mokytojai noriai bendradarbiauja: tėvai-85%, mokytojai-92%.</p> <p>Tėvai domisi savo vaiko mokymosi pasiekimais: tėvai-97%, mokytojai-92%. Tėvų susirinkimai yra informatyvūs ir naudingi: tėvai-90%.</p> <p>Tėvai aktyviai dalyvauja tėvų susirinkimuose: tėvai-97%, mokytojai-82%. Tėvams pakanka informacijos apie mokykloje vykstančias veiklas: tėvai-87%. Mokykloje sukurta aiški tėvų informavimo sistema: tėvai-87%, mokytojai-96%.</p> |
|--|--|--|--|--|